

國立中正大學教育學研究所一一一學年度研究生手冊

目 錄

壹、所長的話	3
貳、修業規定	6
國立中正大學教育學研究所博士生培育方案	6
國立中正大學教育學研究所碩士生培育方案	14
參、學位考試及離校相關流程	22
肆、生涯規劃	23
伍、系所夥伴	24
一、師資陣容	24
(一)主聘專任教師	24
(二)合聘專任教師	27
(三)兼任教師	29
◎106-110 學年度專任教師及兼任教師開設專業課程一覽表	29
◎101-110 學年度專任教師及兼任教師指導論文一覽表 (已畢業學生)	37
◎108-110 學年度專兼任教師執行之研究計畫	49
二、所辦行政人員	51
三、所學會組織	52
四、所友會組織 (第六屆) 幹部名稱	53
五、教育所電話一覽表	54
陸、教育所空間配置圖	57
◎教育學院一館一樓	57
◎教育學院一館四樓	58
◎教育學院二館四樓	59
◎教育學院一館五樓	60
柒、本校各單位位置表	61
捌、學校相關規定	61
◎國立中正大學學則	62
◎國立中正大學研究生學位授予辦法	72
◎國立中正大學辦理學生抵免學分辦法	76
本所申請學分抵免相關會議決議:	78
◎國立中正大學教育學研究所學生研究室管理辦法	83
◎國立中正大學教育學研究所教室及研討室管理辦法	84
◎國立中正大學教育學研究所儀器使用管理辦法	85
◎國立中正大學教育學研究所獎助學金核發作業須知	86
玖、在地生活	91
一、居住事項	91
三、來去教育學院 (中正大學校園配置圖)	99

四、活動中心	99
五、民以食為天	99
拾、學位考試相關表格	105
◎國立中正大學教育學研究所研究生學位論文擬聘指導教授人選提送單	105
◎國立中正大學教育學研究所博士生資格考試申請表	107
◎國立中正大學教育學研究所博士班研究生論文研究計畫審查申請書 ...	108
◎國立中正大學教育學研究所博士班研究生研究計畫審查委員名冊	109
◎國立中正大學教育學研究所博士論文計畫口試程序表	110
◎國立中正大學教育學研究所博碩士班學位口試程序	111
◎國立中正大學教育學研究所碩/博士口試評分表	112
◎國立中正大學教育學研究所碩士班學生參加校外學術研討會心得報告	113
◎國立中正大學教育學研究所博士生非折抵論文之雙審查制度期刊論文提送單	114
◎國立中正大學教育學研究所學位考試論文修改表	115
◎國立中正大學教育學研究所碩士生學習歷程記錄表	119

壹、所長的話

一個兼顧「全球視野」與「在地關懷」的專業學習社群

首先，誠摯地歡迎各位新生加入國立中正大學教育學研究所這個兼顧溫馨與專業的大家庭！本所自 1996 年 8 月 1 日開始成立碩士班、1999 年 8 月 1 日開始成立博士班和碩士在職專班；並先後在黃光雄教授、王如哲教授、林明地教授、李奉儒教授與朱啟華教授等五位歷屆所長的卓越領導以及所有專兼任教師的齊力協助下，已然成為國內外公認的教育研究學術重鎮之一。

為進一步強化研究、教學與服務的整體能量，本所自 2014 年 8 月 1 日起與本校課程研究所進行整併，整併後的學術單位名稱仍為**教育學研究所**；碩士班包含**教育學碩士班**及**課程與教學碩士班**這二個班別，而博士班則分別為**教育學博士班**及**課程博士班**，同時自 2021 年 8 月 1 日起增設教育學博士班**運動與休閒教育組**。整併後的教育學研究所除了延續過去卓越的成效之外，也戮力在臺灣、亞洲甚至國際的教育學界有更進一步的卓越表現。

本所在教育學術發展上有多項值得肯定的成就，如 2009 年獲得國科會「補助人文及社會科學研究圖書計畫」三年約 900 萬的經費購置「教育理論與方法論」領域的圖書與 2010 年在教育學院補助下成立「教育領導發展中心」，更獲得教育部補助約 900 萬設立「國際教育中心」，2011 年並續獲補助 1,000 萬辦理相關活動，並於 2012 年通過合併二中心為「**教育領導與國際教育中心**」，且於 2020 年再次獲得教育部補助 1,000 萬進行「**國際教育 2.0 全國教師與行政人員培力與認證計畫**」，繼續推廣教育行政人員、中小學校長、主任及教師的國際教育專業知能；更值得一提的是，為因應 2030 雙語政策，本所鄭勝耀教授於 2020 年開始獲得教育部補助成立「**擴大引進外籍英語教學人員南區中心**」與「**ELTA 中區教育資源中心**」，並負責執行「**補助公立國民中小學校與國外姊妹校互惠機制實施計畫**」，協助雙語教育所需的教育人力與資源整合；此外，鄭勝耀教授於 2007 年至 2016 年間與永齡教育基金會合作先後成立「**永齡希望小學中正分校**」與「**永齡希望小學中正教學研究中心**」，每年獲得超過 2000 萬的經費支持，致力於弱勢學生友善學習經驗的建立；並自 2017 年開始與中國信託慈善基金會合作進行「**愛接棒計畫：那些年棒球教會我的事**」，針對全國弱勢棒球球員的學習歷程進行協助；且自 2019 年起與台中義愛文化協會合作針對台中與嘉義地區弱勢學生的數學與品德課業輔導的「**義品愛數計畫**」，希望可以提供弱勢學生更多學習上的支持。同時各年度的科技部專案計畫申請，本所專任教師每年均以相當高的比例通過科技部嚴格的專家審查，這項遠超過國內教育相關系所的卓越成績，可以讓所有研究生了解到本所教師在教育學術研究上奉獻的心力與獲得的專業肯定。

而在國際化的目標方面，本所以往積極辦理過多次國內與國際的學術研討會，深獲

與會人員的肯定，如本所於 2020 年 10 月 23 日與 24 日，再次與臺灣教育社會學學會、世界社會學會(ISA)教育社會學分會(RC04)合辦「**第 26 屆臺灣教育社會學論壇暨 2020 年國際社會學會期中研討會：全球化時代的教育課題**」，會中邀請世界社會學會教育分會理事長歐洲賽普勒斯大學 Marios Vryonides 院長、UNESCO 全球學習與全球公民教育主席（Chair in Global Learning and Global Citizenship Education）Carlos Torres 教授、日本教育社會學理事長的日本早稻田大學 Aya Yoshida 教授與日本廣島大學 Hiroyuki Yamada 教授線上同步參與，並針對全球化時代的教育課題提供跨國與不同角度的教育社會學省思。而在 2022 年 8 月 5 日至 8 月 6 日，本所也承辦「**臺灣教育哲學學會第六屆年會暨楊深坑國家講座教授追思研討會**」，會中邀請日本廣島大學教育學研究科山田浩之(Hiroyuki Yamada)教授、德國杜賓根大學教育科學研究所教授兼所長 Prof. Markus Rieger-Ladich、美國加州鴻堡郡教育局副局長 Dr. Colby Smart、美國匹茲堡大學比較與國際教育中心前主任 Prof. James Jacob 與英國倫敦大學學院教育研究院 Brian Simon 講座教授 Prof. Gary McCulloch 一起透過實體或線上發表專題演講，聚焦在教育學方法論、教育哲學、比較教育與師資培育的國際趨勢討論與批判。

回顧過去，並進一步展望未來，本所將持續關注與達成**全球視野與在地關懷**的目標。有關**在地化目標**方面，本所教師多能在研究與教學之餘，實際投入與關心地方教育事務（如協助八八風災重建的阿里山中小學與香林國小等），受到許多縣市政府教育單位的極高肯定（諸如委請本所辦理校長、主任、教師的甄試，或是補救教學、閱讀磐石獎、校長辦學績效評鑑、校長領導卓越獎、教學卓越獎、師鐸獎等審查工作），也為本所的專業品牌樹立相當良好的聲譽；而在**108 新課綱的重大變革**上，本所也透過蔡清田教授投入新課綱素養理念的研發、鄭勝耀教授擔任課審會中學分組召集人與課審大會委員，及林永豐教授帶領南部新課綱前導學校的課程實踐，為當前最重要的課程改革奉獻一份心力。

更值得一提的是，本所相當重視研究生的主體性與獨特性，分別規劃了碩士生、碩士專班與博士生的培育方案，課程設計著重在開發與引導研究生的學術潛能，鼓勵研究生多方嘗試並能發揮所長；在學術研究方面，本所博士生多次榮獲科技部千里馬或三明治專案出國、考取教育部公費留學、菁英留學或學海飛颺獎學金、攻讀國內外教育研究所的博士課程等以及獲得科技部補助出國參加研討會等；在學校教育實務方面，有多位研究生考取高中職及國民中小學校長、主任和取得教職。在**教育行政**方面，有多位畢業所友分別通過教育行政人員高等二級考試、教育行政人員高等三級考試、考取特種考試地方政府、公務人員三等考試教育行政類科，而在 2021 年 9 月 2 日起，**本所武曉霞所友也將榮任教育部師資培育及藝術教育司司長**，更是對未來同學的一大激勵。上述這些豐碩的成果均能印證本所專任與兼任教師對於教學的用心付出和歷屆學生的努力投入學習。

此外，在 2005 年、2007 年和 2010 年夏天，本所均有博士、碩士研究生多人赴美國

UCLA 與 BYU 參與雙聯學位課程研修，他/她們的認真、投入與辛苦等，讓主辦單位負責人印象深刻且是讚許連連，為本所帶來極高的評價，也擴展了他/她們自身的國際視野，並增加未來的研究能力和強度。更值得一提的是，本所博士班畢業生侯雅雯博士(現為中國文化大學助理教授)也於 2015 年 11 月 5 日透過本所與美國匹茲堡大學教育學院的「**雙聯學位協定**」(Joint Degree)，順利同時國立中正大學教育學研究所與美國匹茲堡大學教育學院兩個博士學位，為國內教育領域首位透過「**雙學位**」(double degrees)途徑取得兩個博士學位的代表!而在 2022 年，博士班吳國葆同學也獲得教育部**學海飛颺計畫獎學金補助**，前往 UCLA 教育學院研修一年，為自己的學術生涯寫下值得一書的篇章!

最後，本所自創所以來，秉持塑造一個尊重與關懷的專業學術社群之理念。教師與學生們相互尊重與關懷，彼此合作、共同支持個人與專業的持續成長與革新，可以說，師生均能熱愛教育工作、學習認真又不失歡笑，關注教育實際問題的探討但又不忽視理想的追求。因此，我們相當期待各位新生能入寶山不空手而回，不只學會讀書、考試與做研究，還能學會與人互動、應對進退以及與對人與生命充滿關懷與熱情。相信有一天，我們會為您們的成就感到光榮。

國立中正大學教育學研究所所長 **鄭勝耀**

2022 年 8 月 18 日

貳、修業規定

國立中正大學教育學研究所博士生培育方案

103.06.16 102 學年度第2次課程委員會議通過
104.12.14 104 學年度第1次課程委員會議通過
105.06.15 104 學年度第2次課程委員會議通過
106.01.09 105 學年度第1次課程委員會議通過
106.05.15 105 學年度第2次課程委員會議通過
107.01.15 106 學年度第1次課程委員會議通過
107.06.12 106 學年度第2次課程委員會議通過
108.01.07 107 學年度第1次課程委員會議通過
108.06.18 107 學年度第2次課程委員會議通過
109.01.07 108 學年度第1次課程委員會議通過
109.06.23 108 學年度第2次課程委員會議通過
111.01.12 110 學年度第1次課程委員會議通過
111.06.14 110 學年度第4次課程委員會議通過

一、培育目標

(一) 教育學博士班

共分為二組：教育學組(含教育行政與政策領域、教育史哲領域)及運動與休閒教育組。

以教授教育學術知能，培養高級教育學術研究及實務專業人員為目標，所培育之對象包括：

1. 培育國內外高等教育機構與學術研究機構之研究人員與專業人員。
2. 國內教育行政機關行政人員。
3. 各級學校行政人員。
4. 培育運動與休閒教育之實務與研究專業人才。
5. 培育「健康與體育」學習領域專業人才。

(二) 課程博士班

以教授課程學術知能，培養高級課程學術研究及實務專業人員為目標，所培育之對象包括：

1. 國內外高等教育機構及研究機構等相關課程研究與領導等領域之專業人才與研究人員。
2. 國內教育行政機關課程領導人員。
3. 各級學校課程領導與設計人員。

二、課程領域

博士班課程設計以配合博士生學術生涯發展為主，規劃下列課程：

(一) 方法課程，分為三類：

1. 方法論
2. 質性研究
3. 量化研究

(二) 主修領域科目

1. 教育學博士班主修課程，分為三個領域：

- (1) 教育行政與政策
- (2) 教育史哲
- (3) 運動與休閒教育

2. 課程博士班：課程與教學領域。

(三) 選修領域科目

三、修習辦法

(一) 除博士論文外，至少應修 28 學分。

(二) 方法課程 6-8 學分，至少應修習兩類（含方法論）方法課程。

(三) 主修領域科目 8-12 學分。

(四) 選修領域科目至少 8 學分：含獨立研究必選 2 學分，可由方法課程、其他領域之主修課程、及選修課程中選習。

(五) 研究生於第一學年第二學期以後始得修習獨立研究課程。

(六) 研究生得徵求導師、獨立研究指導教授（或論文指導教授）或所長之同意，跨所跨校選修，但以 8 學分為限，所選修課程之類別歸屬提交所務會議討論決定；跨校選修之課程以申請前本所未開設之課程為原則。

(七) 以在職方式修讀之研究生，第一學年每學期最多以八學分為上限。

(八) 研究生跨班選修主修領域課程得可列入選修課程學分。

(九) 自 106 學年度起入學者，應修習「學術倫理教育」課程。

四、課業輔導

(一) 放榜後通知錄取新生，參加新生座談會，以認識本所培育目標、課程規劃、授課教師專長及選課相關規定。

(二) 在論文指導教授未決定前，研究生每學期需與導師或獨立研究指導教授討論選課及其他課業上問題。

(三) 論文指導教授之選定，以本所專任教師或合聘教師為優先，其次為本所兼任教師，如因論文研究需要，亦可請非本所專、兼任或合聘教師擔任指導教授；論文指導教授最多以二人為限。

研究生須於第三學年第一學期（含）以前向本所辦公室提出指導教授人選申請，經所務會議討論後決定。

五、畢業條件

(一) 依規定修畢規定學分。

(二)通過資格考試。

研究生累計修課達畢業規定學分（含當學期選修學分）時，經指導教授同意，得於第一學期 11 月 30 日前或第二學期 4 月 30 日前提出資格考試申請。資格考試科目共兩科，教育學博士班-教育行政與政策組及教育史哲組之考科分別為「教育學方法論」及主修領域科目；教育學博士班-運動與休閒教育組之考科分別為「教育學方法論專題研究」或「運動與休閒教育方法論專題研究」及主修領域科目；課程博士班分別為「教育學方法論」或「課程研究方法論專題」及主修領域科目，資格考試得以該考試科目領域之發表論文折抵，論文以發表於有雙審制度之期刊或專書為限，申請論文折抵時需檢附論文審查意見表。資格考試時間第一學期為 12 月下旬至 1 月初，第二學期為 5 月下旬至 6 月初為原則（確定時間另行公佈）。

資格考試得以已修畢該考試科目領域之發表論文折抵，論文以發表於有雙審制度之期刊或專書為限，申請論文折抵時需檢附論文審查意見表。以共同著作折抵資格考試時，必須為第一作者或通訊作者，並需檢附其他共同作者貢獻度證明書，其最高以 50%(含)為上限，且各科之貢獻度總計需為 100%，方得申請折抵。

折抵方法論考科之論文須呈現運用特定教育研究方法。

(三)通過論文研究計畫審查。

研究生於第二學年第二學期（含）以後，通過資格考試並經指導教授同意，得提出研究計畫審查申請，提出申請二週後，始得進行審查相關事宜，審查截止日為當學期最後一天，逾期者需於下學期重新申請。論文計畫審查委員由指導教授推薦經所長同意

(四)至少在有雙審查制度之期刊發表一篇文章(不包括已折抵資格考試之論文)。

(五)以個人為單一作者且獨自於學術研討會發表論文乙次。

(六)畢業前至少參加五場校外學術研討會（包含一場國際性學術研討會），每場研討會須提出一份心得報告（至少 A4 一頁）並送導師或指導教授審閱；研討會心得須於會議結束一個月內提出，超過期限不予採計。

(七)完成論文並通過口試。

論文口試申請需於研究計畫審查通過四個月後且完成第五條第四項至第六項之規定，始得提出申請。

上述共同著作若學生與教師合著時，剔除教師人數，學生計為單獨著作，若與其他學生合著，則依所檢具之貢獻度計算。

六、課程名稱

(一)方法課程

1. 方法論

教育學方法論專題研究	2
課程研究方法論專題	2
比較教育方法論專題研究	2

運動與休閒教育方法論專題研究	2
2. 質性研究	
質的研究（一）	2-3
質的研究（二）	2-3
質的研究（三）	2-3
教育行動研究專題	2
3. 量化研究	
量化專題研究	3(博碩合開)
高等教育統計學研究	2(博碩合開)
多變量統計	2
(二)主修課程	
1. 教育學博士班	
(1)教育行政與政策領域	
學校行政專題研究	2
學校領導專題研究	2
教育政策專題研究	2
學校與社區關係專題研究	2
教育學專題研究	2(博碩合開)
教育與國家發展專題研究	2
美國教育改革專題研究	2
學校微觀政治學專題研究	2
學校組織行為與理論專題研究	2
教育評鑑模式專題研究	2
教育行政專題研究	2
高等教育專題研究	2
教學領導專題研究	2
各國教育政策比較專題研究	2
評鑑模式專題研究	2
國際化與教育政策專題研究	2
創新經營與學校變革專題研究	2
成人與高齡教育方案規劃專題研究	3
弱勢教育政策比較專題研究	3
(2)教育史哲領域	
(教育哲學科目)	
教育人類學專題研究	2
教育倫理學專題研究	2
普通教育學專題研究	2
道德教育學專題研究	2
當代教育哲學專題研究	2
批判教學論專題研究	2

後現代思潮與教育專題研究	2
文化研究與教育專題研究	2
教育學科學化專題研究	2
女性主義與教育專題研究	2
教學哲學專題研究	2
多元文化主義與教育專題研究	2
系統理論與教育專題研究	2
西洋女子教育思想史專題研究	2
(教育史科目)	
西洋近代教育思想史專題研究	2
教學理論史專題研究	2
(3)運動與休閒教育領域	
資料探勘與大數據分析專題研究	2
健身運動與休閒教育心理學專題研究	2
運動訓練科技教育專題研究	2
學校體育行政管理專題研究	2
運動教育專題研究	2
多元族群身體活動教學專業專題研究	2
2. 課程博士班：課程與教學領域	
(1)理論基礎科目	
課程名著批判專題	2
課程理論專題	2
課程美學專題	2
課程學專題	2
潛在課程專題	2
教學哲學專題	2
認知心理學專題	2
閱讀心理學專題	2
認知與教學專題	2
認知發展專題	2
腦、認知與學習專題	2-3
閱讀理解專題	3
教學理論史專題研究	2
核心素養專題	2
(2)課程行政科目	
課程評鑑專題	2
課程行政專題	2
課程領導專題	2
課程政策專題	2
課程經營專題	2

