

Bildung 與民主：教育的實踐與反思
Bildung and Democracy: Educational Practice and Reflection
2026 臺灣教育哲學學會國際研討會暨第十屆年會
大會議程 Agenda

第一日：2026/05/15（五） Day One: 2026/05/15 (Friday)				
時間 Time	活動類別 Activity	演講者/發表者 Speaker/Presenter	主持人 Chairperson	場地 Venue
10:00~10:30	報到（領取會議資料）Registration (Receives the Conference Material)			
10:40~11:00	開幕式 Opening Ceremony		主持人： 簡成熙理事長 （臺灣教育哲學學會） 貴賓： 蔡少正校長 （中正大學） 鄭瑞隆院長 （中正大學教育學院）	教育學院 二館 R 131 倬章國際會議廳
11:00~12:30	專題演講(一) Keynote speech	Michael Hand(英) Kiseob Chung (韓) Ruprecht Mattig(德)	國立屏東大學 簡成熙 教授	二館 R 131 倬章國際會議廳
12:30~14:00	午餐 Lunch time			二館 R 132/135/232/233
14:10~15:40	論文發表 A Paper Presentation	Section A-1 Section A-2 Section A-3 Section A-4 Section A-5		二館 R 135 二館 R 232 二館 R 233 二館 R 234 二館 R 336
15:40~16:00	茶敘 tea-time			
16:00~17:30	論文發表 B Paper Presentation	Section B-1 Section B-2 Section B-3 Section B-4 Section B-5		二館 R 135 二館 R 232 二館 R 233 二館 R 234 二館 R 336

Bildung 與民主：教育的實踐與反思
Bildung and Democracy: Educational Practice and Reflection
2026 臺灣教育哲學學會國際研討會暨第十屆年會
大會議程 Agenda

第二日：2026/05/16（六） Day One: 2026/05/16 (Saturday)				
時間 Time	活動類別 Activity	演講者/發表者 Speaker/Presenter	主持人 Chairperson	場地 Venue
08:40~09:10	報到（領取會議資料）Registration (Receives the Conference Material)			
09:20~10:20	專題演講(二) Keynote speech	Jun Yamana (日)	國立臺灣師範大學 周恩文 教授	教育學院二館 R 131 倬章國際會議廳
		Lothar Wigger (德)		
10:20~10:40	茶敘 tea-time			
10:40~12:10	論文發表 C Paper Presentation	Section C-1		二館 R 135
		Section C-2		二館 R 232
		Section C-3		二館 R 233
		Section C-4		二館 R 234
		Section C-5		二館 R 336
12:10~13:40	午餐 Lunch time			二館 R 132/135/232/233
	會員大會 Member Forum			一館 R 401
13:40~14:40	專題演講(三) Keynote speech	Uwe Uhlendorff (德)	國立東華大學 白亦方 退休教授	二館 R 131 倬章國際會議廳
		Johannes Drerup(德)		
14:40~15:00	茶敘 tea-time			
15:00~16:30	論文發表 D Paper Presentation	Section D-1		二館 R 135
		Section D-2		二館 R 232
		Section D-3		二館 R 233
		Section D-4		二館 R 234
		Section D-5		二館 R 336
16:30~17:00	閉幕式 Closing Ceremony			二館 R 131 倬章國際會議廳

Bildung 與民主：教育的實踐與反思
Bildung and Democracy: Educational Practice and Reflection
 2026 臺灣教育哲學學會國際研討會暨第十屆年會
 發表流程-組別 A Bildung、民主與教育哲學反思

發表組別 Section	發表者 Presenter	論文主題 Paper title	主持人 兼評論人
Section A-1 教育學院 二館 R 135	簡成熙 教授	Bildung 與民主：教育目的之反思	臺北市立大學 但昭偉 退休教授
	沈潔仔 魚水教育催化劑 創辦人暨研究員	民主的接觸地帶:從牧野篤的「生成場域」重構 Bildung	
	郭展有 博士後研究員	將 Bildung 作為對「與世界建立可回應關係」能 力之培養：H.Rosa 共鳴觀點對民主教育的啟示	
	提問討論 Question and Answer		

Section A-2 教育學院 二館 R 232	葉坤靈 副教授	C. Kerr 大學烏托邦探詢之哲學省察	國立臺灣師範 大學 陳伊琳 教授
	林孟煒 專案助理教授	大學英語授課(EMI)教師專業發展的多層分析	
	龔俊文 博士生	Reimagining Internationalization in Taiwanese Higher Education through Asia as Method: A Critical Examination	
	提問討論 Question and Answer		

