

# 國立中正大學教育學研究所「學校諮商實習」課程實施要點

107.05.28 本所 106 學年度第 09 次所務會議通過  
109.12.15 本所 109 學年度第 05 次所務會議通過  
112.06.06 本所 111 學年度第 11 次所務會議通過  
112.12.12 本所 112 學年度第 05 次所務會議通過

一、實施對象：限本校師資生以輔導科、輔導教師或國民中學綜合活動領域輔導專長為專門科目、需修習本所「學校諮商實習」課程之學生。

實習生須於申請實習前修畢之課程：

- (一)適用 107 年版本專門科目之實習生，須於申請實習之前需修畢以下課程：輔導原理與實務、諮商理論與技術、團體諮商、心理與教育測驗、生涯輔導、學習輔導等課程，方能修習本課程。
- (二)適用 108 年版本專門科目之實習生，須於申請實習之前需修畢以下課程：輔導原理與實務、諮商理論、諮商歷程與技術、團體輔導實務、心理測驗學理論、生涯發展或生涯發展與規劃、學習輔導，方能修習本課程。

二、實習目的：在於讓學生熟悉國、高中學校輔導的實際運作情形，並在專業督導下培養諮商、團體帶領及方案規劃、執行及評估之能力。實習生應按規定參與該學校之專業工作，並符合本課程與學校之要求。

三、實習學校：公、私立國民中學暨高級中學，該校具有能提供實質督導的輔導教師、專輔教師或合格之諮商心理師、社工師。

四、實習規劃：本課程為 4 學分，得分上下兩學期進行。學生須在同一學校連續實習，以每週 4-6 小時為原則，總實習時數不得少於 180 小時。授課教師之定期指導時數均不計算在內。如有其他特殊事故者，經授課教師同意後，始得更換實習單位。

五、實習申請：申請修習實習課程者，須填寫實習生資料及擬定實習計畫於修習本課程之前一學期結束前完成實習單位申請，並於每學期開學前一週完成實習審核，並彙整實習生之實習單位，由所辦公室正式發文至實習單位。

六、實習內容包括：見習、個別晤談、團體輔導、心理測驗實施、心理衛生之宣導、學校輔導行政等項目，實習內容可依實習機構實況作調整。實習期間實習生每週應安排固定時間在實習學校從事實習工作，並遵守學校規定及專業倫理守則，每週一小時接受專業督導，並參與該校重要活動。

七、實習作業：依授課教師及學校要求，完成個案報告、團體輔導報告、接受督導心得等項目。

八、實習成績：成績考核以學期為單位，七十分為及格。由實習機構之督導與任課教授共同評定，各佔 50%。考核內容包括專業表現、實習態度、出缺席狀況、實習書面報告、實習成果報告等。並於實習結束後，確實填寫諮商實習時數累計表，由學校督導簽證及任課老師審核後繳交本所存檔。

九、本實習要點經所務會議通過後實施，修正時亦同。

# 國立中正大學教育學研究所學校諮商實習課程實習契約書

國立中正大學

甲方

立契約書人

(實習機構單位名稱)

乙(以下簡稱乙方)

為甲方學生提供輔導與諮商實習事宜，依本校教育研究所學校諮商實習辦法，期以達到學以致用、理論與實務並重之教育目標。茲經甲乙雙方協議同意依照下列各項辦理：

1. 甲方實習指導老師與乙方實習督導共同監督指導甲方實習學生實習相關業務。並於實習結束，依據實習生表現給予實習評量。
2. 乙方同意提供甲方學生(學生姓名) 實習機會實習期間自 年 月 日起至 年 月 日止，實習時數至少 180 小時。實習內容包括：見習、個別晤談(至少 15 小時)、團體輔導(至少 10 小時)、心理測驗實施、心理衛生之宣導、學校輔導行政等項目。
3. 乙方負責安排各種實習課程及技能訓練，唯不使甲方實習學生擔任非相關及危險性工作。實習期間，若遇特殊狀況，乙方應主動與甲方連繫。
4. 乙方同意提供甲方實習學生實習期間至少一位輔導教師、心理師或社工師擔任督導，指導學生實習之專業及行政事務。
5. 甲方實習學生同意在實習期間：
  - (1)遵守台灣輔導與諮商學會所頒布之輔導專業人員倫理守則。
  - (2)排定固定工作時間，專心從事諮商實習事宜。
6. 本契約書自簽署完成之日起生效，於中止實習或實習結束後自然失效。
7. 本契約如有未盡事宜，除依相關法令辦理外，得依公平互惠原則，經雙方之同意修訂之。
8. 本契約書乙式兩份，甲乙雙方各執一份。
9. 其它增訂事宜：

以上雙方所同意的實習方式、內容及時間，如有需變更之處，須經實習生、實習機構及國立中正大學學校諮商實習任課教授協商同意後變更之。

立約人 甲方：國立中正大學  
代表人：  
系所主管：

乙方：(實習機構單位名稱)  
代表人：

中 華 民 國 年 月 日

**國立中正大學教育學研究所**  
**「學校諮商實習」課程修課申請表**

申請學生姓名：\_\_\_\_\_學號：\_\_\_\_\_

一、依據本所「學校諮商實習」課程實施要點第一點規定：「實施對象限本校師資生以輔導科、輔導教師或國民中學綜合活動領域輔導專長為專門科目、需修習本所「學校諮商實習」課程之學生。

實習生須於申請實習之前需修畢之課程：

(一)適用107年版本專門科目之實習生，須於申請實習之前需修畢以下課程：輔導原理與實務、諮商理論與技術、團體諮商、心理與教育測驗、生涯輔導、學習輔導等課程，方能修習本課程。

(二)適用108年版本專門科目之實習生，須於申請實習之前需修畢以下課程：輔導原理與實務、諮商理論、諮商歷程與技術、團體輔導實務、心理測驗學理論、生涯發展或生涯發展與規劃、學習輔導，方能修習本課程。

\*「輔導原理與實務」及「諮商理論」增加2門課程為113學年度之師培生始需修畢課程。

二、本申請表僅限本校師資生以輔導科、輔導教師或國民中學綜合活動領域輔導專長為專門科目、需修習本所\_\_\_\_\_「學校諮商實習」課程之學生申請用。

三、修習「學校諮商實習」前需修畢課程之申請表。

(請申請者自行填寫，並附上成績單或修課證明)。

修課規定	科目名稱	學分數	選修學年/學期	備註
113 學年度之師培生始需修畢課程。	輔導原理與實務			112.12.12 法規修正必修課程。
	諮商理論			
已經修畢課程				請於本校第2階段選課截止前，檢附相關證明至所辦備查，以免被退選。

申請學生：\_\_\_\_\_ (簽名) 申請日期： 年 月 日

茲同意上述學生修習\_\_\_\_\_學年度第\_\_\_\_\_學期本所開設之「學校諮商實習」。

開課教師：\_\_\_\_\_ (簽章)

教育學研究所所長：\_\_\_\_\_ (簽章)