課程規劃專題	2
課程改革專題	2
學校微觀政治學專題	2
美國教育改革專題	2
創新經營與學校變革專題研究	2
十二年國教課程改革專題	2

(3)課程設計與教學科目

課程設計專題	2
課程統整專題	2
教科書研究專題	2
課程發展模式專題	2
學校本位課程發展專題	2
學科課程設計專題	2
課程實驗專題	2
教學與學習科技專題	2
認知發展專題	2
閱讀理解評量專題	2
閱讀理解困難專題	2
閱讀理解專題	3
腦、認知與學習專題	2-3
讀寫困難與介入專題	2
學習共同體專題	2
閱讀教學專題	2-3
閱讀發展專題	2
教師社群專題	2
數位學習研究專題	2
教學專業專題	2

(三)選修課程

教育社會學專題研究	2
獨立研究	1
現代社會學說與教育專題研究	2
教育學德文（一）	2(博碩合開)
教育學德文（二）	2(博碩合開)
教育學德文名著（一）	2(博碩合開)
教育學德文名著（二）	2(博碩合開)
性別與教育專題研究	2
課程評鑑專題研究	2
中高齡學習專題研究：性別觀點	3(博碩合開)
論文寫作	2
獨立研究	2

中國中小學課程專題	2
新興課程議題專題	2
認同政治與教育研究專題研究	2
運動健康科技教育專題研究	2
體適能與全人健康教育專題研究	2
身體活動與健康專題研究	2
運動與教育組織行為專題研究	2

本所相關會議決議：

94 學年度第 5 次所務會議紀錄（摘錄）

時 間：九十五年元月十八日（星期三）下午三時三十分

提案五

案由：博士班以未出刊論文（但已檢附同意刊登卷期及時間）申請折抵資格考試案，提請討論。

決議：所提論文已被接受時，不論出刊時間為何，以內容實質審查評量其是否通過折抵。

93 學年度第 4 次所務會議紀錄（摘錄）

時 間：九十四年四月十八日（星期一）下午十三時

提案四

案由：博士班資格考試以共同著作論文折抵案，提請討論。

說明：本所博士班資格考試依培育方案規定「得以該考試科目領域之發表論文折抵，論文以發表於有雙審制度之期刊或專書為限」

決議：同意得以共同著作論文折抵資格考試，以共同著作論文申請折抵時，應檢附共同作者簽名之貢獻度證明，且每篇論文最高採計百分之五十；另以論文申請資格考試折抵以一科為限，另一篇須為獨立作品。

94 學年度第 6 次所務會議（摘錄）

時 間：九十五年二月二十二日（星期三）中午十二分

提案三

案由：本所同學論文雙指導時其口試委員人數案，提請討論。

決議：雙指導時若協調一位指導教授參與口試，口試委員人數與單指導同；若二位指導教授均參與口試時，則需增加一位口試委員。

97 學年度第 6 次所務會議記錄（摘錄）

時 間：九十七年十二月三十日（星期二）中午十二時

提案三

案由：博士班是否得以專書論文（一位審查者）折抵資格考試案，提請討論。

決議：以發表之論文或專書折抵「教育學方法論」科目之資格考試者，需符合以下要件，1. 修畢「教育學方法論」課程、2. 發表於雙審期刊或專書之論文、3. 須與評析或討論教育研究方法相關。

100 學年度第 9 次所務會議記錄（摘錄）

時間：101 年 05 月 08 日（星期二）中午 12 時 10 分

提案一

案由：有關博士班折抵資格考之教育學方法論文章審查標準，提請討論。

說明：本所博士班資格考試，規定「教育學方法論」可以投稿雙審期刊論文來折抵，以鼓勵博士班研究生積極投稿期刊，提升學術研究能量。為明確可折抵之論文性質與標準，擬確定論文中載明「研究方法或工具」，且論文品質佳者即可折抵「教育學方法論」一科之資格考。

決議：折抵教育學方法論之期刊論文審查標準修正為「應於論文中使用教育學之研究方法或載明研究方法或工具，且論文品質佳者即可折抵教育學方法論之資格考試」。

國立中正大學教育學研究所 103 學年度第 3 次所務會議記錄

時間：103 年 11 月 18 日（星期二）中午 12 時 10 分

案由：103 學年度（含）以後之博士班其合著之雙審制度期刊論文採計標準案，提請討論。

說明：依據本所博士班培育方案第五條第四款規定：「至少在有雙審制度之期刊發表一篇文章（不包括已折抵資格考試之論文）」，如同學所提送之文章為合著時應如何採計？

決議：同意採計獨立（或第一或通訊）作者之合著論文。

國立中正大學教育學研究所 107 學年度第 9 次所務會議記錄

案由：本所「博士學位候選人資格考試實施辦法」修正案，提請討論。

說明：依據本所 108 年 2 月 26 日 107 學年度第 8 次所務會議決議：本所「博士學位候選人資格考試實施辦法」及「博士生培育方案」對於資格考試得以該考試科目領域之發表論文折抵之相關規定，擬統一修正。

決議：

統一修正為：「資格考試得以已修畢該考試科目領域之發表論文折抵，論文以發表於有雙審制度之期刊或專書為限，申請論文折抵時需檢附論文審查意見表。以共同著作折抵資格考試時，必須為第一作者或通訊作者，並需檢附其他共同作者貢獻度證明書，其最高以 50%(含)為上限，且各科之貢獻度總計需為 100%，方得申請折抵。

折抵方法論考科之論文須呈現運用特定教育研究方法。」

國立中正大學教育學研究所碩士生培育方案

103.06.16 102 學年度第 2 次課程會議通過
104.12.14 104 學年度第 1 次課程會議通過
105.06.15 104 學年度第 2 次課程會議通過
106.01.09 105 學年度第 1 次課程會議通過
106.05.15 105 學年度第 2 次課程會議通過
107.01.15 106 學年度第 1 次課程會議通過
107.06.12 106 學年度第 2 次課程會議通過
108.01.12 106 學年度第 2 次課程會議通過
108.01.07 107 學年度第 1 次課程會議通過
108.06.18 107 學年度第 2 次課程會議通過
109.01.07 108 學年度第 1 次課程會議通過
109.06.23 108 學年度第 2 次課程會議通過
110.01.05 109 學年度第 1 次課程會議通過
110.06.07 109 學年度第 2 次課程會議通過
111.06.14 110 學年度第 4 次課程會議通過

一、培育目標

(一) 教育學碩士班

以教授教育學術知能，培養教育學術研究及實務專業人才為目標，以培育下列專業人員：

1. 教育學術研究人員。
2. 教育行政人員。
3. 學校管理人員。
4. 中小學教師及教育專業人員。

(二) 課程與教學碩士班

以教授課程與教學之學術知能，培養學術研究及實務專業人員為目標，所培育之對象包括：

1. 國內外高等教育機構及研究機構等相關課程與教學領域之專業人才與研究人員。
2. 國內教育行政機關課程與教學之領導專業人才。
3. 各級學校課程與教學之領導與設計人員。

二、課程領域

(一) 共同科目

(二) 主修科目

1. 教育學碩士班，分為二領域：

- (1) 教育哲學與教育史。
- (2) 教育行政與學校管理。

2. 課程與教學碩士班

課程與教學領域

(三) 選修科目

三、修習辦法

(一) 除論文外，至少應修畢 32 學分。

(二) 共同科目至少 8 學分：凡大學期間未曾修習統計學相關科目者，則必修「教育統計學及電子計算機應用」。

- (三) 主修領域科目至少 10 學分。
- (四) 選修科目可由本所共同科目、主修科目及其他主修科目中選修。
- (五) 研究生得徵求學業導師同意，跨所跨校選修，但以 8 學分為限；跨校選修之課程以申請前本所未開設之課程為原則，課程之領域歸屬由所務會議討論決定。
- (六) 一年級上學期開設「教育學導論」2 學分，一年級下學期及二年級上學期各開設「獨立研究」1 學分，列入主修科目領域必選課程；「教育學導論」旨在開闊同學對教育領域相關研究主題認識、「獨立研究」課程由學生自由選擇專題研究領域，自選教授，以便從事更專精、更個別化的學習。
- (七) 研究生修習學分數第一學年每學期不得少於 6 學分，第二學年上學期（第三學期）不得少於 2 學分，第二學年下學期（第四學期）不列學分下限。全時研究生每學期修課上限為 13 學分；部分時間在職研究生每學期上限為 9 學分。如欲增修學分，必須經由所長同意。
- (八) 學習背景與領域不同之研究生，應與獨立研究指導教授討論，得旁聽有關學科。
- (九) 抵免學分之申請，以本所應修畢業學分數二分之一為限，應於入學當學年第一學期加退選截止前一次辦理完成。其相關規定悉依本校學生抵免學分辦法辦理。
- (十) 自 106 學年度起入學者，應修習「學術倫理教育」課程。

四、課業輔導

- (一) 放榜後通知錄取新生，參加新生座談會，以認識本所培育目標、課程規劃、授課教師專長及選課相關規定。
- (二) 在論文指導教授未決定前，研究生每學期需與導師或獨立研究指導教授討論選課及其他課業上問題。
- (三) 論文指導教授之選定，以本所專任教師或合聘教師為優先，其次為本所兼任教師，如因論文研究需要，亦可請非本所專、兼任或合聘教師擔任指導教授；論文指導教授最多以二人為上限。
研究生須於第二學期（含）以前向本所辦公室提出指導教授人選申請，經所務會議討論後決定。
- (四) 學生於學位考試申請前，須提送本所「學位論文與專業領域相符性審查表」，其學位論文題目與內容須符合本所教育目標與專業領域。

五、畢業條件

- (一) 依規定修畢規定學分。
- (二) 發表論文研究計劃。
- (三) 畢業前至少參加四場校外學術研討會每場研討會必須提出一份心得報告（至少 A4 一頁）並送導師或指導教授審閱；研討會心得須於會議結束一個月內提出，超過期限不予採計。
- (四) 完成論文，並通過口試。

六、課程名稱

- (一) 共同科目
 - 1. 基礎科目：

教育哲學研究	2
教育社會學研究	2-3
教育人類學研究	2
教育心理學研究	2
2. 研究方法科目：	
教育統計學及電子計算機應用	3
教育研究法	2
量的研究法	2
質的研究法	2-3
教育行動研究	2
量化專題研究	3(博碩合開)
(二) 主修科目	
教育學碩士班，分為二領域：	
1. <u>教育哲學與教育史</u>	
(1) 教育哲學科目	
教育倫理學研究	2
道德教育學研究	2
普通教育學研究	2
批判教學論研究	2
後現代思潮與教育研究	2
童年與教育研究	2
系統理論與教育研究	2
女性主義與教育研究	2
教學哲學研究	2
(2) 教育史科目	
西洋近代教育思想史研究	2
教育學導論	2
美國課程史研究	2
教學理論史研究	2
西洋女子教育思想史研究	2
獨立研究	1
2. <u>教育行政與學校管理</u>	
教育行政學研究	2
學校組織理論與行為研究	2
教育政策分析研究	2
教育法學研究	2
教育經濟學研究	2
教育領導研究	2
教育評鑑研究	2
教育評鑑模式研究	2
學校微觀政治學研究	2
學校與社區關係	2
比較教育研究	2
創新經營與學校變革研究	2

國際化與教育政策研究	2
弱勢學生與教育研究	2
各國教育政策比較研究	2
成人教育方案規劃研究	3
教育學導論	2
高等教育研究	2
獨立研究	1
大數據與教育研究	2

課程與教學碩士班

1. 課程

(1) 課程理論

課程理論研究	2
課程哲學研究	2
課程社會學研究	2
課程學研究	2
課程學研究	3
課程美學研究	2
潛在課程研究	2
課程名著批判研究	2
弱勢學生與教育研究	2
美國課程史研究	2
核心素養研究	2

(2) 課程行政

課程政治學研究	2
課程政策決定研究	2
課程管理研究	2
課程改革研究	2
課程領導研究	2
課程創新研究	2
十二年國教課程改革研究	2
創新經營與學校變革研究	2
學校微觀政治學研究	2

(3) 課程設計

課程設計研究	2
課程統整研究	2
學校本位課程發展研究	2
學科課程設計研究	2
課程評鑑研究	2
教科書研究	2
課程發展模式研究	2
多元文化課程與教學研究	2
獨立研究	1
教育學導論	2
數位學習研究	2

2. 教學

(1) 教學理論

認知心理學研究	2
認知與教學研究	2
閱讀心理學研究	2
認知發展研究	2
學習心理學研究	2
教學與學習的理論與研究	2
教學心理學研究	2
多媒體學習理論與研究	2
教學社會學研究	2
教學哲學研究	2
批判教學論研究	2
教育心理學研究	2

(2) 教學實踐領域

合作學習研究	2
閱讀歷程與教學研究	2
閱讀理解困難研究	2
認知發展與研究	2
多元文化課程與教學研究	2
教師實務社群研究	2
讀寫困難與介入專題	2
教育學導論	2
獨立研究	1

(三) 選修科目

比較教育研究	2
高等教育研究	2
性別與教育研究	2
教育學德文(一)	2 (博碩合開)
教育學德文(二)	2 (博碩合開)
教育學德文名著(一)	2 (博碩合開)
教育學德文名著(二)	2 (博碩合開)
教育改革比較研究	2
比較教育理論與方法研究	2
中高齡學習專題研究：性別觀點	3 (博碩合開)
現代社會學說與教育	2
教育與文化脈絡研究	2
認同政治與教育研究	2
高等教育統計學	2
教育實踐實習	3
學校諮商實習	4

國立中正大學教育學研究所在職進修碩士專班培育方案

97.07.25 96 學年度第 13 次所務會議決議通過
101.08.29 101 學年度第 1 次所務會議決議通過
106.01.09 105 學年度第 1 次課程會議通過
106.05.15 105 學年度第 2 次課程會議通過
107.01.15 106 學年度第 1 次課程會議通過
107.06.12 106 學年度第 2 次課程會議通過
108.01.07 107 學年度第 1 次課程會議通過
108.06.18 107 學年度第 2 次課程會議通過
109.01.07 108 學年度第 1 次課程會議通過
109.06.23 108 學年度第 2 次課程會議通過
111.06.14 110 學年度第 4 次課程會議通過

一、培育目標

以教授教育學術知能，透過教育學術研究理論及實務專業探究，達成下列目標：

- (一) 培養在職中小學學校教師在學校與班級管理、課程與教學、多元文化教育等領域的專業知識，使具備課程研發與教學革新之能力。
- (二) 提升在職中小學校長、主任及相關行政人員的教育學術與學校行政專業素養。
- (三) 提升各級教育行政機關人員的教育與行政專業知能。

二、課程領域

課程除包括教育研究方法基礎課程外，有課程與教學、教育行政與學校管理、教育哲學與教育史及教育社會學與多元文化教育等領域。

三、修習辦法

- (一) 除論文外，至少應修畢 36 學分（含學位論文 4 學分）。
- (二) 抵免學分之申請，以本所應修畢業學分數二分之一為限，應於入學當學年第一學期加退選截止前一次辦理完成；如有科目抵免時尚未開設，致未能一次辦妥抵免，得准予補申請，以一次為限。其相關規定悉依本校學生抵免學分辦法辦理。
- (三) 自 106 學年度起入學者，應修習「學術倫理教育」課程。

四、課業輔導

- (一) 放榜後通知錄取新生，參加新生座談會，以認識培育目標、課程規劃、授課教師專長及選課相關規定。
- (二) 研究生應於第二學年上學期九月底以前提交研究論文計畫，及提出 3 位指導教授人選（如未滿 3 位者由所務會議決定），提至所務會議決定論文指導老師。
- (三) 在第一學年論文指導教授未決定前，研究生得與所上老師討論論文方向、題目、計畫，或與班級導師討論論文指導事宜。
- (四) 學生於學位考試申請前，須提送本所「學位論文與專業領域相符性審查表」，其學位論文題目與內容須符合本所教育目標與專業領域。

五、畢業條件

- (一) 修業年限：二至五年。
- (二) 依規定修畢規定學分。
- (三) 完成論文，並通過口試。

六、上課時間

自 107 學年度起在職進修碩士專班上課時間以：原則上週六全天

七、課程規劃

以下課程含括教育研究方法、課程與教學、教育行政與學校管理、教育哲學與教育史、教育社會學與多元文化教育等領域，均為選修，各 2 學分。

教育統計學及電子計算機應用

教育研究法

質性研究

教育行動研究

學校課程評鑑研究

課程設計研究

學校本位課程發展研究

教學專業研究

教學系統研究

教育領導研究

學校組織行為與理論研究

學校微觀政治學研究

教育政策分析研究

教育議題分析研究

比較教育研究

學校教育哲學研究

多元文化課程與教學研究

新教育理論與實踐

美國課程史研究

碩士論文

教育議題分析

多媒體學習的理論與研究

弱勢學生與教育研究

閱讀發展與教學研究

教育倫理學研究

十二年國教課程改革研究

學校本位課程發展研究

西洋近代教育思想史研究

改革教育學研究

臺灣原住民族教育文化研究

八、其他：註冊人數未達二十名，得不開班。

所務會議相關決議：

國立中正大學教育學研究所 101 學年度第 1 次所務會議記錄

時 間：101 年 08 月 29 日（星期三）下午 14 時

提案四

案由：自 101 學年度起規劃碩士班及碩士專班每位老師指導學生人數上限及指導教授安排方式，提請討論。

說明：有關指導學生人數設限案依據本所 100 學年度第 2 次課程規劃會議決議：為考量老師負荷及確保學生論文品質，應對於每位老師指導學生人數設限，指導學生人數上限由所務會議再行討論。

決議：

- 1.專任老師每年得新收指導碩博士班學生至多 4 人，同學需提送指導教授人選 1 至 2 人。
- 2.在職專班部分，授課教師每年指導學生至多 3 位，同學須於 9 月底前提出 3 位不同指導教授人選，如未提出滿 3 位指導教授人選者，由所務會議討論安排。

參、學位考試及離校相關流程

➤ 碩士班、博士班學位考試申請前需完成：

項目	檢附表格資料	說明
一、繳送參加研討會心得	空白表請上網下載	適用碩博士班同學，繳交份數依培育方案規定。
二、雙審期刊論文		博士班適用

➤ 學位考試流程

項目	檢附表件	說明
一、提出論文口試申請 (請至本校網站登錄)	1. 學位考試申請表 2. 指導教授同意書 3. 考試委員名冊 4. 歷年成績單 5. 完成論文比對聲明書	1. 論文考試申請期限請參考行事曆 2. 上網申請學位考試：學校首頁-在校生-教務系統-學位考試系統 3. 印出表單送指導教授簽名後送所辦 4. 提出申請二個星期始後得進行口試 5. 考試委員名冊最遲於口試前二個星期送教學組
二、口試委員聘函製作		由所辦製作後送秘書室用印
三、口試時間確認		口試時間確認後請通知所辦公告
四、論文送交口試委員	1. 聘函 2. 口試公告	1. 聘函及口試公告洽所辦 2. 建議至遲於口試一星期前送達口試委員
五、進行論文口試	1. 口試評分表(三份) 2. 審定書(一份) 3. 成績通知單(一份) 4. 口試程序表(三份)	1. 口試評分表、口試程序表、審定書及成績通知單由所辦準備 2. 口試當天給付口試委員相關費用(所辦提供)