Section A-3 教育學院 二館 R 233	王蓓芸 博士候選人	終身學習的異化:以 Liessmann 的 Unbildung 概 念為核心之批判性探究	國立東華大學 李崗 教授
	許詠鈞 博士生	Bildung 在 Halbbildung 及 Unbildung 中的意涵	
	劉欣雅 碩士生	以 Adorno 之半教育理論 (Theorie der Halbbildung) 探究 108 課綱學習歷程檔案之實行 現況	
	提問討論 Question and Answer		

Section A-4 教育學院 二館 R 234	李奉儒 教授	英國當代教育學發展的智識史探究	南華大學 王秋絨 退休教授
	蘇永明 榮譽教授	教育可以縮小貧富差距：皮凱堤(Thomas Piketty)的觀點	
	劉蔚之 教授	德國文化教育學派學科建構之歷史背景初探	
	吳冠緯 博士候選人	楊杏庭(1909-1987)就德國文化教育學(Kulturpädagogik)的詮釋與實踐	
	提問討論 Question and Answer		

Section A-5 教育學院 二館 R 336	葉玉賢 兼任助理教授	Ki Hadjar Dewantara 的印尼教育哲學中「獨立教育」(Pendidikan Merdeka) 觀點之分析及其在「學生樂園」(Taman Siswa)之實踐	國立臺灣師範 大學 崔慶 助理教授
	張昭仁 國小教師	Richard Rorty 後形上學思想中的教化哲學：自我創造、情感教育與民主團結	
	黃國將 副教授 林娜 福州外語外貿學院 講師 余曉琳 福州外語外貿學院 講師 陳瑞斌 國立澎湖科技大學 助理教授	日本設置地區學校合作推進員對台灣的啟示-以島根縣某小學的推進員為例	
	提問討論 Question and Answer		

Bildung 與民主：教育的實踐與反思
Bildung and Democracy: Educational Practice and Reflection
2026 臺灣教育哲學學會國際研討會暨第十屆年會
發表流程-組別 B 審美、道德與教育實作

發表組別 Section	發表者 Presenter	論文主題 Paper title	主持人 兼評論人
Section B-1 教育學院 二館 R 135	崔慶 助理教授	語文素養教育的哲史批判與建構：文言或白話？文學批評或創意寫作？陶冶獨特個體或團結意識型態？	國立中正大學 李奉儒 教授
	彭美琴 國小教務主任	人文思維引領下的 AI 教育治理與轉型思辨	
	Nguyen Xuan Thao (阮春草) Doctoral Student	From Bildung to Autonomy: Making the Principle of "Ought Implies Can" Practically Effective	
	陳宜伶 博士生	當代環境倫理的建構與實踐—以徐仁修《我在荒野做了一場夢》為例	
	提問討論 Question and Answer		
Section B-2 教育學院 二館 R 232	何儒育 專任助理教授	「哲學課」的伏流與共生：〈108 課綱〉下「中國哲學」於高中之定位反思與課程建構	國立嘉義大學 洪如玉 終身特聘教授
	吳昌政 博士生	孔門《詩》教的對話性：與春秋賦《詩》比較	
	陳美瑩 博士生	淺探《莊子·人間世》「心齋」觀念對當代公民教育的啟示	
	吳采迎 國小教師	賦能於有教無類-以二階觀察「運用手勢轉譯認知並同步強化英語單字認讀之自我再製」	
	提問討論 Question and Answer		
Section B-3 教育學院 二館 R 233	王清思 教授	論兒童哲學團體探究課堂中之不確定性及其教育意涵	國立臺中教育 大學 陳延興 教授
	楊淑雅 助理教授	蒙特梭利審美學習環境中的主體形塑與道德陶冶：Bildung 視角	
	楊淑雅 助理教授 葉家奴 國小附設幼兒園主任	美感空間營造作為隱性課程：幼兒審美經驗與道德實踐之敘事探究	
	楊淑雅 助理教授 黃俊霖 研究生	以關懷倫理為基礎之幼兒幽默品格教育行動研究	
	提問討論 Question and Answer		

