

國立中正大學教育學研究所  
博碩士論文格式撰寫參考手冊

國立中正大學教育學研究所編印

中華民國 一百一十五年 二月

## 目次

第一章	打字規範.....	0
第二章	論文內容順序.....	3
第三章	論文寫作格式範例.....	4
第四章	主要參考書目.....	5
附錄.....		6
附錄一：	論文封面.....	6
附錄二：	摘要.....	7
附錄三：	目次.....	9
附錄四：	表次.....	11
附錄五：	圖次.....	12
附錄六：	參考文獻.....	13
附錄七：	「書脊頁」範例.....	14



# 第一章 打字規範

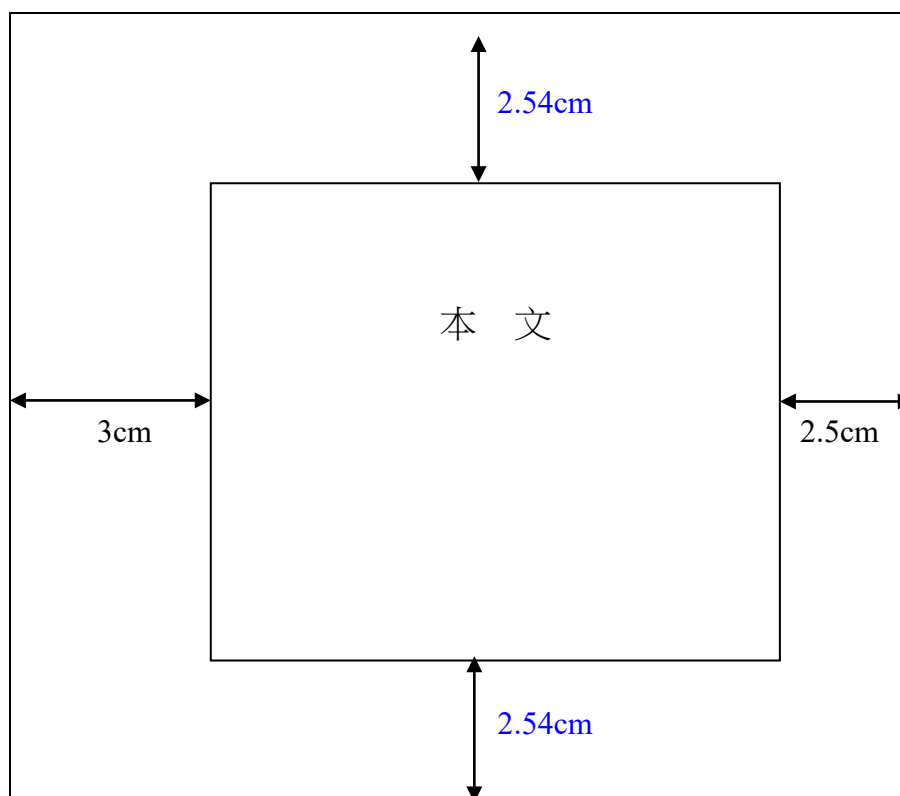
本學院博碩士論文打字規範簡述如下：

## 一、論文的大小、字形、字體與紙質

- (一) 使用 A4，約 70 磅的白紙。
- (二) 論文正文的中文採用單行間距、新細明體 12 號字體，引文採用標楷體 12 號字體，西文字體則為 1.5 倍間距、12-pt 的 Times New Roman 字體。
- (三) 中文使用繁體字打印。

## 二、每頁周圍留白大小

版面設定之邊界：上 2.54cm，下 2.54cm，左 3cm，右 2.5cm，裝訂邊 0cm，頁首 2.5cm，頁尾 2.5cm，頁碼居中設定，左右對稱。若為雙面印刷，則單數頁左邊為 3 公分，偶數頁右邊為 3 公分。



### 三、每頁字數、行數及行高

正文每頁約 33 行，每行約 41 字，一頁共約 1350 字；或內文行高設定為單行。

### 四、頁碼編定

頁碼列印於每頁下方的中央，最前面的「論文名稱」、「授權頁」、「簽名頁」及「謝誌」不標頁碼，從中文摘要起，至圖目次頁碼以羅馬數字（即 i、ii、iii、iv、v、...）列印；正文開始則以阿拉伯數字（即 1，2，3，...）列印。上列各種頁碼，一律以 Times New Roman 字體列印。