➤ 離校手續：辦理離校手續前請務必先檢查是否完成前三項

項目	檢附表格資料	說明
一、完成論文修改表	學位考試論文修改表	修改表請上本所網頁(學生專區>修業相關表單>碩/博班共同表單)下載，請送 <u>指導教授簽名後，離校時送所辦存查。</u>
二、定稿論文印刷並上傳碩博士論文系統(PDF檔)	正式印刷時，內文前應附口試委員簽名之審定書	1. 上傳方式：請至本校圖書館碩博士論文檢索系統需以圖書館於所提供的帳號及密碼登錄系統(圖書館審核需2個工作天)。 2. (2017/7/11起)研究生列印出之電子授權書不需裝訂在論文裡，請於繳交論文時以單張形式一併繳交。
三、印製論文	封面：「羊皮紫」	離校需3本，不含指導教授、口委及其他
四、網路離校手續申請	離校手續單	1. 進學校網頁申請：學校網頁→在校生→網路離校系統→登錄→列印離校手續單。 2. 請預留各單位審核時程約三天。
五、辦理離校手續	離校手續單、論文(碩士3本、博士3本、碩士在職專班3本)、學生證	1. 所辦：攜帶離校手續單(歸還鑰匙)、論文修改表及論文(碩士班1本、博士班1本、碩士在職專班1本) 2. 圖書館：攜帶離校手續單及論文1本 3. 保管組：離校手續單(應屆生) 4. 教學組：離校手續單、學生證、完成論文比對聲明書

肆、生涯規劃

博 士 生		
名稱	未來方向	參考資訊
教育學 博士班	<ol style="list-style-type: none"> 國內外高等教育機構與學術研究機構之研究人員與專業人員。 國內教育行政機關教育人員。 各級學校行政人員。 	國際及兩岸教育司資訊 https://depart.moe.edu.tw/ed2500/Content_List.aspx?n=62011D1866DE25AD 或本校留學資訊國際事務處 http://oia.ccu.edu.tw/www/ 及本校教育學程相關規定 https://resttc.ccu.edu.tw/?p=63
課程 博士班	<ol style="list-style-type: none"> 國內外高等教育機構與研究機構等相關課程研究與領導等領域之專業人才與研究人員 國內教育行政機關課程領導人員 各級學校課程領導與設計人員 	

碩 士 生		
名稱	未來方向	參考資訊
教育學 碩士班	<ol style="list-style-type: none"> 教育學術研究人員 教育行政人員 學校管理人員 各級學校教師及教育專業人員 	國際及兩岸教育司資訊 https://depart.moe.edu.tw/ed2500/Content_List.aspx?n=62011D1866DE25AD 或本校留學資訊國際事務處 http://oia.ccu.edu.tw/www/ 及本校教育學程相關規定 https://resttc.ccu.edu.tw/?p=63
課程與教學 碩士班	<ol style="list-style-type: none"> 國內外高等教育機構及研究機構等相關課程與教學領域之專業人才與研究人員 國內教育行政機關課程與教學之領導專業人才 各級學校課程與教學之領導與設計人員 	
教育學 碩士在職專班	<ol style="list-style-type: none"> 提升在職中小學校長、主任及相關行政人員的教育學術與學校行政專業素養。 培養在職中小學教師在學校與班級管理、課程與教學等領域的專業知識，使具備課程研發與教學革新之能力。 提升各級教育行政機關人員的教育與行政專業知能。 	

伍、系所夥伴

一、師資陣容

(一)主聘專任教師

姓名	最高學歷	經歷
職稱		
研究室	研究專長及內容	
電話		
王雅玄	英國劍橋大學哲學博士	國立中正大學教育學研究所助理教授、副教授 臺北市/臺北縣國小教師 英國劍橋地方教育當局口譯員 Selwyn College Mandarin Tutor Wolfson College Mandarin Tutor 英國劍橋教育系「教學媒體教學」 (Professional Skills Teaching) 《英國文教輯要》專稿撰寫人 英國社會學學會會員(BSA membership) 英國教育研究學會會員(BERA membership) 歐洲教育研究學會會員(EERA membership) 雅典教育學會會員(ATINER membership) 中華民國課程與教學學會會員 台灣教育社會學學會會員 教育部公費留學多元文化教育學門
教授		
417 室	多元文化教育 教育社會學 性別、族群與階級研究 女性主義 認同政治 教科書研究 課程與教學	
36207		
朱啟華	德國杜賓根大學	國立中正大學教育學研究所教授兼所長 國立中正大學教育學研究所助理教授、副教授 桃園縣仁和國中教師 教育部公費留學考試道德教育錄取
教授	社會科學博士	
419 室	批判教育學 普通教育學 改革教育學	
26200 36209		
李奉儒	英國雷汀大學哲學博士	國立中正大學教育學院院長 國立中正大學教育學研究所副教授、教授兼所長 國立暨南國際大學比較教育研究所副教授兼所長 國立暨南國際大學教育學程中心主任 國立花蓮師範學院初等教育研究所副教授 嘉義市立南興國中教師 大不列顛教育哲學學會(PESGB)會員 中華民國比較教育學會(CCES-T)理事、理事長 亞洲比較教育學會(CESA)理事 世界比較教育學會(WCCES)執行委員 中華民國比較教育學會(CCES-T)秘書長 臺灣教育社會學學會理事、理事長 臺灣教育哲學學會常務理事 中華民國師範教育學會常務理事 教育部師資培育審議委員會委員 教育部公費留學考試教育哲學錄取
教授		
416 室	教育哲學 道德教育 比較教育 批判教學論 教育倫理學	
36206		

姓名	最高學歷	經歷
職稱		
研究室	研究專長及內容	
電話		
林明地	美國威斯康辛大學 麥迪遜校區哲學博士	國立中正大學教務長 國立中正大學教授兼所長 國立中正大學教育學研究所副教授 國立中正大學教育學院院長 中華民國教育行政學會及比較教育學會理事 中華民國學校行政研究學會理事 臺灣教育政策與評鑑學會理事 台北縣中和市興南國小教師 國立中央圖書館台灣分館助理編輯、秘書 台北市政府教育局第三科股長 臺灣師範大學教育研究中心專案研究助理 教育行政類科高考及格 教育部公費留學考試教育行政學錄取
教授		
415 室	量化研究 教育行政學 教育領導研究 學校與社區關係研究	
36205		
洪志成	美國威斯康辛大學 麥迪遜校區哲學博士	國立中正大學師培中心暨課程所主任 國立中正大學師培中心暨課程所副教授、教授 臺北市明德國中數學教師
教授		
508 室	教師社群 案例教學 教學領導 質性研究 (焦點訪談/敘事/建制俗民誌) 數學教學/學習 教師專業(信念/情緒)	
36405		
詹盛如	英國倫敦大學哲學博士	國立中正大學教授兼學務長 國立中正大學教育學研究所助理教授、副教授 財團法人高等教育評鑑中心基金會兼任研究員 《高等教育》期刊編輯委員 中華民國比較教育學會秘書長、常務理事 世界比較教育學會聯合會執行委員 Associate Editor, Asian Education and Development Studies (Published by Emerald) 馬來亞大學(University of Malaya)資深訪問學者 經濟部 TPP 服務業議題專家 亞太高等教育研究聯盟(APHEP)計畫主持人 國立中正大學前瞻製造系統頂尖研究中心人才培育組組長 國立中正大學教育領導與管理發展國際碩士學位學程執行長(全英文學程) 英國教育輯要主編(教育部駐英國文化組發行) 國立嘉義大學教育行政與政策發展所助理教授 臺北縣三峽國中教師 教育部公費留學考試國際教育錄取
教授		
412 室	教育政策 高等教育 教育行政 教育管理 教育評鑑 教育財政與經濟	
36202		

姓名	最高學歷	經歷
職稱		
研究室	研究專長及內容	
電話		
鄭勝耀	美國加州大學洛杉磯 (UCLA)哲學博士 (主修教育社會學與比較教育)	國立中正大學教育學院副院長 國立中正大學教育學研究所教授兼所長 國立中正大學師培中心/課程所助理教授、副教授 台北市實踐國小教師兼生教組長 美國加州大學洛杉磯分校國際教育研究中心(CIDE)助理研究員 美國加州大學洛杉磯分校弗雷勒中心(PFI)研究助理 美國國際教育訓練與領導中心(GETLI)主任 中華民國比較教育學會理事 臺灣教育社會學學會理事 永齡希望小學中正分校教學研發主委 永齡希望小學中正教學研發中心主任 日本大學入學中心國際顧問 美國比較與國際教育學會(CIES)高等教育小組 Program Chair 美國匹茲堡大學國際教育中心兼任副教授 國立中正大學教育學研究所/師資培育中心專任教授
教授兼 所長		
503 室	偏鄉教育 國際教育 文化研究 師資培育 教師專業 高等教育 比較教育學 原住民教育 教育社會學 弱勢學生與補救教學	
36400 26200		
廖俊儒	國立臺灣師範大學 體育研究所博士	臺灣體育運動管理學會理事 國立中正大學助理教授 銘傳大學助理教授 樹德科技大學助理教授 輔仁大學組員
教授		
37521	運動管理 體育教育	
顧曉雲	英國倫敦大學哲學博士	國立中正大學教育學研究所副教授 臺北市立大學兼任助理教授 國立臺灣師範大學專任研究助理
副教授		
411 室	教育史 教育哲學 教育思想史	
36201		
浦忠勇	國立臺灣大學生物產業 傳播暨發展學系博士	國立中正大學原住民族教育研究中心副主任 國立中正大學教育學研究所助理研究員 國立中正大學教育學研究所兼任助理教授 國立中正大學台灣文學與創意應用研究所專案助理教授 嘉義縣阿里山國中小籌備處主任 嘉義縣達邦、樂野、山美國民小學校長 嘉義縣鄒族獵人協會研究發展組組長 嘉義縣鄒族獵人協會研究發展組副組長
助理研 究員		
526 室	民族植物 環境倫理 原住民音樂 原住民族社會文化 部落文化創意與產業	
36406		

(二)合聘專任教師

姓名	最高學歷	經歷
職稱		
研究室	研究專長及內容	
電話		
陳幸仁	英國劍橋大學哲學博士	國立中正大學師培中心暨課程所教授 國立中正大學師培中心暨課程所助理教授、副教授 台北市/新北市國小教師 英國劍橋地方教育當局口譯員 《英國文教輯要》專文撰稿人 中華民國學校行政研究學會會員 台灣教育政策評鑑學會會員 台灣地方教育發展學會會員 歐洲(EERA)及英國教育研究學會 (BERA) 會員 教育研究學會會員 中山獎學金教育行政與政策學門錄取
教授		
505 室	教育行政 學校組織行為 情緒政治 學校微觀政治學	
36407		
連啟舜	美國哥倫比亞大學 心理學哲學博士	國立中正大學師資培育中心暨課程所副教授 國立中正大學師資培育中心暨課程所助理教授 國立臺灣師範大學教育與心理輔導系助教 臺北市立天母國中輔導教師、特教教師 美國哥倫比亞大學研究助理 國科會研究助理 教育部公費留學考試教育心理學、閱讀教學錄取
副教授兼師 培中心主任		
525 室	教育心理學 閱讀理解評量 閱讀理解與教學 教育測驗與統計	
36408		
陳姚真	美國賓州州立大學 成人教育博士	國立中正大學課程研究所暨師資培育中心副教授 國立中正大學課程研究所所長 國立中正大學師資培育中心主任
副教授		
510 室	網路學習 行動學習 成人學習 內容設計 教學設計 多媒體學習 教學系統研究	
36404		
曾玉村	美國明尼蘇達大學 哲學博士	中正大學師培中心教授兼任中心主任 中正大學認知與學習實驗室負責人 中正大學人文與社會科中心兼任教授 中正大學全英語認知科學博士學程兼任教授 中正大學師培中心助理教授與副教授 中華民國公費留學考試心理語言學口試委員 臺灣師範大學兼任助理教授 美國明尼蘇達大學研究助理、助教與兼任講師 桃園縣凌雲國中教師
教授		
511 室	閱讀理解 認知科學 閱讀心理學 教育心理學 腦認知與學習	
36403		

姓名	最高學歷	經歷
職稱		
研究室	研究專長及內容	
電話		
蔡清田	英國東英格蘭大學 哲學博士	國立中正大學教育學院院長 國立中正大學教育學研究所所長 國立中正大學師資培育中心主任 國立中正大學課程所與師資培育中心教授 國家教育研究院（課程教學）整合型研究案主持人 國立暨南大學籌備處教務組研究助理 台灣省國民學校教師研習會研究組社會科研究教師 台北縣永和市永平國小教師
教授		
509 室	12 年國教課程改革 課程學研究 教育行動研究 課程統整設計 學校整體課程經營 核心素養與領域課程設計 學校課程發展與永續經營	
36402		
林永豐	英國倫敦大學哲學博士	國立中正大學師資培育中心主任 國立中正大學課程研究所暨師資培育中心教授、教授兼課程所所長 國立中正大學教務處教學發展中心主任 國立中正大學師資培育中心助理教授 國立臺灣師範大學教育研究中心助理研究員 屏東高中公民、三民主義教師 教育部公費留學考試多元文化教育錄取
教授		
506 室	後期中等教育 綜合高中研究 課程發展與設計 教師專業發展評鑑	
36409		

(三)兼任教師

姓名	最高學歷	經歷
職稱		
研究室	研究專長及內容	
電話		
楊家瑜	國立中正大學教育學博士 教育政策與制度分析、高等教育經營與管理、量化統計分析 、教育行政	國立中正大學副執行長 國立虎尾科技大學博士後研究員 國立雲林科技大學博士後研究員
助理教授		
455 室		
26203		
林慧蓉	國立中正大學教育學博士	雲林縣教育處副處長 雲林縣教育處代理處長
助理教授	教育領導、教育行政	
455 室		
陳慧女	高雄師範大學輔導與諮商研究所哲學博士	
副教授		
455 室	性別暴力、婦女福利服務、兒童及少年保護、法律社會工作	
林立生	屏東教育大學教育行政博士	嘉義市政府智慧科技處處長 睿能創意公司（Gogoro ）資深專案經理 行政院客家委員會主委辦公室主任 教育部國家教育研究院院長室秘書 教育部專員 國立聯合大學文化創意與數位行銷系兼任助理教授 萬能科技大學觀光休閒學系兼任助理教授
助理教授	教育行政、比較教育	
455 室		

***DER MENSCH KANN NUR MENSCH
WERDEN DURCH ERZIEHUNG. ER IST
NICHTS, ALS WAS DIE ERZIEHUNG AUS
IHM MACHT.
IMMANUEL KANT (1724-1804),
《ÜBER PÄDAGOGIK》***

◎106-110 學年度專任教師及兼任教師開設專業課程一覽表

姓名	學年	碩士班課程	博士班課程	碩士專班課程
王雅玄	106	教育研究法 認同政治與教育研究 教育社會學研究 獨立研究：教育社會學(一)	性別與教育專題研究 獨立研究：教育社會學(一)	教育研究法
	107	教育研究法 教育社會學研究 獨立研究：教育社會學(二) 多元文化課程與教學研究	多元文化主義與教育專題研究 獨立研究：教育社會學(一) 獨立研究：教育社會學(二)	教育研究法 多元文化課程與教學研究
	108	教育研究法 性別與教育研究 獨立研究：教育社會學(二)	教育社會學專題研究 獨立研究：教育社會學(一)	教育研究法 多元文化課程與教學研究
	109	教育研究法 教育社會學研究 女性主義與教育研究	女性主義與教育專題研究 獨立研究：教育社會學(一) 獨立研究：教育社會學(二)	教育研究法 多元文化課程與教學研究
	110	教育社會學研究 獨立研究：教育社會學(一) 教育研究法 多元文化課程與教學研究 教科書研究	認同政治與教育專題研究 多元文化主義與教育專題研究	教育研究法 多元文化課程與教學研究
朱啟華	106	教育學導論 教育人類學研究 獨立研究：改革教育學(一)	質的研究(一) 教學哲學專題研究 教育人類學專題研究	質的研究 西洋近代教育思想史研究 碩士論文
	107	教育學導論 教育人類學研究 獨立研究：改革教育學(一)	教學理論史專題研究 質的研究(二) 教育人類學專題研究	西洋近代教育思想史研究 碩士論文
	108	系統理論與教育研究 教育學德文(一) 獨立研究：改革教育學(一)	系統理論與教育研究專題 教育學德文(一)	改革教育學研究 質的研究
	109	教學哲學研究 教育人類學研究 獨立研究：改革教育學(一) 教育學德文(二)	質的研究(一) 教育學德文(二) 教育人類學專題研究	西洋近代教育思想史研究 改革教育學研究
	110	系統理論與教育研究 教育實踐實習 教育學德文專題研究(一)	質的研究(二) 教育學德文專題研究(一) 教學哲學專題研究系統理論與 教育哲學專題研究	改革教育學研究 質的研究

姓名	學年	碩士班課程	博士班課程	碩士專班課程
李奉儒	107	教育倫理學研究 批判教學論研究 獨立研究：教育哲學（一）	教育學方法論專題研究 獨立研究：教育哲學（二）	學校教育哲學研究 質的研究
	108	後現代思潮與教育研究 批判教學論研究 獨立研究：教育哲學（一） 獨立研究：教育哲學（二）	教育學方法論專題研究 獨立研究：教育哲學（一） 獨立研究：教育哲學（二）	
	109	批判教學論研究 教育倫理學研究 獨立研究：教育哲學（一）	教育學方法論專題研究	教育倫理學研究
	110	教育哲學研究	教育學方法論專題研究 獨立研究：教育哲學（二）	教育倫理學研究
林明地	106	教育研究法 獨立研究：學校行政（二） 獨立研究：學校行政（一） 學校與社區關係研究	教育領導專題研究 獨立研究：學校行政（二） 學校與社區關係專題研究	教育領導研究 教育研究法
	107	教育領導研究 教育研究法 獨立研究：學校行政（二）	學校領導專題研究	教育研究法
	108	教育領導研究 教育研究法 學校與社區關係研究 獨立研究：學校行政（一） 獨立研究：學校行政（二）	學校領導專題研究 學校與社區關係專題研究 獨立研究：學校行政（一）	教育研究法 教育領導研究
	109	教育研究法 學校與社區關係研究 獨立研究：學校行政（一） 獨立研究：學校行政（二）	學校領導專題研究 學校與社區關係專題研究 獨立研究：學校行政（二）	教育研究法 教育領導研究
	110	教育領導研究 教育領導與變革研究 獨立研究：學校行政（二）	獨立研究：學校行政（一）	教育研究法 教育領導研究
詹盛如	106	教育研究法 國際化與教育政策研究 獨立研究：教育管理（一）	教育政策專題研究	教育議題分析研究
	107	教育政策分析研究 教育研究法 大數據與教育研究	教育政策專題研究	教育研究法 教育政策分析研究
	108	獨立研究：教育管理（一） 獨立研究：教育管理（二） 大數據與教育研究	國際化與教育政策專題研究 獨立研究：教育行政（一） 獨立研究：教育管理（一）	教育研究法 教育議題分析研究
	109	大數據與教育研究 獨立研究：教育管理（二）	高等教育專題研究 獨立研究：教育行政（一） 獨立研究：教育行政（二）	教育研究法 教育議題分析研究
	110	教育研究法	比較教育專題研究	教育研究法