Section B-4 教育學院 二館 R 234	陳伊琳 教授	同床異夢或天生盟友？社會情緒學習與品德教育的張力、相容性與互補性探究	國立清華大學 孫千雅 助理教授
	林孟安 助理教授	整合行政學與社會情緒學習啟發學校轉型合作關係的師資培育實踐	
	李孟翰 博士候選人	從無意識的利他與有意識的利他談道德自律與教育	
	翁于婷 博士生兼教育局科員	當品德教育「隱形」了：品德教育融入國中課程情形之省思	
	李婕仔 博士生	隱藏在教育愛背後的無限責任：以 Lévinas 為他者倫理學詮釋教師倦怠與社會情緒學習（SEL）之應用	
	提問討論 Question and Answer		

Section B-5 教育學院 二館 R 336	吳冠勳 兼任助理教授 洪如玉 特聘教授	從「生存」走向「生活」的美學空間：在時間的皺摺裡，預見未來	輔仁大學 何佳瑞 教授
	郭葦竺 博士生 李崗 教授	米羅「詩性空間」美學觀初探及其美育意義	
	張凱婷 博士生 李崗 教授	歌仔戲表演元素之美學分析及其美育應用：以《回窯》為例	
	陳慧仙 博士生 李崗 教授	顧爾德的音樂美學及其美育意義	
	提問討論 Question and Answer		

Bildung 與民主：教育的實踐與反思
Bildung and Democracy: Educational Practice and Reflection
2026 臺灣教育哲學學會國際研討會暨第十屆年會
發表流程-組別 C 解放、公民與社會正義

發表組別 Section	發表者 Presenter	論文主題 Paper title	主持人 兼評論人
Section C-1 教育學院 二館 R 135	邱凡芸 副教授	Bildung 或 AI 代理生成?華語文教學師資培育 中主體性與技術異化之辯證	國立中正大學 鄭勝耀 教授
	鄭琬馨 兼任助理教授	Can AI Earn Its Music? Revisiting Roger Scruton's Philosophy of Music	
	許晏綾 博士生	誰在思考?生成式 AI 浪潮下「思考外包」現 象對 Bildung 的挑戰與重構	
	蔡孟然 博士生	故障的主體與形塑性公民：論大數據演算法治 理下的 Bildung 與政治性歧義	
	提問討論 Question and Answer		

Section C-2 教育學院 二館 R 232	張鎧焜 教授	民主作為人類理性發展的途徑：杜威與哈伯瑪 斯的民主溝通理論	臺北市立大學 游振鵬 教授
	顏奴芯 博士生	從批判教育學反思融合教育的立論基礎與實踐	
	張意翎 博士候選人 顏于智 博士後研究員	Timothy Morton 生態教育學對素養導向課程的 啟示	
	鍾敏芳 碩士兼縣政府教育處 科員	職業培訓與自我實現的權衡：以 P. Freire 觀點省 思新加坡「技能未來」(SkillsFuture) 政策對臺 灣發放終身學習票券之啟示	
	提問討論 Question and Answer		

Section C-3 教育學院 二館 R 233	林湘鈴 碩士生 李崗 教授	克羅齊的美學觀及其於英語教學之應用	國立臺灣師範 大學 方永泉 教授
	許芳瑜 碩士生 李崗 教授	包曼「液態之愛」理念在情意教育上的啟示	
	莊雅瑀 國中教師	審美價值與教育期待的對話:從情緒地理視角探 究美術家教師與家長之道德及專業距離	
	張倩宜 碩士生	國軍士官兵公餘進修面臨問題及壓力之研究-以 陸軍聯兵旅為例	
	提問討論 Question and Answer		

Section C-4 教育學院 二館 R 234	李佩珊 助理教授	從語言人權到主體陶冶—臺灣手語教師的專業實踐	國立臺北教育 大學 王俊斌 教授
	陳嘉輝 碩士生	自由真的自由嗎？從自由主義反思限制未成年學習者使用行動載具的可行性	
	吳冠逸 國小教師兼資訊組長	論漫畫《進擊的巨人》探析青少年自由的教育隱喻	
	陸雅林 國小校長	少子化治理困境中的校長角色轉化從跨界協作到民主教育實踐的質性探究	
	李浚璋 學士生 李真文 副教授兼系主任	以 John Rawls 之差異及機會均等原則為中心探究我國高等教育中的反向重分配問題	
	提問討論 Question and Answer		