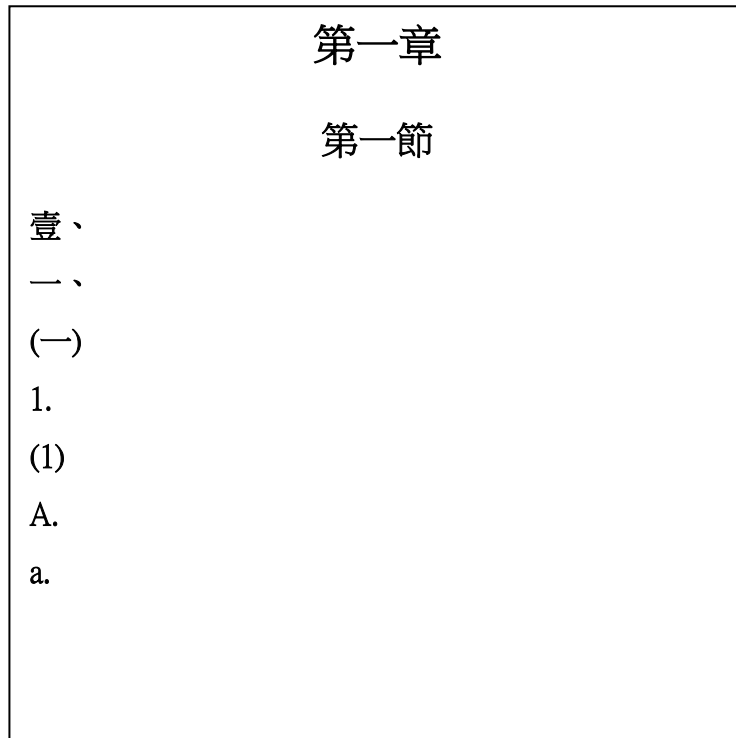
### 五、印刷版面與封面

- （一）論文採雙面左右切齊印刷，唯頁數少於 100 頁者，可單面印刷。
- （二）封面顏色統一為羊皮紫色。
- （三）書脊需註明校徽、校院所名稱、畢業學年度、碩博士論文別、論文名稱、與作者。

### 六、標題與次標題之編序層次位置與字體

- （一）位置與字體
  - 1. 各章標題位於正中央，加黑（16 號字體）
  - 2. 各節標題位於正中央，加黑（14 號字體）
  - 3. 節次以下次標題均左切齊，加黑（12 號字體）
  - 4. 各章開頭應獨立成頁，置於奇數頁。

(二) 論文標題之層次編序，如下圖所示：



1. 論文撰寫者可依自己的實際需求，選用適當的標題層次，並請加黑。
2. 非章節之標題而又需條列敘述時，可不依標題層次之限制，只需前後使用一致之序號即可。

## 第二章 論文內容順序

正式博碩士論文全文請依下列順序撰寫，並注意字形大小。

- 一、論文封面：範例參見附錄一。
- 二、書名頁（與封面同）
- 三、授權頁：授權頁有二頁，一為「國家圖書館博碩士論文電子檔案上網授權書」。  
二為「中正大學博碩士論文授權書」。
- 四、簽名頁。
- 五、謝誌。
- 六、中文摘要：以三百字內為限，並需註明關鍵字（至多 5 個）。範例參見附錄二。
- 七、西文摘要：以三百字內為限，並需註明關鍵字（至多 5 個）。範例參見附錄二。
- 八、內容目次：列出中文摘要、西文摘要、目次、表次、圖次、章、節、參考文獻（中文及外文兩部份）即可。範例參見附錄三。
- 九、表次：範例參見附錄四。
- 十、圖次：範例參見附錄五。
- 十一、正文。
- 十二、參考文獻。範例參見附錄六。
- 十三、附錄。
- 十四、書脊頁。範例參見附錄七。

## 第三章 論文寫作格式範例

論文格式請參考 2020 年美國心理學會出版的 APA 手冊(第七版)、吳清山、林雍智 (2023) 與 鈕文英(2020)等之相關論述，並參酌中文語法結構與寫作習慣編製而成。讀者如欲知 APA 最新規定，請查詢 APA 網址：<http://www.apa.org>。

### 格式參考書目：

吳清山、林雍智 (2023)。教育學門論文寫作格式指引：APA 格式第七版之應用（第二版）。心理。(實體及電子書)

[連結網址](#)

American Psychological Association (2021)。美國心理學會出版手冊：論文寫作格式 [鈕文英譯，第七版]。雙葉。(原著出版年：2020) (實體書)

[連結網址](#)

中正大學圖書館有收錄上述書籍，可點選連結網址或至中正大學圖書館網站查詢。

## 第四章 主要參考書目

**參考文獻** (加黑置中, 字體 16 號字, 行高設定 1.5 倍)

**中文部分** (加黑置中, 字體 14 號字, 行高設定 1.5 倍)

林天佑 (2010)。APA 格式第六版。載於台北市立師範學院學生輔導中心 (編), 研究論文與報告撰寫手冊 (頁 111-134)。台北市立師範學院。

顏火龍 (2000)。APA 格式在我國學術研究的應用。初等教育學報, 13, 1-62。

**外文部分** (加黑置中, 字體 14 號字, 行高設定 1.5 倍)

American Psychological Association (2001). *Publication manual of the American Psychological Association (5<sup>th</sup> ed.)*. American Psychological Association.