姓名	學年	碩士班課程	博士班課程	碩士專班課程
		國際化與教育政策研究 比較教育專題研究(全英)	各國教育政策比較專題研究 獨立研究：教育行政(一) 獨立研究：教育行政(二)	教育議題分析研究
鄭勝耀	106	獨立研究：弱勢學生與教育(二) 教育與文化脈絡研究 獨立研究：弱勢學生與教育(一)	獨立研究：弱勢教育(一) 新興課程議題專題 獨立研究：教育改革(一)	比較教育研究
	107	弱勢學生與教育研究 獨立研究：弱勢學生與教育(一) 獨立研究：弱勢學生與教育(二)	獨立研究：弱勢教育(二) 獨立研究：教育改革(一) 現代社會學學說與教育專題	比較教育研究
	108	教育學導論 教育與文化脈絡研究 獨立研究：弱勢學生與教育(一)	新興課程議題專題 獨立研究：弱勢教育(一) 獨立研究：教育改革(一) 獨立研究：教育改革(二)	比較教育研究 碩士論文
	109	教育學導論 弱勢學生與教育研究 獨立研究：弱勢學生與教育(二)	獨立研究：弱勢教育(一) 獨立研究：教育改革(一) 弱勢教育政策比較專題研究	比較教育研究 碩士論文
	110	教育實踐實習 教育學導論 教育與文化脈絡研究 獨立研究：弱勢學生與教育(一) 獨立研究：教育改革(二) 教育議題研究(全英)	獨立研究：弱勢教育(一) 新興課程議題專題	比較教育研究 碩士論文
顧曉雲	106	童年與教育研究 西洋女子教育思想史研究 獨立研究：教育史(二) 美國課程史研究 西洋近代教育思想史研究 獨立研究：教育史(一)		質的研究 教育研究法 西洋近代教育思想史研究
	107	童年與教育研究 西洋女子教育思想史研究 美國課程史研究 西洋近代教育思想史研究 獨立研究：教育史(一)		西洋近代教育思想史研究
	108	童年與教育研究 西洋女子教育思想史研究 美國課程史研究 獨立研究：教育史(一) 獨立研究：教育史(二)		新教育理論與實踐 美國課程史研究
	109	童年與教育研究 西洋近代教育思想史研究 西洋女子教育思想史研究 獨立研究：教育史(二)		西洋近代教育思想史研究
	110	美國課程史研究 童年與教育研究 西洋女子教育思想史研究	西洋女子教育思想史專題研究	新教育理論與實踐

姓名	學年	碩士班課程	博士班課程	碩士專班課程
洪志成	106		質的研究（一） 教師實務社群專題研究 獨立研究：教師與情緒（一）	教師專業研究
	107	合作學習研究 教學專業研究 獨立研究：教師與教學（一）	質的研究（二） 教師社群專題研究 獨立研究：教師專業與情感（一）	教師專業研究 質的研究
	108	獨立研究：教師與教學（一） 獨立研究：教師與教學（二） 合作學習研究	教學專業專題 獨立研究：教師與情緒（一） 獨立研究：教師專業與情感（一）	教學專業研究 質的研究
	109		質的研究（一） 教學領導專題研究	教學專業研究
	110	教育研究法 合作學習研究	質的研究（二） 質的研究（三） 教學專業專題	質的研究

姓名	學年	碩士班課程	博士班課程	碩士專班課程
陳幸仁	106	創新經營與學校變革研究 獨立研究：學校組織行為(一) 教育行政學研究	學校組織行為與理論專題研究 教育行政專題研究	學校組織行為與理論研究
	107	創新經營與學校變革研究 學校微觀政治學研究 獨立研究：學校組織行為(二)	創新經營與學校變革專題研究 獨立研究：學校組織行為(一) 學校微觀政治學專題研究 獨立研究：學校組織行為(二)	學校組織行為與理論研究
	108	獨立研究：學校組織行為(一) 獨立研究：學校組織行為(二)	學校組織行為與理論專題研究 獨立研究：學校組織行為(一) 教育行政專題研究 獨立研究：學校組織行為(二)	學校組織行為與理論研究
	109	教育行政學研究	獨立研究：學校組織行為(一) 學校微觀政治學專題研究	學校組織行為與理論研究
	110		創新經營與學校變革專題 學校微觀政治學專題/研究	學校微觀政治學研究
連啟舜	106	教育統計學及電子計算機應用 量化專題研究 獨立研究：閱讀歷程與教學(二) 獨立研究：閱讀歷程與教學(一)	量化專題研究	教育統計學及電子計算機應用
	107	教育統計學及電子計算機應用 閱讀發展與教學研究 獨立研究：閱讀歷程與教學(二)		教育統計學及電子計算機應用
	108	教育統計學及電子計算機應用 獨立研究：閱讀歷程與教學(二) 教育心理學研究 閱讀發展與教學研究 獨立研究：閱讀歷程與教學(一)		教育統計學及電子計算機應用
	109	教育統計學及電子計算機應用 閱讀歷程與教學研究 量化專題研究 獨立研究：閱讀歷程與教學(一) 獨立研究：閱讀歷程與教學(二)	量化專題研究 獨立研究：閱讀與學習(一)	教育統計學及電子計算機應用
	110	教育統計學及電子計算機應用 獨立研究：閱讀歷程與教學(二) 教育心理學研究 閱讀發展與教學研究	閱讀理解評量專題	教育統計學及電子計算機應用

姓名	學 年	碩士班課程	博士班課程	碩士專班課程
陳 姚 真	106	多媒體學習的理論與研究 獨立研究：教學與學習（二） 教學與學習的理論與研究 獨立研究：教學與學習（一）	數位學習研究專題	教學系統研究
	107	多媒體學習理論與研究		教學系統研究
	108	多媒體學習理論與研究 獨立研究：教學與學習（二） 數位學習研究 獨立研究：教學與學習（一）	獨立研究：數位學習（一） 數位學習研究專題	多媒體學習的理論與研究
	109	獨立研究：教學與學習（一） 多媒體學習的理論與研究	獨立研究：數位學習（一） 獨立研究：數位學習（二）	多媒體學習的理論與研究
	110	多媒體學習的理論與研究 獨立研究：教學與學習（二） 數位學習研究	數位學習研究專題	多媒體學習的理論與研究
曾 玉 村	106		腦、認知與學習專題 閱讀教學專題研究 獨立研究：認知與學習（一） 獨立研究：認知與學習（二）	閱讀發展與教學研究
	107		獨立研究：認知與學習（一） 腦、認知與學習專題 獨立研究：認知與學習（二） 閱讀教學專題研究	
	108		腦、認知與學習專題 閱讀教學專題研究	閱讀發展與教學研究
	109		閱讀理解困難專題	閱讀發展與教學研究
	110		閱讀理解專題 閱讀教學專題研究	閱讀發展與教學研究
蔡 清 田	106	學科課程設計研究 核心素養研究	學科課程設計專題研究 獨立研究：課程（二） 核心素養專題研究 獨立研究：課程（一）	質的研究
	107	學校本位課程發展研究	獨立研究：課程（一） 課程研究方法論專題 獨立研究：課程（二）	學校本位課程發展研究 質的研究
	108	課程學研究 獨立研究：課程與教學實踐（二）	教育行動研究專題 獨立研究：課程（二）	學校本位課程發展研究

姓名	學 年	碩士班課程	博士班課程	碩士專班課程
	109	教育行動研究 十二年國教課程改革研究	獨立研究：課程（一） 獨立研究：課程（二） 課程研究方法論專題 十二年國教課程改革專題	教育行動研究 十二年國教課程改革研究
	110	學校本位課程發展研究	學校本位課程發展專題 獨立研究：課程（一） 獨立研究：課程（二）	教育行動研究
林永豐	106	獨立研究：課程與社會變遷（一）	課程評鑑專題 論文寫作	課程設計研究
	107		課程評鑑專題 論文寫作	課程設計研究
	108	課程設計研究 獨立研究：課程與社會變遷(一) 獨立研究：課程改革與社會變遷(二) 課程評鑑研究	課程評鑑專題 教科書研究專題	課程設計研究
	109	課程評鑑研究	論文寫作	課程設計研究
	110	教育評鑑研究	課程評鑑專題 獨立研究：課程設計（二） 論文寫作	課程設計研究
楊家瑜	107	大數據與教育研究		
	108	教育研究法 大數據與教育研究	國際化與教育政策專題研究	教育議題分析研究
	109	教育研究法 大數據與教育研究	高等教育專題研究	教育議題分析研究
	110			教育議題分析研究
林慧蓉	109			教育領導研究
	110			教育領導研究
浦忠勇	110			臺灣原住民族教育文化研究
林立生	110			比較教育研究

◎101-110 學年度專任教師及兼任教師指導論文一覽表（已畢業學生）

王雅玄教授				
學位	學年度	姓名	論文題目	共同指導
博士	107	馮美滿	女校校園生活性別政權之探究-一所國中女校之建制俗民誌研究	
	109	陳聰賓	A Study on the Professional Identity of English Teachers in Senior High School in Taiwan: A Poststructuralist Perspective	
	109	周國民	家庭共學模式之地方教育實踐研究—「悅讀工作坊讀書會」個案研究	
碩士	101	陳威碩	嘉義縣國民中學學生班級文化與秩序解體之關係研究	
	101	謝婷妮	馬來西亞公立小學公民教育教科書國家認同之批判論述分析	
	102	梁庭歡	師資培育學生流行文化表現與批判媒體識讀之相關研究	
	102	陳浩俞	99-102 學年度〈全國多元文化教育優良教案〉之內容分析—多元文化主義取向與議題的變遷	
	102	林巧雯	國中同志/非同志教師同志態度及同志教育教學實踐之研究	
	102	林瑞塘	雲林縣國小教師受情緒勒索類型及職場情緒勒索與工作壓力之相關研究	
	102	陳佩君	嘉義縣市國中學生性別分化類型與科學學習興趣關係之研究	
	102	林勻筑	傾聽內在心世界—內向性格學生的自我認同與禪修實踐	
	102	楊心惠	青少年次文化與自我認同之相關研究	
	103	鄭秀梅	應用概念構圖教學策略於國小三年級學生閱讀理解之行動研究	
	103	吳婉甄	遠端監控下幼兒教師情緒勞務之研究—以一所私立幼兒園為例	
	104	周信裕	中部四縣市國民小學資訊教師資訊認知、學校資訊技能與資訊工作滿意度之調查研究	
	104	余秀珠	體育好好玩教師專業學習社群之個案研究	
	104	童盈綺	安娜與她的朋友-公立幼兒園教保員的角色定位探究	
	104	黃柏璋	國中國文教科書美德與品格優勢之內容分析研究	
	105	朱家照	國民中學班級導師情緒勞務、工作壓力與職業倦怠之相關研究	
	105	張佑正	國中生家庭內社會資本與學習動機之相關研究	
	105	鄭伊文	國小音樂教科書之性別音樂符號學分析—新音樂學觀點	
	106	黃心屏	國際非政府組織的教育援助對烏干達文化殖民問題之探討	
	107	何慈恩	性教育與同志教育爭議之研究-國小性平教師的觀點	
	108	楊舒惟	只有文化認同或國家認同?—零八高中國語文課綱文白之爭之文本分析	
	108	陳婉真	幼兒園文化課程之家庭繪本性別角色圖像分析	
	108	王儀婷	教師完美主義性格與教學效能之相關研究:以嘉義縣公立國中教師為例	
	108	張紋楨	青少年參與流行網紅社群之動機與價值觀研究	

	109	紀偉翔	用陰柔與陽剛導演人生-從 Goffman 的劇場理論探討陰柔特質男同志在校園遭受性霸凌空間、權力與性別展演	
	109	陳柏任	2008~2017 年公職訓練課程「多元族群文化」內容分析-以數位平臺課程檔案為例	
	109	吳采迎	運用美國手語字母促進英語字母拼讀之行動研究	
	110	曾炫貴	國小學習共同體課室下教師角色及師生權力關係之研究	
	110	吳天馨	彼岸的彩虹-解析恐同症在同性戀/異性戀的視域及其對同志教育的啟示	
朱啟華教授				
學位	學年度	姓名	論文題目	共同指導
博士	107	方正一	混齡教學與課程領導之研究-一位偏鄉國小校長之觀點	
碩士	103	張義弦	嘉義縣國中學生知覺體育教師教學風格與學習動機之關係	
	103	葉峰銘	以多媒體認知學習論觀點分析國中數學教科書插圖之研究	
	103	李怡璇	N. Luhmann 論教育系統選擇功能之研究	
	104	曾慧倚	嘉義市高中職學生對綜合活動課程態度與公民意識、組織公民行為關係之研究	
	104	侯燕雪	素食家庭文化的品德學習歷程之研究	
	105	吳冠蓓	繪本融入生命教育之自我探究	
	107	陳易聖	雲林縣兩所私立國民小學英語教學課程規劃與實施成效之研究	張苑珍
	109	張家銘	Charles Darwin(1809-1882)演化論在國中學生學習動機上的教育蘊義	
李奉儒教授				
學位	學年度	姓名	論文題目	共同指導
博士	101	李慧娟	Foucault 的修身倫理學及其對品德教育之蘊義	
	109	林秋美	重新省思 Giroux 的文化研究學說及其在臺灣教育實務上的啟示	
	110	廖婉余	Iris Marion Young 之差異政治主張及其在新住民與其子女教育政策上之啟示	
碩士	101	周易萱	Levinas 為他倫理學及其在師生關係上之蘊義	
	101	陳姿吟	國民小學品德教育實施之探究	
	103	黃亭毓	校園零體罰政策對國小教師專業權威之衝擊	
	107	王雪	研究所中的師生關係之探究-批判教學論的觀點	
	107	楊忠諺	台灣競技運動選手處境之探究：Freire 批判教學論的觀點	
	107	呂家緯	射箭運動團隊運用同儕師徒制實施品格教育之研究	
	108	翁于婷	臺灣教育實習制度中師徒關係之探究：批判教學論的觀點	
	110	柯宗佑	P.Bourdieu 文化資本對高中資優班學生養成與教育期望的影響	
	110	黃禮廷	高中體育班學生升學大學體育系機制之探究：Iris M. Young 差異政治觀點	

林明地教授				
學位	學年度	姓名	論文題目	共同指導
博 士	101	林慧蓉	地方教育領導、組織學習與組織績效關係之研究	
	101	許惠茹	學校實踐社群學習經驗之探究－以一所西拉雅特色國小為個案	
	101	陳玉玫	國民小學校長多元架構領導、教師領導與學校校能關係之研究	
碩 士	101	蔡政儒	邁向民族學校？我國曙光國民中小學設置現況、政策與紐西蘭民族學校辦學模式之比較	張建成
	101	劉力瑋	國民中學學校文化類型與學校內部社區感之研究	
	101	郭景隆	雲林縣國小校長運用先秦儒家思想之領導風格與教師工作投入相關之研究	
	101	連梓惠	國民小學願景領導與學校經營效能之研究	
	103	鄭舒安	國小管樂團團員知覺樂團指揮領導行為與學習態度之相關研究	
	103	翁偉榕	國民小學小校整併歷程之個案研究	
	104	陳秋華	高風險家庭服務整合之研究	鄭瑞隆
	104	林恬仔	以平衡領導增進一所國中管樂團團員凝聚力之行動研究	
	104	湯千慧	國民小學學校儀式之個案研究-以一年級新生班為例	
	104	戴弘鈞	學校領導動力之個案研究：國民中學校長帶領學校教學創新之分析	
	105	林淑華	嘉義市國中紫錐花運動推廣成效與學生對學校友善校園知覺之研究	
	105	邵冰瑩	雲嘉地區國民中學學校組織文化與家長參與之研究	
	105	韓湘如	地方教育領導與國民小學校長專業領導行為之研究	
	105	曾尚民	雲林縣小型學校分布式領導與轉型優質計畫成效之研究	
	106	林穎偵	國中小學校成員向上領導策略運用及成效與學校內部社區感之研究	
	107	莊芷璇	地方教育行政機關十二年國民基本教育政策之推動策略與其成效	
	107	鄭鈞沆	一位國中女性校長教學領導的個案研究	
	107	鍾孟蓉	雲林縣國民小學學校行銷策略、學校品牌與家長滿意度研究	
	107	陳玟晏	國中初任教師兼任學校行政工作之困境與其因應之道	
	108	石緣婷	特殊教育跨專業服務難嗎？以一位特殊教育學校學生的服務為例	
	108	蔡景涵	國民中小學管樂團團員知覺樂團指揮領導行為與其學習態度之研究	
	110	陳厚禎	是位有成效的領導者也是值得信任的朋友：香蕉國小校長實踐催化領導之個案研究	
	110	許舒皓	九陶實驗教育學校與社區夥伴關係之個案研究	
	110	黃晨閔	普通型高級中等學校校長幸福感之研究	
林永豐教授				
學位	學年度	姓名	論文題目	共同指導
博 士	110	吳翠玲	專案式學習課程評鑑指標之建構	
碩 士	101	林怡伶	國際教育融入國中英語教科書之內容分析－以臺灣及日本為例	
	102	楊仁秀	國際教育融入國小五年級藝術與人文之行動研究	
	102	張慧美	利用繪本教學進行環境教育課程發展之研究	

	102	邱碧蓮	國中公民科教科書及其能力指標之分析	
	102	張家瑄	國際教育融入國小英語教科書之內容分析－以臺灣、香港、新加坡及南韓為例	
	102	梁維慧	國小教務主任課程決定之個案研究	
	102	劉佳芸	國中英語教科書重大議題內涵之分析	
	103	劉冠妤	國際教育融入特色課程之個案研究－以嘉義市一所國民小學為例	
	103	陳勇旭	嘉義市國小教師專業學習社群與教師專業成長之研究	
	104	林瓊燕	幼兒園全語文取向之主題課程探究	
	104	蔡淑萍	從「安全學校」認證觀點精進校園意外事故預防之研究－以嘉義市一所幼兒園為例	
	105	王瑞臨	國小國語文教科書第二學習階段能力指標分析之研究	
	107	謝紀齡	國中藝術才能班學生的生涯敘說--以四位音樂班學生為例	
	108	陳瑩怡	幼兒園實施在地化課程之個案研究	
	108	劉恩岑	馬來西亞獨中與台灣中學歷史科教科書國族意識之比較-以中國史為例	
	110	陳怡秀	應用因材網為形成性評量之行動研究-以國中數學為例	
	110	劉芝妤	高中音樂教科書融入教育議題之內容分析研究	
	110	游翊蓮	國小五年級數學教學融入差異化教學策略之行動研究	
	110	蔡仁傑	108 課綱課程規劃及統測命題範圍調整之探究-以技術型高中電機與電子群電機類為例	
詹盛如教授				
學位	學年度	姓名	論文題目	共同指導
博士	103	楊家瑜	大學學院組織管理、院長領導角色與學院組織效能關係之研究	
	107	張萬春	台灣高等教育機構國際化之研究	
碩士	101	呂秋鴻	雲嘉地區國小教育人員工作價值觀與組織承諾關係研究	
	101	張耘心	商管雜誌之教育論述：以天下雜誌教育特刊為例	
	101	張秀華	臺灣國際高等教育援助之研究：以國合會國際高等人力培訓外籍生獎學金計畫為例	李栢淳
	102	林靖文	從入學到就業：高等技職教育學用落差之研究－以科大烘焙管理職群為例	
	102	簡黛玲	國小代理教師專業能力之調查研究	
	103	郭捷慇	雲林縣國民中學學校教師知覺少子化衝擊與學校創新經營之研究	
	103	簡淑溫	教保服務人員知覺幼兒園長轉型領導與情緒勞務相關之研究	
	103	黃興聖	嘉義縣國小主任角色知覺與行政效能之研究	