Section C-5 教育學院 二館 R 336	林明傑 教授 金梅仙 理事及專業講員	從孔子仁愛提升到墨子兼愛以修補道德迷障才能永無霸凌暴力及永保和平	國立暨南國際 大學 楊洲松 教授
	范姜煒 碩士生	108 課綱高中職「公民與社會」教科書法治教育之比較研究	
	陳子瑜 碩士生	R. M. Hutchins 學習社會思想對我國教師專業發展之啟示	
	林詩雅 博士候選人	身體規訓鬆動後教育主體的理解生成	
	蔡詠琳 博士生	Simone Weil 「關注」概念於班級經營的詮釋及應用	
	提問討論 Question and Answer		

Bildung 與民主：教育的實踐與反思
Bildung and Democracy: Educational Practice and Reflection
2026 臺灣教育哲學學會國際研討會暨第十屆年會
發表流程-組別 D 教育政策、歷史與文化脈絡

發表組別 Section	發表者 Presenter	論文主題 Paper title	主持人 兼評論人
Section D-1 教育學院 二館 R 135	周愚文 教授	抗戰初期平時教育或戰時教育的政策抉擇	中國文化大學 黃藿 教授
	張耀宗 教授	帝國邊陲的教養：日治時期蕃童教育所修身科之探究 (1908-1927)	
	王映文 助理教授	探討晚清至二戰前澳門的教育發展情形	
	羅智韋 國小校長	靖康之後的教育重建：論宋高宗朝科舉與學校制度的恢復	
	周皓旻 博士候選人	戰爭後的地方回應：1908 年晚清福建省小學堂西化的空間運用與興學人物	
	提問討論 Question and Answer		

Section D-2 教育學院 二館 R 232	蔡元隆 博士後研究員兼助理 教授 林明煌 教授 陳明聰 教授兼師範學院院長	飲食作為生活世界的教育實踐：以嘉義縣布袋鎮新塢地區「虱目魚干三層肉」料理探討居民在地認同的生成	國立清華大學 蘇永明 榮譽退休教授
	徐澤邦 教學助理 梁淑貞 副教授	Enhancing Ethnic and Cultural Recognition through Interdisciplinary Education under Global Higher Education	
	羅永業 博士生	1945-2025 年香港學校教育與認同：香港認同與中國認同的歷史變遷	
	黃家珊 博士生	「國家轉型正義教育」在國中教育現場的困境與可能性	
	提問討論 Question and Answer		

Section D-3 教育學院 二館 R 233	陳灝翔 助理教授	Bildung 的概念內涵與洪堡特的演繹與實踐： 一種中文詮釋的提案	臺北市立大學 張鎧焜 教授
	黃慧怡 大學講師	From Knowledge to Agency: Bildung, Naming, and Democratic Subjectivity in “Shaman” from The Woman Warrior	
	陳佩姍 博士生	指標治理下的永續發展教育：以柏林「消極/ 積極自由」重讀台灣 SDG 8 的實踐邏輯	
	許建中 助理教授 高博銓 副教授 陳鏗任 副教授 單文經 兼任教授 黃佩岑 助理教授 葉彥宏 副教授 顏于智 博士後研究員 羅逸平 副教授	J. Bruner 學術系譜之研究：師承淵源、同輩學 者與學術後繼	
	提問討論 Question and Answer		

Section D-4 教育學院 二館 R 234	鄭仲恩 博士生	Beyond Alienation: Bildung as an Approach to Rethinking the Human-World Relation in an AI Age	國立屏東大學 簡成熙 教授
	蘇南楨 博士生	從「學習的促進者」到「Bildung 的喚醒者」： 論 Biesta 教育思想中教師主體性的重構與民 主意涵	
	林瑞怡 碩士生	Gert Biesta 中斷教學法對永續教育之啟示	
	顏銘志 碩士生	論中等教育階段國文教學性別化詞彙的詮釋： 在批判中繼承	
	王仁佐 學士生	十二年國民基本教育課程綱要學習主體之研究	
	提問討論 Question and Answer		

Section D-5 教育學院 二館 R 336	李哲偉 博士生	從實然、應然到可然：Bildung 視角下原住民 族學校設立的民主、解放與主體生成——以 《原住民族學校法草案》之立法歷程為分析場 域	國立臺南大學 黃柏叡 教授
	賴昀姝 博士生	女性主義生命史研究的倫理與書寫反思～以一 篇幼教工作者生命史為例	
	吳侑禧 博士生	教育隔離化，從種族至階級——由美國經驗反思 台灣私校狂熱現象中隱約的公共教育危機	
	陳怡安 博士生	新住民及其子女教育中的文化認同與教育實踐 反思-以新住民火炬計畫為例	
	提問討論 Question and Answer		