The American Psychological Association (2004)。美國心理協會出版手冊〔王明傑、陳玉玲編譯, 第五版〕。雙葉。(原著出版年: 2001)。

American Psychological Association. *Electronic reference formats recommended by the American Psychological Association*. American Psychological Association.  
<http://www.apa.org/journals/webref.html>

◎文內與文末參考文獻中引註之年代, 一律使用西曆。

# 附錄

## 附錄一：論文封面

國立中正大學教育學研究所

碩（博）士論文 （置中，標楷體 24 號字）

指導教授：□□□ 博士 （置中，標楷體 18 號字）

（置中，標楷體 20 號字）  
□□□□□□□□□□□□□□

研究生：□□□ 撰 （置中，標楷體 16 號字）

中華民國 □ □ □ 年 □ 月





## 附錄三：目次

# 目次

(加黑置中，字體 24 號字，行高設 1.5 倍行高)

(加黑，字體 16 號字，行高設定 1.5 倍)

中文摘要 .....	i
西文摘要 .....	ii
目次 .....	iii
表次 .....	iv
圖次 .....	v
<b>第一章 緒論</b> .....	
(加黑，字體 14 號字)	
第一節 研究問題的背景 .....	1
第二節 研究動機與目的 .....	3
第三節 待答問題 .....	6
第四節 名詞釋義 .....	6
第五節 研究範圍與限制 .....	8
<b>第二章 文獻探討</b> .....	
第一節 理論基礎 .....	10
第二節 相關研究 .....	33

<b>第三章 研究方法與步驟</b>	
第一節 研究設計與架構 .....	72
第二節 研究對象 .....	74
第三節 研究工具 .....	78
第四節 研究實施程序 .....	86
第五節 資料處理 .....	87
<b>第四章 研究結果與討論</b>	
第一節 結果與討論 .....	110
<b>第五章 結論與建議</b>	
第一節 結論 .....	140
第二節 建議 .....	150
<b>參考文獻</b>	
中文部分.....	155
外文部分.....	160
<b>附錄</b>	
附錄一 國民小學學校組織管理調查問卷（預試問卷）.....	175

## 附錄四：表次

### 表次 (加黑置中，新細明體字體 24 號字，行高設定 1.5 倍)

表 2-1	傳統型組織與學習型組織在整體運作上的比較	28
表 2-2	傳統型組織與學習型組織在組織內容上的比較	29
表 2-3	傳統式與學習型組織學習系統的比較	29
表 2-4	學習型組織的相關實證研究	65
表 3-1	第一階段取樣之學校樣本結構	75
表 3-2	正式問卷施測學校名稱	75
表 3-3	正式問卷施測學校及有效問卷統計表	77
表 3-4	協助本研究問卷編製的專家學者	79
表 3-5	預試問卷抽樣學校及回收情形統計表	81

(加黑，14 號字，行高設定 1.5 倍)

## 附錄五：圖次

### 圖次 (加黑置中，新細明體字體 24 號字，行高設定 1.5 倍)

圖 2-1	Senge 學習型組織五項修練間的關係	24
圖 2-2	March & Olsen 之組織學習模式	43
圖 2-3	Kim 個人與組織學習整合模式	43
圖 2-4	單圈回饋學習與雙圈回饋學習	44
圖 2-5	單圈回饋學習與雙圈回饋學習的學習過程	45
圖 2-6	組織學習與學習型組織之關係	48
圖 3-1	本研究之架構圖	73

(加黑，14 號字，行高設定 1.5 倍)

## 附錄六：參考文獻

### 參考文獻 (加黑置中，新細明體字體 16 號字，行高設定 1.5 倍)

#### 中文部分 (加黑置中，新細明體字體 14 號字)

王文科 (1990)。教育研究法。師大書苑。

林天佑 (2010)。APA 格式第六版。載於台北市立師範學院學生輔導中心 (編)，**研究論文與報告撰寫手冊** (頁 111-134)。台北市立師範學院。

楊國樞、文崇一、吳聰賢、李亦園 (編) (1978)。社會及行為科學研究法。東華。

顏火龍 (2000)。APA 格式在我國學術研究的應用。**初等教育學報**，13，1-62。

#### 外文部分 (加黑置中，新細明體字體 24 號字，行高設定 1.5 倍)

American Psychological Association (2001). *Publication Manual of the American Psychological Association (5<sup>th</sup> ed.)*. American Psychological Association.

The American Psychological Association (2004)。美國心理協會出版手冊〔王明傑、陳玉玲編譯，第五版〕。雙葉。(原著出版年：2001)。

- 備註：本資料僅供參考