	103	楊濟華	學歷通膨：高等教育擴張與學歷貶值之關係-以臺灣、日本、韓國為分析對象	
	103	李昭儀	大學教師評鑑對教學之影響	
	104	羅士杰	學校文化與教師專業發展評鑑態度之研究－以嘉義市一所國小為例	
	105	蔡美芳	智能障礙教養機構教保員與家長之情緒地理研究	
	107	陳珮綸	公立幼兒園實施主題教學現況之探究	
	107	劉芳宇	教保服務人員對教保員工作現況與觀點之探究	
	107	陳懿翔	師範校院合併之探究--以國立嘉義大學與東華大學為例	
	110	張淑雅	教師詐騙被害歷程分析	
	110	林蓁芳	師培公費生分發偏鄉小學後的學校生活適應之敘事探究	
鄭勝耀教授				
學位	學年度	姓名	論文題目	共同指導
博 士	103	陳意榕	國小校長弱勢教育信念、倡議領導與學校願景實踐關係之研究	
	104	侯雅雯	Toward Word-class Univervities:Aministrators' Perceptions Related to Develop Dynamic Capabilities of Targeted Taiwanese Universities	
碩 士	101	鄭宛鈺	鏡頭、真實與對話－我與國小高年級學生媒體近用歷程之研究	
	101	林云莉	國小英語字母補救教學之行動研究	
	102	鄭詠耀	雲林縣國小教師對轉型優質評鑑與學校效能知覺之相關研究	
	102	韋怡如	當足球遇到升學：一所高中女子足球隊學生升學決定之歷程研究	
	102	林淑婷	運用平板電腦結合 APP 進行國小六年級資訊教育課程之行動研究	
	102	陳菁菁	國民小學英語教師工作壓力與因應策略之研究－以雲林縣與台中市為例	
	102	黃雅琪	跨越地平線?新住民子女家庭文化資本、學業成就及生活適應之研究	
	103	郭鈺羚	家長教育選擇權與家長參與之研究－以南部一所華德福小學為例	
	103	曹淑蕊	運用部首識字教學法進行國小低年級國語文課後補救教學之行動研究	
	103	邱馨誼	運用教學模組進行國民小學一年級數學領域補救教學之行動研究	
	103	吳淑惠	運用繪本實施國小二年級品格教育之行動研究－以「尊重」與「關懷」為例	
	104	蕭繼何	族群、家庭與學習適應：以雲林縣新住民家庭一對兄弟為例	
	104	雷芳昇	少年法克的煩惱－國中校園「髒話」文化之個案研究	
	104	程凱炫	師生互動、同儕關係與校園霸凌之相關研究-以雲林縣高中職學生為例	
	104	賴慧燕	雲林縣高職學生生涯阻礙與生涯自我效能之相關研究	
	104	黃信嘉	國中二年級數學補救教學之行動研究	
	105	盧德龍	運用平板電腦結合 APP 進行國小三年級英語教學之行動研究	
	105	葉丁嘉	鄉鎮公共圖書館轉型結合多元文化服務之個案研究	

	105	伍國霖	大專階段退役棒球運動員生涯轉換歷程之個案研究	
	106	黃千瑀	幼兒園「文化課程」教學之行動研究	
	107	洪晉毅	一所公辦公營華德福實驗小學之個案研究	
	107	楊雅筑	運用任務型教學法結合英語字彙學習策略於國小四年級英語教學之行動研究	
	107	陳筠蓉	字母拼讀法結合英語繪本運用於國小英語補教教學之行動研究	
	107	張永仁	台灣原住民族族語教學之個案研究-以一所南部地區原住民重點小學為例	
	107	許文怡	大學畢業成功就業重度肢體障礙者生涯探索與自我決策之研究	
	107	郭純硯	兩所科技大學產學合作與學生就業力之個案研究	
	108	姚逸盛	原住民族實驗學校抵殖民教育之個案研究	
	108	林羿寧	運用 app 進行國小高年級英語差異化教學之行動研究	
	108	許柏昱	國中體育班學生運動員生涯轉換之歷程研究	
	108	許鈺微	雲林縣一所偏鄉小校經營學校本位特色課程之歷程研究	
	108	侯茹尹	公立幼兒園教保服務人員協同教學之研究	
	109	洪如願	馬來西亞留臺學生文化衝擊與調適之歷程研究：以三位馬來西亞留臺學生為例	
	109	林芝安	高中生涯輔導與大學多元入學的對話：以南部一所高中為例	
	109	陳湘穎	教師經營知識型 YouTube 頻道之歷程研究--以「羅文好公民」為例	
	109	陳有材	高中學生宿舍人際衝突之個案研究	
	110	陳嘉雯	公辦公營華德福教育家長教育選擇權之個案研究	
	110	陳鴻傑	五年級數學素養導向課程與教學對數學低成就學生學習動機、解題歷程及學習成就之影響。	
顧曉雲副教授				
學位	學年度	姓名	論文題目	共同指導
碩士	107	李孟容	盧梭公民教育思想之研究	
	107	許庭甄	歐文(Robert Owen)幼兒教育思想之研究	
	109	張瑜芬	隱/不隱?融合教育下，隱性障礙學生的生命史	
陳幸仁教授				
學位	學年度	姓名	論文題目	共同指導
博士	106	林奕成	國民小學校長分布式領導、教師專業學習社群與學校效能關係之研究	
碩士	101	丁志宏	雲林縣國民小學家長參與學校教育與學校效能關係之研究	
	101	賴慧玲	教師專業學習社群運作及其對學校文化影響之探究－以一所小學為例	
	101	張秀蘭	親師溝通之情緒地理探究－國小導師觀點	
	102	李諺亮	雲林縣國民小學校長轉型領導、學校組織氣氛與教師自我效能關	

			係之研究	
	102	許文美	雲林縣國民小學教師情緒管理與教學效能關係之研究	
	102	賴韋婷	國民小學代理代課教師專業認同之研究	
	103	陳柔諭	園長變革領導行為之個案研究—以一所公立幼兒園為例	
	103	蔡瓊瑩	雲林縣國民小學校長道德領導與教師專業承諾之研究	
	103	李思佳	國中教師管教行為—以情緒規則為分析架構	
	103	劉怡君	嘉義縣國民小學教師情緒勞務與學校組織氣氛關係之研究	
	103	吳芷筠	「我的面具與我的心」—探究國中輔導教師之情緒規則	
	103	蔡亞芯	家長選擇幼兒園考慮層面之研究	
	104	楊文信	國中師生互動之微觀政治分析	
	104	洪純慧	低年級實施協同教學之探究-以雲林縣樂樂國小為例	
	104	陳盈收	公立高職教師提早退休原因與社會參與型態之研究-以雲林縣為例	
	104	曾于珊	國小專家教師的情緒規則—以學生類型為分析架構	
	105	廖慧萍	教師的情緒規則-以一所馬來西亞獨立中學為例	
	106	莊清貴	一所國小校長推動海洋教育之課程領導	
	106	杜信暹	代課、代理教師情緒距離探究	
	106	賴秀玲	分組合作學習模式下分組組長的情緒距離研究	
	106	余姿儀	嘉義縣國小附幼普通班教師融合教育下情緒規則探究	
	106	柳玥君	國中專家教師和新手教師情緒勞務之研究	
	107	葉珮琪	雲嘉南地區國民中學教師情緒勞務與組織承諾之相關研究	
	107	盧美伶	代理教師微觀政治策略的自我敘說	
	108	夏心好	國中專家教師與新手教師班級經營策略之研究	
	108	李佩馨	一所國中校長分布式領導之實踐:推動多元社團發展為例	
	108	柯純婷	公立學校職員與教師互動之情緒距離探究	
	109	林育世	中南部公立教養機構教保員的情緒規則	
	109	沈慧菁	揭開神秘的面具-國小專任輔導教師之情緒規則探究	
	110	盧靜怡	家長學校選擇權之研究：以越區就讀為例	

洪志成教授

學位	學年度	姓名	論文題目	共同指導
博士	102	洪慧真	跨域：大專護理教師自我認同的生命經驗敘說	
	110	林佳蓁	後期中等學校教師專業學習社群永續經營指標建構之研究	
碩士	101	詹惠萍	國小音樂資優班畢業生生命故事敘說	
	101	林琬婷	數學建模教學對國三學生數學學習態度、機率迷思概念及機率學習成就之影響	
	101	吳建鋒	雲林縣國小高年級學童之性別角色、班級歸屬感與霸凌行為之相關研究	
	101	蕭雅文	隱喻模式應用於高中論證教學之研究	
	102	黃孟玉	三個國中教師專業學習社群之運作	
	102	廖孟潔	四位華語文教師文化教學之研究	曾玉村

	103	吳忠霖	一所國民小學教師專業社群的課程實施研究	
	103	林妍杏	國中後母班班級經營研究	
	103	徐瑩珊	教師品德教學實踐制自我敘事探究	
	104	吳聿平	英語數位電子遊戲對偏鄉地區國三學生學習英語過去式之影響	
	104	黃馨毅	雲林縣中小學童學習跆拳道參與動機、社會支持與滿意度之相關研究	
	104	吳佳玲	私立青青幼兒園大班與小班教師情緒勞務之研究	
	106	賴韋丞	實務社群的經營策略、知識分享動機與願景實踐：一個從做夢到築夢的社群歷程	
	107	廖翊毅	台灣國中理化教師使用教科書的調適程度研究	
	107	黎大銘	一個高中數學教師社群發展歷程-以發展多元選修教材為例	
	110	李佩蓉	疫情下的鷹架策略與國小英語科技化自主學習碰撞出的火花	
陳姚真副教授				
學位	學年度	姓名	論文題目	共同指導
碩士	101	林志郎	雲林縣國民小學教師電子白板使用意向與教學自我效能關係之研究	
	102	郭永學	觀點轉化理論在不同宗教信仰國小教師、特殊境遇因應方式、情緒調節與生活調適之應用	
	102	吳建賢	資訊科技融入國小六年級自然與生活科技領域之行動研究-以「簡單機械」多媒體網頁教學為例	
	102	徐玫慧	七年級閱讀理解策略教學融入讀報教育與學生閱讀素養之行動研究	
	102	唐苑璘	高職實用技能班導師以親師溝通進行班級經營之研究	
	102	楊宗穎	知識類別與學習風格對國小五年級學生「海洋樣貌與運動」數位學習成就影響之研究	
	102	許惠茹	國中一年級英語科實施分組合作學習之行動研究	
	102	董華蓉	國中公民教科教科書中「勞動概念」教材與能力指標內容分析	
	102	賴佳秀	少子女化時代國民小學教師專業素質內含之建構	
	103	鄭培嫻	體驗學習對國一學生身體意象學習成效之影響	
	103	鐘月霞	摺紙數學多媒體教學對國三學生幾何學習成就與數學學習態度之影響	
	103	阮元住	國民小學四年級數學教科書插圖之分析—多媒體學習認知理論之觀點	
	103	高齊鴻	國小教師對零體罰政策之認同、實施困難與因應策略之研究	
	104	蕭和典	Image-Story 聯想多媒體教學法對高職生平假名學習成效影響之研究	
	104	林士峯	多媒體英語教學融入高職汽車修護科低學習成就學生教學成效之行動研究	
	104	許娟婷	雲林縣永續國小「轉型優質學校本位課程」發展歷程、影響因素及因應策略之研究	
	104	陳怡如	數位心智圖教學對高一學生「對數」單元學習成效之影響	
	105	何青慧	國小四年級學生 Scratch 程式設計 5E 探究式教學之研究	
	105	李俐宛	國中八年級英語科實施任務導向教學之行動研究	

	106	涂妙瑜	創意思考教學策略融入專題導向資訊工程「專題實驗」總整課程對學習成效之影響	
	106	林易虹	讀者劇場應用於國小低年級國語文補救教學之研究	
	106	林靜妤	接受「全人關懷訓練計畫」的 PGY 醫師學習滿意度、知覺組織支持、組織承諾與留任意願關係之研究	
	106	吳培基	鷹架式句型解析策略對高中生文言文的閱讀理解學習成效之影響	
	106	謝青蓉	分組合作學習與心智圖教學對國三學生數學學習成效語學習態度之影響	
	107	林品均	多媒體呈現與空間能力對高一學生「電磁學」學習成效及迷思概念澄清之影響	
	107	簡馨妘	多媒體鷹架式句型解析與分組合作學習策略對國二生文言文閱讀理解之影響	
	108	黃俞心	國中教師對 108 課綱之自我效能、實施困難與因應策略之研究	
	108	李品慧	提問及圖像組織運用於八年級英語閱讀理解之教學研究	
	108	高宇亭	學科內容與語言整合學習應用在音樂教學對小五學生英聽、口說及音樂能力之影響	
	108	郭東茂	動態評量融合合作學習對高職生多項式運算錯誤類型、學習成就及數學學習態度之影響	
	108	黃仕親	大學多元入學制度個人申請管道學習歷程檔案評量尺規建構之研究	
	110	翁竣國	高中職校務行政系統使用困難及回饋之分析	
連啟舜副教授				
學位	學年度	姓名	論文題目	共同指導
碩士	101	陳弘輝	國小學童摘要子歷程探究	曾玉村
	102	鄭慧嫻	結合故事結構及心理空間理論提升國小學童道德故事理解之研究	陳延興
	102	林素玲	說明文連貫性對兒童閱讀理解的影響	
	102	張思潔	故事敘寫觀點與因果順序對兒童道德故事理解的影響	
	103	龔玉雲	國小二年級讀寫整合教學之研究	
	103	吳佩勳	國內閱讀交互教學研究成效之統合分析研究	
	103	薛夙芬	自我解釋策略教學對國小學童科學文本理解歷程與成效之影響	曾玉村
	103	曾藝哲	國小中高年級學童認知能力對摘要能力之影響	曾玉村
	104	王靜儀	圖示複雜度與圖文呈現次序對八年級學生學習成效之研究—以「四行程引擎運作原理圖示為例	
	104	曾仔湘	臺中市國小家長參與學校品德教育行為意向及相關因素之研究	陳延興
	104	王雅眉	推論策略融入文言文教學對國中生閱讀理解之影響	
	104	陳勁之	國小中、高年級閱讀理解歷程評量工具開發與研究	
	105	羅惠尹	探討國小三年級與五年級詞彙知識與閱讀理解之關係	曾玉村
	105	黃俊諺	不同文章觀點的閱讀順序對閱讀理解歷程的影響-大學生讀者的表現與認知模擬	曾玉村
	106	侯淑菁	論證教學對國小六年級學生論證能力與閱讀理解能力之影響	

	106	羅敏萍	指稱詞和因果連接詞對兒童多重文本理解之影響	
	107	郭筑恩	國小閱讀推論測驗適切性檢驗與推論能力發展之研究	
	107	陳庭萱	上位概念推論教學提升國小五年級學童上位概念、推論及閱讀理解能力之成效研究	
	107	李芷晴	詞彙知識、推論與閱讀理解表現之關係研究	
	108	許雅婷	四格圖示結合故事結構教學對國小中度智能障礙學生口語敘事能力之成效研究	
	108	吳育典	探究國小學童閱讀反駁式文本對於降低迷思概念的影響-以水三態變化為例	曾玉村
	109	徐偉哲	文本結構教學在閱讀理解成效之後設分析	
	109	黃鈺軒	閱讀推論教學對國小學童閱讀解能力之影響	
	109	黃思樺	雙向度閱讀推論測驗開發與兒童推論能力發展之研究	
	110	吳宜蓁	克漏字閱讀理解測驗開發之研究	
	110	吳儒宓	國小學童閱讀理解有「壓力點」嗎?以分量回歸初探	
	110	蔡妮臻	以同儕協助教學法(PALS)教導國小弱理解學童推論策略之成效研究	
	110	闕好甄	故事結構結合摘要策略教學對國小閱讀困難學童理解能力之教學效果研究	
曾玉村教授				
學位	學年度	姓名	論文題目	共同指導
博士	101	蔡瓊賢	兒童言談理解的因果和指稱詞推論歷程研究	
	103	林小慧	科學多重文本閱讀理解評量之發展與研究	
	107	朱樹榮	Translanguaging in Reading Comprehension Assessment : Implications on Assessing Literal, Inferential, and Evaluative Comprehension	
	109	吳美瑤	中文學童模糊代名詞推論能力發展之研究	
碩士	101	黃春霏	體現認知策略對幼兒閱讀理解之影響	
	101	許文馨	國小高年級學童視譜、聆聽感知與閱讀理解能力之研究	
	101	陳弘輝	國小學童摘要子歷程探究	連啟舜
	101	蕭雅文	隱喻模式應用於高中國文論證教學之研究	洪志成
	101	黃玉萍	自我解釋對不同先備知識學生閱讀科學性文章學習成效的影響	
	103	薛夙芬	自我解釋策略教學對國小學童科學文本理解歷程與成效之影響	連啟舜
	103	曾藝哲	國小中高年級學童認知能力對摘要能力之影響	連啟舜
	104	楊仁焉	同儕協助學習策略國中對八年級資源班學生閱讀能力之影響	
	104	王盈茹	公幼教師與文教學策略之個案研究	
	104	黃鼎真	幼兒生活經驗敘說之研究	
	105	羅惠尹	探討國小三年級與五年級詞彙知識與閱讀理解之關係	連啟舜
	105	黃俊諺	不同文章觀點的閱讀順序對閱讀理解歷程的影響-大學生讀者的表現與認知模擬	
	107	蔡芃郁	概念構圖教學對七年級學生地理科學習成效影響之研究	
	107	陳孟婷	歷史有聲書對國小四年級學生閱讀理解的影響	

	108	吳育典	探究國小學童閱讀反駁式文本對於降低迷思概念的影響-以水三態變化為例	連啟舜
蔡清田教授				
學位	學年度	姓名	論文題目	共同指導
博士	101	郭俊呈	國民小學教師學校本位課程知覺與運作之研究	
	101	陳靄懿	一位私立高中校長進行國際教育課程領導之研究	
	102	周彥君	國民小學教師領導者角色建構與實踐之敘說研究	
	103	黃宏仁	社區資源融入國小五年級英語課程設計之行動研究	
	106	邱珮瑜	一位國小英語教師「不從眾的課程行動」之自我探究	
	106	柯大衛	A Self-study of Using Educational Technology to Improve English Teaching Practice	
	108	蘇文偉	國小教師專業素養之調查研究	
	108	林堂馨	國小六年級學生自然與生活科技領域自主學習方案之建構與成效研究	
	110	古士傑	國中三年級英聽策略課程設計之行動研究	
碩士	101	謝佩芸	歌唱教學提升國小六年級學生節奏能力之行動研究	
	101	葉惠如	國中數學學習共同體之行動研究	
	101	林靜璇	國民小學教務主任課程領導之個案研究－以嘉義縣三所國小為例	
	102	李俊毅	國小高年級實施海洋教育課程之行動研究	
	102	尤佳琪	理解式球類教學提升排球學習效果與核心素養之行動研究	
	102	黃文蓉	福山研究中心實施環境教育之課程發展歷程分析	
	102	林彥姩	18歲高中生國文核心素養之研究	
	103	黃妮瑋	一所轉型優質學校特色課程發展之歷程分析－以雲林縣日昇國小為例	
	103	張薰尹	以讀者劇場進行英語補教教學之行動研究	
	103	黃瓊儀	構築寫作橋梁－概念構圖融入五年級寫作教學之行動研究	
	104	陳建興	私立幼兒園進行食安課程作為行銷策略之行動研究	
	104	陳建旭	ARCS 動機模式對學生日語學習動機的影響之行動研究	
	105	蔡克旻	國小師培實習生的教育實習困擾與因應策略	
	105	魏雅雯	以尊重合作品德教育為核心改善小六班級人際關係之行動研究	
	105	黃伯軒	偏鄉小校圖書教師提升高年級英語書籍閱讀動機之行動研究	
	105	王躍撰	團體輔導應用於具人際困擾的國中住宿生之行動研究	
	106	黃千綺	國中導師透過班級經營提升學生核心素養的行動研究	
	106	蕭瓊華	以尊重關懷為核心運用案例教學法進行國小四年級品德教育之行動研究	
	106	曾馨蓉	國九生生涯檔案的建置之行動研究	
	107	張馨祺	幼兒園在地化課程之行動研究	
	108	陳品含	新手導師班級經營之行動研究	
	108	黃琪鈞	繪本教學對國小一年級學童人際關係影響之行動研究	
	108	陳彥慈	國小五年級遊戲融入綜合活動領域課程之行動研究	

◎108-110 學年度專兼任教師執行之研究計畫

教授姓名	計畫名稱	主/共同主持人
王雅玄	從跨國社群到跨界認同的跨文化知識革新 3/3 (科技部)	主持人
王雅玄	新住民及其子女跨文化環境、社會參與和自我認同研究(內政部)	主持人
王雅玄	童年遊戲經驗-空間與科學探索之性別差異研究(2/2)(科技部)	主持人
王雅玄	童年經驗與科學資本-空間與科學探索之階級差異研究(1/2)(科技部)	主持人
朱啟華	Klaus Mollenhauer(1928-1988)教育理論探究-由社會反思、批判到文化陶冶的發展(1/2)(科技部)	主持人
朱啟華	Herwig Blankertz (1927-1983) 批判教育學探究(二年期)(科技部)	主持人
李奉儒	Henry Giroux 的教育思想研究	主持人
李奉儒	Paulo Freire 的教育哲學：思想根源、基本課題與教育蘊義之探究(科技部)	主持人
林明地	111 年中小學校長課啟機制建置暨運作實施計畫	主持人
林明地	教育學門規畫研究推動計劃(2/3)(科技部)	主持人
林明地	110 年度教育部補助師資培育之大學領域教材教法人才培育計畫	主持人
林明地	變遷社會中國民中小學校長學習的實際與實踐：取向、內涵、可能差異與設計研究(4/4)(科技部)	主持人
林永豐	歐盟核心素養之課程、教學與評量研究～聚焦芬蘭跨領域課程之個案分析	主持人
林永豐	110 學年度十二年國民基本教育課程綱要國民中小學階段前導學校協作計畫-南區計畫	主持人
林永豐	從系統探討推動核心素養課綱的落實	主持人
陳幸仁	偏鄉小學校長運用變革領導推動混齡教學為主軸的實驗教育計畫之研究	主持人
陳幸仁	老師，您會不會留下來？偏鄉小學實施混齡教學實驗教育之政策實踐：保健激勵二因子之質性探究、權重分析、問卷調查與政策檢討	主持人
陳幸仁	營造學校社區關係下國小校長情緒勞務圖像：內涵建構與模式檢定	主持人
陳幸仁	國小校長領導資本的探究：質化探索、指標權重與模式適合度檢測（科技部）	主持人
洪志成	大學教師實施合作學習與教師改變的敘事研究（科技部）	主持人
洪志成	大學通識英文課程教師專業的緊箍咒：建置俗民制取向(科技部)	主持人
曾玉村	閱讀理解困難與推論能力之因果關係探究-子計畫三:閱讀理解困難、推論能力與語意處理機制的關係探究（3/3）	主持人
曾玉村	閱讀理解困難與推論能力之因果關係探究-子計畫二：閱讀歷程中上位概念推論能力之發展研究（3/3）	共同主持人
曾玉村	識字、閱讀與理解研究群	主持人
曾玉村	閱讀理解困難成因研究：執行功能的角色（科技部）	主持人
陳姚真	活化教學增能促進社群--師培教授社群計畫(教育部教授社群計畫)	主持人
陳姚真	普通物理實驗創客教學之探究(教育部教學實踐計畫)	共同主持人
陳姚真	沿著 B 軌，培養未知探究的能力-以基礎物理(一)、(二)為例	共同主持人
陳姚真	孵育 AI 時代的偏鄉經師與人師(教育部人文社會與科技前瞻人才培育計畫)	共同主持人
蔡清田	國小實驗教育學生核心素養體系之研究	主持人

教授姓名	計畫名稱	主/共同主持人
連啟舜	閱讀理解困難與推論能力之因果關係探究-子計畫 二：閱讀歷程中上位概念推論能力之發展研究 (3/3)	主持人
連啟舜	閱讀理解困難與推論能力之因果關係探究-子計畫 三:閱讀理解困難、推論能力與語意處理機制的關係探究 (3/3)	共同主持人
連啟舜	提升中小學生閱讀的後設認知能力：整理心理模型、文本大數據、自動測評工具與適性教學方案-子計畫一：閱讀的後設能力理論模型建立及驗證：結合理論與實徵資料的縱貫性	共同主持人
連啟舜	十二年國教英語文教師教學後設認知與專業發展研究	共同主持人
連啟舜	自我導向的閱讀推論教學與評量模式之開發與驗證	主持人
詹盛如	大學公私立整併之分析	主持人
詹盛如	大學學術工作、健康與幸福(2/2)科技部	主持人
詹盛如	中小學國際教育國際研討會：鏈結未來	主持人
詹盛如	在陸臺商學校教育推動現況及未來發展補助學者提升國際影響力	主持人
詹盛如	社會運動、學生與教育部門關係之研究(1/2)科技部	主持人
詹盛如	111 年度中小學國際教育白皮書 2.0 教師及行政人員培力輔導計畫	共同主持人
詹盛如	111 年度大學社會責任實踐計畫—國際連結萌芽型：竹光發熱綠金計畫—台灣竹業展風華	共同主持人
鄭勝耀	110 年中小學國際教育白皮書 2.0 教師及教育行政人員培力輔導	主持人
鄭勝耀	台灣與澳門課程改革之比較研究(2/2) (科技部)	主持人
鄭勝耀	財團法人中國信託慈善基金會愛接棒計畫(第三期)那些年棒球教會我的事(2/3)。(中信慈善基金會委託專案計畫)	主持人
鄭勝耀	110 學年度義品愛數計畫	主持人
鄭勝耀	擴大引進外籍英語教學人員南區中心前期計畫	主持人
鄭勝耀	110 學年度擴大引進外籍英語教學人員南區中心計畫	主持人
鄭勝耀	111-112 年度補助大專院校設置原住民族知識研究中心計畫 《2030 雙語國家政策發展藍圖》與《國家語言發展法》下的台灣原住民族教育	主持人
顧曉雲	英教育家 Brian Simon 與英國綜合中學改革運動之研究(1950-1980)(2/3) (科技部)	主持人
顧曉雲	英國新右派意識形態與《1988 年教育改革法》(1/3)科技部	主持人
浦忠勇	具韌性的謀生方式-台灣原民部落文化中的生態與土地經濟整合研究—貨幣之外/土地擔養-結合原住民傳統知識與土地資源營造具有韌性的部落謀生方式(3/3)(科技部)	主持人

二、所辦行政人員

姓名	職稱	負責業務	電話
劉尹婷	組員	所務工作	26201
洪晉毅	專案工作人員	辦理專班事務	26202
徐崇哲	工友	公文傳送、環境整理、事務修繕等	26408

三、所學會組織

職務	職掌範圍	姓名
會長	總理會務，負責本會各活動之舉辦規劃。	高弼亮
副會長	1. 協助會長工作之協調與執行，必要時代理其職務。 2. 掌管本會行政事務。 3. 負責校友之聯絡。 4. 負責活動接洽與招待。	謝佳蓉
資訊長	1. 管理本會之網站。 2. 負責本會活動場地與器材之租借。 3. 管理本會之器材。	叢壯滋
權益長	1. 協助本會會員維護應有之權益。 2. 增進本會會員福利，為其發聲。 3. 監督本會運作應盡之義務。 4. 檢視本會會員應盡之義務。	游聖傑
總務長	1. 管理並協調本會經費及財產。 2. 負責本會文件、文書、資料檔案與活動記錄之整理與保管。	林軒羽
圖資長	1. 管理所學會書籍、協助借書制度之運行。	羅永業

四、所友會組織（第六屆）幹部名稱

職稱	姓名	服務單位名稱
會長/常務理事	何佩玲校長	國立土庫商工
副會長/常務理事	吳文賢校長	台南億載國小退休
榮譽會長	鄭勝文校長	國立嘉義女中校長退休
榮譽會長	陳火川總經理	嘉義市果菜市場
榮譽會長	黃義春校長	國立嘉義高中退休
榮譽會長	劉永堂校長	國立嘉義高中
常務理事	陳文宗校長	嘉義秀林國小退休
常務理事	呂松林校長	雲林文生高中
常務理事	劉麗吟校長	嘉義菁埔國小
理事	王欽哲副校長	台南南光高中
理事	朱麗乖校長	嘉義興嘉國小
理事	曾祿喜校長	台中后綜高中
理事	蔡明芬校長	雲林山內國小
理事	王瑞堦教授	國立嘉義大學
理事	魏宗明助理教授	朝陽科技大學
理事	林金速督學	雲林縣政府
理事	莊紹信主任	彰化民靖國小
常務監事	官志隆校長	嘉義阿里山中小學
監事	王冬雅校長	雲林大美國小
監事	周孟志校長	嘉義垂楊國小
監事	陳海雄校長	國立台南海事學校退休
監事	陳泗正校長	彰化湖南國小

五、教育所電話一覽表

學校總機：05-2720411 辦公室專線：05-2720871 傳真：05-2720875								
所長	鄭勝耀	26200	組員	劉尹婷	26201	工友	徐崇哲	26203
			專案工作人員	洪晉毅	26202	工讀同學		26204
教師研究室								
研究室	教師	分機	研究室	教師	分機	研究室	教師	分機
411	顧曉雲	36201	414	黃光雄	36204	417	王雅玄	36207
412	詹盛如	36202	415	林明地	36205	418	訪問學者	36208
413	楊深坑	36203	416	李奉儒	36206	419	朱啟華	36209
503	鄭勝耀	36400	508	洪志成	36405	511	曾玉村	36403
505	陳幸仁	36407	509	蔡清田	36402	525	連啟舜	36408
506	林永豐	36409	510	陳姚真	36404	526	浦忠勇	36406
						455	兼任老師休息室	
教育學博士班								
研究室	分機	學生	研究室	分機	學生	研究室	分機	學生
438 室	26238	吳侑禧 陳美子 何素勤 王羽茜	439 室	26239	戴弘鈞 謝豐澤 王堅楚 蔡統濬	440 室	26240	楊登閔 程雲鵬 盧柏全 吳國葆
441 室	26241	林孟煒 劉心瑜 林慧芸 廖玉枝	445 室	26245	蔡培元 蔡百川 張志郎 袁仁意	446 室	26246	魏子閔 洪毓澤 張訓譯(5) 朱家煦(5)
447 室	26247	尤佳琪 柯儀明 黃夙瑜 廖皇雅 陳惠雪	448 室 (博 5 含以上)	26248	林文平 張芳敏 鄭宛鈺 鄭昭玲 薛淑今 王雅芳 西門琳(回國) 陳育恬 吳孟芬	449 室	26249	林澍 林子欽 林育竹 莊新國
課程博士班								

研究室	分機	學生	研究室	分機	學生	研究室	分機	學生
107 室	26405	張永仁 李建彥 賴文輝	108 室	26410 (博 5 含以上)	薛夙芬 趙素敏 王素菁 曾子旂 方瑞貞 郭淑宜 邱家偉 陳怡安 鄭任君 郭健慇 黃潛瑩	109 室 (博 5 含以上)	26409	王文志 陳奕帆 陳弘輝 林昭良 趙立民 廖福現 葉信一 陳福進 余明仁 胡協豐 陳威良
110 室	26420	蕭和典 洪浩宸 楊勳凱 蘇立偉	213 室	—	林彥岑 王予仕	212 室	—	謝宏昇 李柏慧
教育學碩士班								
研究室	分機	學生	研究室	分機	學生	研究室	分機	學生
452 室	26252	碩一 (111 級)	453 室	26253	碩三 (109 級含以上)	454 室	26254	碩一 (110 級)
431 室	26231	專班	455 室	26255/26212	兼任教師研究室			
課程與教學碩士班								
研究室	分機	學生	研究室	分機	學生	研究室	分機	學生
114 室	26412	陳家祥 簡辰宇 呂明蓁 林澤洋	115 室	26415	陳律潔 謝佳容 王筠雅 陳芷馨 原芊芸	116 室	26406	莊雅琄 謝玫君 蘇嘉琪 王馨儀 楊韻儒
117 室	26407	羅永業 高弼亮 林釗立 鍾育潤	119 室	26413	李婕仔 饒家瑜 郭庭媽 曾詩敏 郭泠佩	120 室	26414	孫昌平 方柏舜 黃炳淳 叢壯滋 許弘杰
122 室	26418 (碩士 共同研究 室)	劉恆福 陳麒皓 阮家慶 蘇鼎鈞						
其它空間								

光雄 圖書室	26232		401 會議室	26208		406 室 一館 交誼廳	26206	
二館 交誼廳	450 室							

陸、教育所空間配置圖

◎教育學院一館一樓

111 師培 中心	110 博士班 研究室	109 博士班 研究室	108 博士班 研究室	107 博士班 研究室	106 博士班 研究室	105 師培 中心	104 師培 中心	男廁	女廁
-----------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-----------------	-----------------	----	----

118 師培中心	119 碩士班研究室	120 碩士班研究室	121 師培中心	122 碩士班研究室	117 碩士班 研究室	116 碩士班 研究室	115 碩士班 研究室	114 碩士班 研究室	電器室	103 拖線架室
									工具室	
									113 師培中心	
123 師培中心	124 師培中心	125 管理員室		102 師培中心						
					101 師培中心					

◎教育學院一館四樓

洗手間	研討室 405		研討室 404		研討室 403			樓梯	電梯	會議室 401
交誼廳 406	茶水間	拖布間	黃光雄 老師 研究室 414	楊深坑 老師 研究室 413	詹盛如 老師 研究室 412	顧曉雲 老師 研究室 411				
所會議室 407	林明地 老師 研究室 415		花園							
	李奉儒 老師 研究室 416									
所長室 408	王雅玄 老師 研究室 417									
	訪問學者 研究室 418									
所辦公室 409	朱啟華 老師 研究室 419		樓梯							
樓梯	教材 準備室 420									

◎教育學院二館四樓

434 專案研究室		435 職員休息室											
433 碩專班教室 1		436 博士班教室 1											
		437 博士班教室 2											
432 光雄圖書室		438 博士班研究室 1											
		439 博士班研究室 2											
431 碩專班研究室		440 博士班研究室 3											
		441 博士班研究室 4											
樓梯 A	430 儲藏室	442 儲藏室		445 博士班研究室 5	446 博士班研究室 6	447 博士班研究室 7	448 博士班研究室 8	449 博士班研究室 9	花台 450 師生交誼廳				
	光纖室	444 儲藏室											
	飲水機												
茶水間	電氣室	456 教育領導與國際教育中心		455 教師研究室	454 碩士班(碩一) 研究室 1		453 碩士班(碩三) 研究室 2		452 碩士班(碩二) 研究室 3		451 所學會辦公室		樓梯 B
男廁	女廁												

◎教育學院一館五樓

犯防系 519	犯防系 518	犯防系 516	犯防系 515			男廁	女廁
		犯防系 517		犯防系 514	犯防系 513		

犯防系	犯防系	犯防系 523	犯防系 524	連啟舜 教師研究 室 525	教師 研究室 526	電氣 室	茶水間	研討室 2 507	
		工具室							
							洪志成 老師研究室 508	林永豐 老師研究室 506	
							蔡清田 老師研究室 509	陳幸仁 老師研究室 505	
							陳姚真 老師研究室 510	教師研究室 504	
							曾玉村 老師研究室 511	鄭勝耀 老師研究室 503	
							師生沙龍 512		
							師培中心教室 501	師培中心教室 502	

柒、本校各單位位置表

行政單位	地點	樓層
校長室	行政大樓-西棟	5
副校長室	行政大樓-西棟	2
秘書室	行政大樓-西棟	5
文書組	行政大樓-西棟	1
教務處		
招生組	行政大樓-東棟	2
教學組	行政大樓-東棟	1
綜合業務組	行政大樓-東棟	2
教學發展中心	行政大樓-西棟	3
學務處		
學生安全組	行政大樓-西棟	B1
生活事務組	行政大樓-西棟	2
職涯發展中心	宿舍區員生社	2
門診健康中心	活動中心	2
衛生保健組	活動中心	2
課外活動組	活動中心	2
總務處		
事務組	行政大樓-西棟	1
出納組	行政大樓-西棟	1
保管組	行政大樓-西棟	B1
營繕組	行政大樓-西棟	B1
警衛隊	活動中心	2
車輛管理中心	活動中心	2
研究發展處	行政大樓-東棟	1
輔導中心	活動中心	2
電算中心	圖書館大樓	南側
語言中心	圖書館大樓	北側
通識中心	共同教室-東棟	1
體育中心	體育館	
國際事務組	宿舍區員生社	2
人事室	行政大樓-西棟	4
主計室	行政大樓-西棟	4

捌、學校相關規定

◎國立中正大學學則

奉教育部 80 年 12 月 11 日臺(80)高字第 67252 號函准予備查
奉教育部臺(85)高二字第 85504225 號函准予備查
奉教育部 90 年 12 月 25 日臺(90)高二字第 90185029 號函准予備查
奉教育部 93 年 2 月 19 日臺高(二)字第 0930012513 號函准予備查
93 年 6 月 14 日第 57 次校務會議修正通過
奉教育部 93 年 7 月 20 日臺高(二)字第 0930088241 號函准予備查
經 94 年 1 月 3 日第 60 次校務會議及 94 年 6 月 6 日第 62 次校務會議修正通過
奉教育部 94 年 8 月 4 日臺高(二)字第 0940103815 號函同意備查
95 年 1 月 2 日第 64 次校務會議修正通過
奉教育部 95 年 2 月 20 日臺高(二)字第 0950024065 號函同意備查
95 年 10 月 16 日第 68 次校務會議修正通過
奉教育部 95 年 12 月 21 日臺高(二)字第 0950182269 號函同意備查
97 年 1 月 14 日第 75 次校務會議修正通過
第 7、19、23、36 條之修正奉教育部 97 年 2 月 29 日臺高(二)字第 0970030876 號函同意備查
98 年 1 月 12 日第 79 次校務會議修正通過
第 5、8、19、27、42、44 條之修正奉教育部 98 年 2 月 23 日臺高(二)字第 0980028195 號函同意備查
98 年 6 月 8 日第 81 次校務會議修正通過第 8、40 條之 1 之修正奉教育部 98 年 7 月 7 日臺高(二)字第 0980110888 號函同意備查
100 年 6 月 13 日第 90 次校務會議修正通過
第 3、5、7 之 1、7 之 2、8、14、18、18 之 1、18 之 2、34、34 之 1、35 之 1、43、51、55 條
之修正奉教育部 100 年 7 月 13 日臺高(二)字第 1000120293 號函同意備查
103 年 1 月 6 日第 100 次校務會議修正通過
第 5、8、17、19、20、23、26、27、30、35 條之 2、40 條之 1、41、43 條之 2 之修正奉教育部 103 年 1 月 28 日臺教高(二)字第 1030008133 號函同意備查
第 4 條之 1、第 21 及 27 條之修正奉教育部 103 年 3 月 4 日臺教高(二)字第 1030024589 號函同意備查
104 年 12 月 28 日第 110 次校務會議修正通過第 55、56 條之修正奉教育部 105 年 1 月 18 日臺教高(二)字第 1050004723 號函同意備查
105 年 12 月 26 日第 114 次校務會議修正通過第 4 之 1、7、15、18、26、36、46 條之修正奉教育部 106 年 1 月 20 日臺教高(二)字第 1060002152 號函同意備查
106 年 12 月 25 日第 119 次校務會議修正通過第 4 之 3、8、43 之 3 條之修正奉教育部 107 年 1 月 19 日臺教高(二)字第 1070005695 號函同意備查
107 年 12 月 24 日第 123 次校務會議修正通過第 51 條之修正奉教育部 108 年 1 月 10 日臺教高(二)字第 1070227974 號函同意備查

第一章 總 則

第一條 國立中正大學(以下簡稱本大學)依據大學法及其施行細則、學位授予法及其施行細則及本大學組織規程之規定，訂定本學則。

第二條 本大學處理學生之學籍、修業及相關事宜，悉依本學則規定辦理。

第三條 本大學應建立學生學籍資料，詳細登記其學號、姓名、性別、出生年月日、戶籍地址、身分證統一編號、大陸地區學生與統一證號、外國學生國籍與護照號碼、僑生僑居地、入學身分別、入學學歷、入學年月、所屬院、系(所)、學位學程、休學、復學、轉系(所、學位學程)、輔系、雙主修、所修科目學分成績、畢業年月與所授學位(或退學紀錄)、家長或監護人之姓名、通信地址等。

本大學新生入學時之姓名及出生年月日，以其身分證所載者為準，入學資格證件所載與身分證所載不符者，學生應即更正。

本大學學生(含畢、肄業校友)申請更改姓名、出生年月日者，應檢具戶政機關發給之證件，向教務處辦理。

本大學學生出國期間有關學業及學籍處理要點另訂之，並報部備查。本大學學生學籍資料應永久保存。

第二章 入 學 資 格

第四條 凡具備下列資格者得為本大學之學生：

一、曾在公立或已立案之私立高級中等學校或同等學校畢業，或具有同等學力，經本大學公開招生獲錄取者，得入學修讀學士學位。

二、取得學士學位，或具有同等學力，經本大學碩士班公開招生獲錄取者，得入學修讀碩士學位。

三、取得碩士學位，或具有同等學力，經本大學博士班公開招生獲錄取者，得入學修讀博士學位。但本大學修讀學士學位之應屆畢業生成績優異者或修

讀碩士學位研究生成績優異者，得申請逕修讀博士學位。同年度申請逕修讀博士學位之碩士生不得再提出碩士學位考試申請。學生逕修讀博士學位作業規定另訂之。

外國學生經申請核准，得入本大學選讀學分或修讀學位。外國學生入學辦法另訂之，並報教育部核定後實施。

第四條之一 本大學與境外大學校院之學生得依本大學與境外大學辦理雙聯學制實施辦法，赴境外修讀，其辦法另訂之，並報教育部備查。

第四條之二 本大學學生得具有「雙重學籍」，有下列情形之一，得申請之。

- 一、限定不同領域，且經系所務會議同意。
- 二、先取得另一學籍之休學同意函（證明文件），且經系所務會議同意。
- 三、另一學籍之課程已全數修畢，僅剩撰寫學位論文（證明文件），且經系所務會議同意。

第四條之三 本大學博士班、碩士班甄試及碩士在職專班錄取學生，符合入學資格者，得申請提前一學期註冊入學。

第五條 本大學各學系學士班因招生、退學所生之缺額，得辦理轉學考試，招收轉學生。但一年級及應屆畢（結）業年級不得招收轉學生。

前項缺額不含保留入學資格、休學或外加名額造成之缺額。辦理轉學招生後，各年級名額內學生總數不得超過各該學年度教育部原核定之新生總數。轉學生資格規定如下：

- 一、大學肄業生，修業累計滿二個學期以上者。
- 二、專科畢業或專修科畢業者。
- 三、具專科畢業同等學力者。
- 四、年滿二十二歲、持有高級中等學校畢（結）業證書或已修業期滿者，修習下列不同科目課程累計達八十學分以上，持有學分證明：
 - (一)大學或空中大學之大學程度學分課程。
 - (二)專科以上學校推廣教育學分班課程。
 - (三)教育部認可之非正規教育課程。

五、空中大學肄業全修生，修得三十六學分者，得入學二年級；修得七十二學分者，得入學三年級。

本大學各學系學士班必要時，得另行招收取得學士學位及副學士學位者修讀學士學位，並得酌減其修業年限。

第三章 繳費、註冊

第六條 本大學入學及轉學考試於每學年始業前公開舉行。考試之相關事宜，由本大學組織招生委員會訂定招生簡章辦理之。

第七條 本大學學生，除應退學或已符合畢業資格者外，應於每學期規定之上課開始日(含當日)前繳交各項費用，如期繳費即視同完成註冊相關手續。經通知而仍逾註冊截止日二週未完成註冊者，除不可抗力之原因外，應令退學。每學期逾加退選日期截止後，學生應依規定期限繳交學分費，經通知而仍逾繳費期限二週且未辦理休學者，除不可抗力之原因外，應令退學。

第七條之一 新生及轉學生，應於規定日期到校辦理報到並完成註冊繳費手續，逾期未辦理且未依規定請假或申請延緩繳費者，取消入學資格。

第七條之二 本大學行事曆學生上課開始日起，學生因故申請休、退學經核准者及研究生通過學位考試完成離校手續者，其退費標準依教育部「專科以上學校學雜費收取辦法」及「專科以上學校向學生收取費用辦法」規定辦理。

第八條 本大學新生有下列情形之一者，得於註冊開始前，向教務處申請保留入學資格，展緩入學。

一、因重病須長期療養，並持有區域級醫院以上出具之證明者。

二、因服兵役持有入營服役通知書或在營服役證明書者。

三、僑生、大陸地區學生及外國學生因故不能按時來校報到入學者。

四、因家境清寒，持有鄉鎮市區公所以上出具之低收入戶證明者。

五、因懷孕、生產或撫育三歲以下子女並持有證明者。

前項展緩入學之學生，毋需繳納任何費用。

保留入學資格以一學年為限；其應徵集服兵役者，俟服役期滿，得檢具退伍令，申請入學。

逕修讀博士學位學生、轉學生及各種入學考試之備取生不得申請保留入學資格。

參加青年教育與就業儲蓄帳戶方案之高級中等學校畢業生考取本大學後，申請保留入學資格，期間以三學年為限且不納入原定保留入學資格期間之計算。

第九條 本大學學生得依本大學公布之辦法申請減免學雜費或獎助學金，逾期未申請者，以棄權論。

第十條 本大學學生需辦理緩徵或儘後召集者，應依高級中等(專科)以上學校學生申請緩徵及儘後召集作業程序等相關規定，持有關證件，於註冊時，向學生事務處申請。

第四章 選課

第十一條 學生選課除應依本大學學生選課須知辦理外，並接受所屬系（所）導師對其選課之建議。本大學選課須知另訂之。

第十二條 本大學學生校內或校際選課，得以遠距教學方式實施，所修學分依本學則相關規定辦理。

第十三條 本大學學士班學生應修課程分大學通識科目、各學系、學位學程專業(門)必修科目與專業選修科目及自由選修科目，大學通識科目未修足二十八學分及各學系、學位學程專業(門)必修科目不及格者，不得畢業。

本大學得依發展特色，另行增設本大學校定必修科目。

第十四條 本大學學士班學生每學期所選修學分數，第一至第四學年每學期最多以二十五學分為原則，第一至第三學年每學期不得少於十六學分，第四學年每學期不得少於八學分。

研究所一般生每學期可修總學分數，規定如下：博士班第一學年每學期不得少於六學分，第二學年每學期不得少於三學分，其上限由各系所自行訂定；

碩士班第一學年每學期不得少於六學分，第二學年第一學期不得少於二學分，第二學期由各系所自行訂定。

研究所在職生每學期可修總學分數之上限由各系所自行訂定；其下限之規定如下：

第一學年每學期不得少於三學分，第二學年第一學期不得少於二學分，第二學期之下限由各系所自行訂定。

前三項規定經就讀系所核可，每學期可加（或減）修六學分。

不符前四項之規定，經通知亦未依限補選課之已註冊學生，應令休學，休學期限已屆滿學生，應令退學。

第十四條之一 學士班學生於延長修業年限期間，修習學分數在九學分以下（含）者，應繳交學分費，在十學分以上（含）者，應繳交全額學雜費。

第十四條之二 學生已選修之科目於期中考後得申請棄選，棄選科目每學期以一科為限，學士班學生修習學分數低於八學分（含）者，不得辦理棄選。

學生若有棄選科目者，不得以當學期成績申請校內各種獎學金。

第十五條 本大學學生選修其他大學校院課程，應經本大學及其他大學校院之同意。

本校校際選課實施要點另訂之，並報教育部備查。

第十六條 學生不得同時修讀上課時間衝突之科目，如經查覺，其所修上課時間衝突科目之成績以零分計算。

第十七條 本大學學生符合下列任一條件者，得依本大學學生抵免學分辦法，辦理學分抵免。

一、入學前已修習及格之科目與學分。

二、入學後以休學身分至境外大學校院（大陸地區學校須為教育部公告認可名冊所列之學校）修習及格之科目與學分。

三、入學後至境外大學校院（大陸地區學校須為教育部公告認可名冊所列之學校）短期研修及格之科目與學分。

本大學抵免學分辦法另訂之，並報教育部備查。

第十八條 本大學課程按學分計算，凡每週上課一小時，滿一學期者，為一學分，因課程性質特殊有密集上課之必要者，應檢附教學大綱與授課規劃等資料，專簽處理，惟每一學分之課程仍應授滿十八小時。實習、實驗或書報討論課程，每週上課二至三小時，滿一學期者，為一學分。軍訓、體育課程每週上課二小時，滿一學期者，必修課為零學分，選修課為一學分。

軍訓課程為選修；體育課程，學士班一、二年級為必修，三、四年級為選修。

服務學習課程為學士班必修，零學分，須修習二學期。

第十八條之一 重度身心障礙學生，可依其實際情況經系主任、院長及教務長同意後，得予免修體育課程。

第十八條之二 學生修習服務學習課程，依本大學「服務學習課程實施辦法」之規定辦理。

第五章 修業年限

第十九條 本大學學士班學生修業期限以四年為原則；但得視學系、學位學程性質延長一年至二年；並得視學系、學位學程實際需要，另增加實習半年至二年。學士班身心障礙學生，因身心狀況及學習需要，得延長修業期限，至多四年，並不適用本學則第三六條因學業成績退學之規定。

學生因懷孕、生產或撫育三歲以下子女之需要，得申請延長修業期限一年。學士班學生成績優異，在規定修業年限屆滿前一學期或一學年，修滿該學系、學位學程畢業學分，學業成績總平均在該系(班)前百分之十以內，並符合其他畢業所需條件者，得提前畢業。

第二十條 本大學修讀學士學位學生修業期限四年者，其畢業應修總學分數不得少於一百二十八學分；修業期限非四年者，其畢業應修總學分數，應依修業期限酌予增減。

本大學各學系若為辦理教育實驗，得專案報請教育部核准調減前項畢業應修學分數。

畢業年級相當於國內高級中等學校二年級之國外或香港、澳門同級同類學校畢業生，以同等學力資格入學學士班後，應在規定修業期限內增加其應修畢業學分數十二學分。

加修輔系、雙主修或教育學程之學生，其修業年限、必修科目與學分數依照本大學學生加修輔系、雙主修辦法或教育學程相關規定辦理。

第二十一條 本大學學士班學生在規定修業期限內，未修滿該學系、學位學程、輔系、教育學程、雙主修應修學分者，得延長修業期限，其延長期間，以二年為限。

赴境外修讀雙聯學制及雙學位之學士班學生，在規定修業期限內，未修滿應修學分者，得延長修業期限，其延長期間，以三年為限。

第二十二條 本大學學士班學生在規定修業期限屆滿前一學期或一學年，已修足該學系、學位學程規定之科目及學分數，而不合提前畢業規定者，仍應註冊選課，且該學期應修學分數不得少於八學分。

第二十三條 本大學學士班應屆畢(結)業缺修、補修科目學分，須於延長修業期限之第二學期重修或補修者，第一學期得免予註冊，辦理休學；惟第一學期自願註冊者，該學期至少應選修一學分(含)以上科目；不符規定者，應令休學。

第二十四條 本大學招收取得學士學位學生修讀學士學位者，其修業期限不得少於一年；取得副學士學位學生修讀學士學位者，其修業期限不得少於二年。

第二十五條 本大學學士班學生修畢第一學年課程，經核准後，得自第二學年起選擇本大學或他校另一學系為輔系或雙主修，其規定如下：

一、修讀輔系者，至少應修畢輔系專業必修科目二十學分。其辦法另訂之，並報部備查。

二、修讀雙主修者，應修畢另一主修學系所規定專業必修科目之全部學分。且最遲應於延長修業期限二年內修畢另一主修學系應修課程學分。其辦法另訂之，並報部備查。

第二十五條之一 本大學學生於修業期間得修讀跨系(所)、院之學分學程，其辦法另訂之，並報部備查。

第二十六條 本大學學生符合申請轉系（所）、學位學程之標準者，得提出轉系（所）、

學位學程申請。轉系（所）、學位學程辦法另訂之，並報部備查。

第二十七條 本大學修讀碩士學位之修業期限為一年至四年，在職生最多五年。

修讀博士學位之修業期限為二年至七年，在職生最多八年。

赴境外修讀雙聯學制及雙學位之學生，於修業期限屆滿後，得延長修業期限，以一年為限。

學生因懷孕、生產或撫育三歲以下子女之需要，得申請延長修業期限一年。在職生身分，以核定報考時之身分為準。

第二十八條 本大學碩士班研究生至少須修滿二十四學分，博士班研究生至少須修滿十八學分，碩士班學生逕行修讀博士學位，至少須修滿卅學分（含碩士班期間所修學分數）；學士班應屆畢業生逕行修讀博士學位者，至少須修滿四十二學分，始得申請學位考試。

前項學分均不包括學位論文。

第二十九條 研究生經所屬系所同意，得選修其他系所碩、博士班課程，其學分並准併入畢業學分內計算。加修學士班課程者，其學分不併計亦不採認為其碩、博士班課程學分及畢業學分內計算。

第三十條 本大學學士班學生選修研究所之科目，得不列入畢業學分內計算；俟考取該碩士班時，如該科目為該碩士班之必（選）修科目，得申請免修或抵免。研究生抵免學分總數以就讀系所規定應修畢業學分數二分之一為限。

惟申請五年一貫修讀學、碩士學位辦法者，其抵免學分總數以就讀系所規定應修畢業學分數三分之二為限。

第三十一條 本大學碩、博士班研究生應於規定時間內商請指導教授選定學位論文題目，並徵得系所主管同意後，於修業期限內完成學位論文。

第六章 成績

第三十二條 本大學學士班學生學業成績採百分計分法。

學士班學生學業成績以六十分為及格。

碩、博士班學生學業成績以七十分為及格；教育學程成績以六十分為及格。學業成績或教育學程成績不及格科目不給學分。

各系（所）零學分之科目成績以「及格」或「不及格」記分，其成績不列入學業平均成績計算。

已修及格又重複修習之科目學分數，不得列計於畢業學分數內。重複修習科目由系（所）審定。

第三十三條 本大學學生學期學業平均成績計算方法如下：

一、每一課程之成績乘以該科之學分後累加計算，為積分總數。

二、一學期所選科目(含不及格科目在內)之學分總和為學分總數。

三、積分總數除以學分總數所得即為該學期之學業平均成績。

第三十四條 暑期所修科目之學分與成績不得與學期所修科目之學分與成績合併核

計。

惟暑期所修科目之學分數與成績應登錄於歷年成績表，並計入畢業學分與成績。

第三十四條之一 學生修習本校暑期課程應繳交費用及相關細節，依本大學「暑期授課辦法」及當學年度公告之規定辦理，該辦法另訂之，並報教育部備查。

第三十五條 本大學學生之畢業成績，係以其所修各科目成績乘以該科目學分數之總和除以總修習學分數核計。

各系所碩、博士班畢業生之學業平均成績與學位考試成績之平均為其畢業成績。

第三十五條之一 學生畢業當學期有修課者，須俟學期成績送達，且合乎畢業條件，始得畢業離校。

第三十五條之二 本大學學生至境外大學校院（大陸地區學校須為教育部公告認可名冊所列之學校）交換修讀之全部學分與成績均登錄於歷年成績表。
本大學學生至國內他校交換修讀之全部學分與成績均登錄為當學期成績。

前二項修讀之學分是否列計畢業學分由所屬系所、學位學程審定。惟該學分數之採認，研究生以不超過畢業最低學分總數二分之一為限；學士班以不超過畢業最低學分總數三分之一為限。

第三十六條 本大學學士班學生於學士學位修習學程內，累計三學期學業成績不及格科目之學分數均達各該學期修習學分總數二分之一者，應令退學；惟下列學生採取以累計三學期學業成績不及格科目之學分數均達各該學期修習學分總數三分之二者，應令退學。

一、依外國學生入學辦法入學之外國學生。

二、大學招生委員會聯合會審定之僑生、蒙藏生、原住民學生及派外人員子女學生。

三、海外聯合招生委員會分發僑生。

四、中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審甄試委員會分發學生及本大學體育運動績優學生單獨招生入學者。

五、依本校學士班特殊選才招生入學之體育運動特殊才能學生。

學期修習科目(含校際選課)其總學分數在九學分以下（含）者，得不受前項規定之限制。

軍訓、體育選修課程學分數，應併入前二項學分數內核計。

第七章 考試、請假

第三十七條 本大學學生因重病住院不能參加期末考試者，得於次學期開學後一週內，檢具地區級以上醫院證明，向教務處申請休學，經核准後，其未參加期末考試之學期，可追認作休學論。

第三十八條 學生參加考試如有作弊行為，一經查出，除該科以零分計算外，並視情節輕重分別予以記過、退學或開除學籍之處分。

第三十九條 本大學學生入學考試試卷，應由教務處妥為保管一年，以備查

考或備

主管教育行政機關調閱。

本大學學生在校期間各學期期末考試試卷由任課教師保存至次學期開學後一個月。

研究生資格考核試卷應由系所保存至該生畢業或退學為止。

本大學應妥為登錄學生各項成績，並永久保存。

第四十條 本大學學生因故不能上課者，須事前向所屬系所請假，並由系所通知任課教師；請假逾三日者，請假時應附證明文件。如因特殊事故，不克事先請假者，應於事後三日內持證明補辦之。

第四十條之一 學生因懷孕、生產或撫育三歲以下子女獲准請假期間之缺課不扣分，若缺課時數逾全學期上課時數三分之一者，該科目成績得視需要予以補考或以其他補救措施彈性處理。

第四十一條 凡未請假或請假未准，或准假期滿，未行續假而缺課者，以曠課論。學生缺、曠課之扣分、扣考、或應令退學，悉依本大學學生請假規則之規定辦理。本大學學生請假規則另訂之。

第八章 休學、轉學

第四十二條 本大學學生因重病或其他原因，得申請休學。其因重病者，須檢具地區級以上醫院之證明。

學士班學生申請休學，應檢具家長或監護人同意書。

新生及轉學生入學第一學期，須於完成註冊手續後，始得申請休學。

第四十三條 本大學學生之休學，最遲應於行事曆所訂期末考試開始前一日提出申請，每次以一學期、一學年或二學年為期，累計以不超過二學年為原則。休學二年期滿，因重病或其他原因，無法及時復學者，經申請核准後，得再予延長一學年。休學三年期滿者，除應徵服役外不得再延長。

學生應復學之當學期如擬繼續休學者，應於本大學行事曆規定學生上課開始日之前完成休學申請，逾期者須先辦理繳費註冊後，始得再申請休學。

學期中不得辦理復學；休學期滿未復學者，以退學論。

學生於休學期間應徵服役，須檢具徵集令影本申請延長休學期限；服役期間不計入休學年限內，服役期滿，須憑退伍令申請復學。學生休學學期內已有之成績概不計算。

第四十三條之一 為維護懷孕學生之受教權，其懷孕期間（含分娩假）之休學不計入休學年限內，分娩假結束，須憑分娩證明申請復學。

第四十三條之二 為撫育三歲以下子女，得申請延長休學，並以二年為限，且不計入休學年限內。

第四十三條之三 參加青年教育與就業儲蓄帳戶方案之高級中等學校畢業生考取本大學，入學後申請休學，期間以三學年為限且不納入原定休學期間之計算。

第四十四條 休學生復學時，應入原系（所）相銜接之學年或學期繼續修讀；學期內休學者，復學時，應入原休學之年級繼續修讀。

第四十五條 本大學學士班學生申請轉學，須經家長或監護人同意。於辦妥退學、離校手續後，始發給轉學或修業證明書。惟學籍未經核准者，不予發給。轉學或修業證明書發給後，不得請求重返本大學修讀。

第九章 退學、開除學籍

第四十六條 本大學學生有下列情形之一者，應予退學：

- 一、入學或轉學資格經審核不合者。
- 二、未經本大學系（所）同意，同時具有雙重學籍者。
- 三、逾期未註冊、繳費，或休學逾期未復學者。
- 四、操行成績不及格者。
- 五、學士班學生學業成績有第三十六條之情況者。
- 六、修業期滿(含延長修業年限)仍未修畢所屬系（所）、學位學程應修科目與學分者；研究生未能完成學位考試者。
- 七、博士班學生未依所屬系（所）規定之期限內完成博士學位候選人資格考核者。
- 八、研究生學位考試成績不及格，因修業年限尚未屆滿，於次學期或次學年重考，而重考成績仍不及格者。
- 九、自動申請退學者。
- 十、依本校其他規定應予退學者。

學士班學生自動申請退學者，須經家長或監護人同意。

第四十七條 退學生如在校一學期以上具有成績，其學籍經核准者，得發給修業證明書，但入學或轉學資格經審核不合而退學者，不發給任何修業證明文件。

第四十八條 本大學學生有下列情形之一者，應予開除學籍：

- 一、假借、冒用、偽造或變造學、經歷證明文件入學者。
- 二、入學考試舞弊，經學校查證屬實或判刑確定者。

開除學籍者，本校不得發給與修業有關之任何證明文件。

第一項之情事若在當事人畢業後始查覺者，依法追繳其學位證書，並公告取消其畢業資格。

第四十九條 本大學對於已授予之學位，如發現論文、創作、展演或書面報告、技術報告有抄襲或舞弊情事，經調查屬實者，應予撤銷，並追繳其已發之學位證書。

第五十條 本大學依規定應予退學或開除學籍之學生，依本大學學生申訴制度提出申訴者，在申訴結果未確定前，不因申訴之提起而停止原處分之執行。但在校生得繼續在校修讀，即其在本大學申訴期間之各項學籍事項之處理，除不得發給學位(畢業)證書外，原則上比照在校生處理。

前項受處分學生經校內申訴，未獲救濟者，得依法提起訴願及行政訴訟；原處分經上級主管機關決定或行政法院判決顯係違法或不當時，應准其復學。惟申訴結果維持原處分，其修業證明書所載修業截止日期，以原處分日期為準。

前項獲准復學之學生因特殊事故，無法及時復學時，其復學前之離校期

間，應補辦休學，其休學期間不受第四十三條延長休學年限之限制。

第十章 畢業、學位

第五十一條 本大學學士班學生修業期滿，修畢應修之科目及學分數成績合格，且滿足所屬學系之修業規定，有實習年限者，完成實習，由本大學授予學士學位，並發給學位證書。

碩、博士班研究生修業期滿，修畢應修之科目及學分數成績合格，且滿足所屬系（所）之修業規定，並通過本大學學位授予辦法規定之各類考試（核），由本大學分別授予碩士、博士學位，並發給學位證書。

本大學雙主修學生，修滿本學系及他學系應修科目及學分數者，得分別授予學士學位。修讀輔系者，不另授予學位。修讀教育學程者，修畢規定之學分數，得發給學程證明書。

第五十二條 研究生學位考試悉依本大學研究生學位授予辦法辦理，研究生學位授予辦法另訂之，並報教育部備查。

第十一章 附 則

第五十三條 本學則如有未盡事宜，悉依教育部有關法令及本大學有關規定辦理。

第五十四條 大學法明定應報教育部之教務章則應由有學生代表出席參與之會議 進行審議。

第五十五條 本大學學生發生經教育主管機關認定屬影響正常學習之重大災害，依據教育部「專科以上學校維護突遭重大災害學生學習權益處理原則」，得採取彈性修業機制。

各學生適用前開彈性修業機制之範圍及方式，經教務會議通過後辦理。

第五十六條 本學則經本大學校務會議通過後公告實施，並報請教育部備查，修正時亦同。

（資料摘錄自本校教務處教學組網頁）

◎國立中正大學研究生學位授予辦法

79 年 3 月 12 日第 4 次教務會議通過

79 年 11 月 15 日第 6 次教務會議修正通過

80 年 3 月 11 日第 7 次教務會議修正通過

84 年 5 月 15 日第 25 次教務會議修正通過

86 年 5 月 23 日第 41 次教務會議修正通過

88 年 3 月 1 日第 53 次教務會議修正通過

93 年 5 月 17 日第 78 次教務會議修正通過

100 年 12 月 5 日第 104 次教務會議修正通過

奉教育部 93 年 6 月 2 日臺高(二)字第 0930071561 號函准予備查

第 2、3、4、8、9、10、11、12、13、14、15 條之修正奉教育部 100 年 12 月 29 日臺高(二)字第 1000230708 號函准予備查

105 年 12 月 5 日第 118 次教務會議修正通過

第 3、9 條之修正奉教育部 106 年 1 月 20 日臺教高(二)字第 1060002152 號函准予備查

108 年 11 月 11 日第 124 次教務會議修正通過

第 8、9、13 條之修正奉教育部 109 年 1 月 15 日臺教高(二)字第 1080191146 號函准予備查

第 1、6、7、12 條之修正奉教育部 109 年 2 月 19 日臺教高(二)字第 1090016037 號函准予備查

110 年 5 月 10 日第 127 次教務會議修正通過

第 3、13、14 條之修正奉教育部 110 年 6 月 7 日臺教高(二)字第 1100074105 號函准予備查

第一條 本辦法依據「大學法及其施行細則」、「學位授予法及其施行細則」訂定之。

第二條 符合下列規定之研究生得申請學位考試：

一、碩士班至少修業半年，博士班至少修業一年半。

二、修畢各該所所定應修科目及學分，並符合各研究所訂定之其他考核規定。

三、博士班研究生須經候選人資格考核及格，考核之科目與辦法由各研究所自行訂定之。

四、碩士班研究生亦得被要求經資格考核及格，考核之科目與辦法由各研究所自行訂定之。

第三條 研究生申請學位考試應依下列規定辦理：

一、依行事曆規定時間內向各該研究所提出申請。

二、填具申請書，檢附歷年成績單一份，於舉行學位考試兩週前報請學校核備。

第四條 學位考試每學期舉行一次，依照行事曆訂定之起迄日期舉行之。

第五條 研究生須經下列程序始授予學位：

一、提出論文。

二、通過學位考試。

第六條 應用科技類研究所碩士班研究生，其論文得以技術報告代替。

前項所稱應用科技類研究所，由各研究所依其主要研究領域自行認定之。

第七條 已取得學位之論文，不得再行提出。

第八條 學位考試委員會之組成，應依下列規定辦理：

一、碩士學位考試委員三至五人，博士學位考試委員五至九人，其中系所外委員至少一人，指導教授不得擔任召集人。

研究生之配偶或三親等內之血親、姻親，不得擔任其指導教授及學位考試委員。

二、博士學位考試委員除對博士班研究生所提論文學科有專門研究外須具下列資格之一：

(一)曾任教授者。

(二)擔任中央研究院院士或曾任中央研究院研究員者。

(三)曾任副教授或擔任中央研究院副研究員，在學術上著有成就者。

(四)獲有博士學位，在學術上著有成就者。

(五)屬於稀少性或特殊性學科，在學術或專業上著有成就者。

前款第三目至第五目之提聘資格認定標準，由各系(所)務會議訂定之。

三、碩士學位考試委員除對碩士班研究生所提論文學科或技術報告有專門研究外須具下列資格之一：

(一)曾任教授、副教授者。

(二)擔任中央研究院院士或曾任中央研究院研究員、副研究員者。

(三)獲有博士學位，在學術上著有成就者。

(四)屬於稀少性或特殊性學科，在學術或專業上著有成就者。

前款第三目、第四目之提聘資格認定標準，由各系(所)務會議訂定之。

四、學位考試委員會委員由校長遴聘之。

第九條 學位考試之辦理，應符合下列規定：

一、研究生申請學位考試核准備案後，由各研究所排定時間及地點舉行之。

二、口試應公開舉行，須於事前公佈口試時間、地點、論文題目及口試委員名單。

三、考試委員應親自出席委員會，不得委託他人為代表。碩士學位考試委員會至少應有委員三人出席，博士學位考試委員會至少應有委員五人出席，出席委員中須有系所外委員至少一人始能舉行，不符規定者其考試成績不予採認。

四、學位考試成績以論文內容及口試成績綜合評定，七十分為及格，一百分為滿分，以出席委員評定分數之平均數決定之。但碩士學位考試有三分之二（含）以上委員，博士學位考試有三分之一（含）以上委員評定不及格者，以不及格論，評定以一次為限。

五、論文有抄襲或舞弊情事，經學位考試委員會審查確定者，以不及格論。

六、學位考試成績不及格，其修業年限尚未屆滿，得於次學期或次學年重考，重考以一次為限，重考成績仍不及格者，予以退學。

七、各系所應依行事曆規定當學期結束日（第一學期為一月三十一日、第二學期為七月三十一日）前，將研究生學位考試成績教務處登錄。

八、各系所應俟研究生繳交確已修改完成之論文後，方得同意該生辦理離校程序。

九、通過學位考試之研究生，應繳交確已修改完成之學位論文紙本、全文電

子檔，並於完成離校程序後，教務處始得發予學位證書。

已通過學位考試並送教務處登錄成績者，若未能於當學期規定之離校截止日前完成離校程序，未達修業年限者，得於當學期離校截止日前申請學位考試成績保留一學期，次學期仍應註冊，並於該學期規定之離校截止日前完成離校程序，屬該學期畢業。已屆修業年限者，不得申請學位考試成績保留，應依規定退學。

十、通過學位考試，但未能於當學期完成應修課程者，其學位考試之成績，不予採認；學位考試之次數，亦不計入該生學位考試之總次數。

前項第九款學位考試成績保留者，如於次學期申請休學則不予採認；學位考試之次數，亦不計入該生學位考試之總次數。

第十條 學位證書授予年月為繳交學位考試成績之月份，惟當學期若有修課，則第一學期為一月，第二學期為六月。

第二學期繳交學位考試成績如逾該學期結束，學位證書授予月份為當年七月。

第十一條 逕行修讀博士學位者，通過博士學位候選人資格考核後，未通過博士學位考試，經博士學位考試委員會決定合於碩士學位標準者，授予碩士學位。未通過博士學位候選人資格考核者，經系（所）務會議通過，陳請校長核定後，得返回碩士班就讀。

第十二條 已授予之學位，如發現論文、技術報告經舉證有抄襲或舞弊情事，經本校組成之審查委員會審查屬實者，取消其畢業資格並追繳已發之學位證書；並將撤銷與註銷事項，通知其他大專校院及相關機關（構）。前項研究生經取消畢業資格並撤銷其學位證書，即使未屆滿修業年限，亦不得要求繼續修讀。

第十三條 本國或外國人士具有下列條件之一者，得為名譽博士學位候選人：

- 一、在學術或專業上有特殊成就或貢獻，有益人類福祉者。
- 二、對文化、學術交流或世界和平有重大貢獻者。

第十四條 名譽博士學位之授予應符下列程序：

- 一、由設有相關學科博士班研究所組織名譽博士學位審查委員會。
- 二、審查委員會由校長擔任主席，教務長、有關學院院長、研究所所長、系主任，以及教授代表五至七人組織之。
- 三、名譽博士學位審查委員會審查通過後將授予對象之姓名、性別、出生年月日、國籍、學歷、經歷、所授學位名稱及本辦法第十三條所依據之條件及具體說明報請教育部備查。

第十五條 本辦法經教務會議通過後公告施行，並報教育部備查，修正時亦同。

（資料摘錄自本校教務處教學組網頁）

國立中正大學畢業離校、領取學位證書办理流程

申請網路離校—自申請日起二個月內有效，逾期得重新申請

應屆畢業生（含提畢生）未於應畢業當學期辦妥離校手續領取學位證書者
將不得以網路申請離校，請自行至教學組下載離校單至各相關單位核章

由學校首頁一點選：在校生

—點選：學生事務的網路離校系統

—點選：學生申請離校

—詳閱注意事項，輸入學號、密碼

—點選：確定，進入離校系統

—輸入個人 E-Mail 帳號、選定申請類別

—點選：申請離校，並依指示填寫完成系所、教育部及校友等問卷

—列印：網路離校手續單



至相關單位審核蓋章

若網路離校系統上相關單位審核皆通過

則

研究生：網路離校單仍須送所屬系所、圖書館（確認畢業論文已依規定上傳並繳交畢業論文）核章

學士班：網路離校單仍須送所屬系所核章

若網路離校系統上相關單位審核有單位顯示不通過

則

須先親自至該單位去確認未通過原因並解決

再請該單位重新線上審核，再送系所、圖書館核章



確認本學期修課成績送達

本學期有修課同學，不管該科成績是否影響畢業資格

均須待修課成績全部送達，符合畢業資格，方可領取學位證書

（研究生須於學位口試成績送達教學組登錄3日後始可領取）



完成離校手續並領取學位證書

親自領取：請帶下列資料至教學組領取

1、經相關單位核章之網路離校手續單

2、學生證（研究生須另檢附論文一本）

委託代領：請先至教學組網頁一表單下載，下載委託書，清楚填寫委託書上個人資料、委託代辦事項、受託人姓名，並將下列四項資料交受託人

1、經相關單位核章之網路離校手續單

2、學生證（研究生須另檢附論文一本）

3、個人身份證影本

4、委託書

並請受託人將委託書上受託人個人資料填寫完整後，攜帶上述三項資料及個人有照證件（以便驗證受託人身份）至教學組領

◎國立中正大學辦理學生抵免學分辦法

87年11月30日第51次教務會議修正通過

90年11月19日第69次教務會議修正通過

第3、4、5、6、7、8、9、10、11、12條之修正奉教育部101.01.03臺高(二)字第1000230709號函同意備查

第一條 本大學各系所辦理學生抵免學分，應依本辦法辦理。

第二條 下列學生得申請抵免學分：

- 一、學士班及碩士班轉系(所)生。
- 二、學士班轉學生。
- 三、學士班及碩、博士班重考或重新申請入學之新生。
- 四、修讀教育部核定之大學推廣教育學分班持有學分證明後，考取本大學修讀學位之學士班及碩、博士班新生。
- 五、選讀生持有學分證明後，考取本大學修讀學位之學士班及碩、博士班新生。
- 六、在本大學就讀期間，參加報部有案之短期研習班，持有學分證明者。
- 七、大學院校教育學程及教育相關系所及師範院校（含舊制師範專科學校四年級以上）所修習教育學程科目，持有學分證明者。
- 八、本大學碩、博士班新生於學、碩士班時修畢該碩、博士班之科目且成績七十分以上，此科目之學分數如未列入其學、碩士班畢業學分數者，經系所主管同意後，可申請抵免；惟抵免學分總數以就讀系所規定應修畢業學分數二分之一為限，然各系所另有規定者，則從其規定；若修畢之科目已列入學、碩士班畢業學分數，且該科目為碩、博士班必修科目者，得申請免修，惟仍需修滿部定碩、博士班畢業總學分數。
- 九、本校另有規定者。

第三條 學生抵免學分多寡與提高編級規定如下：

- 一、學士班轉系生辦理抵免學分限學分屬性不同之科目，且不得申請提高編級。
- 二、學士班學生得依抵免學分多寡提高編級，抵免四十學分以上者得編入二年級，抵免八十學分以上者得編入三年級，抵免一一〇學分以上者得編入四年級；惟至少須修業一年，並依照學期限修學分數修習始可畢業。但二專及五專畢業生最高得編入三年級，學士班退學學生最高得編入退學之年級。提高編級須所屬系所同意，並於當學期加退選截止日前，送交教務處核准始生效。

第四條 抵免學分之原則如下：

- 一、科目名稱、內容相同者。
- 二、科目名稱不同而內容相同者。

三、科目名稱、內容不同而性質相同者。

第五條 不同學分互抵後之處理，規定如下：

一、以較多抵免較少學分者，抵免後登記較少學分。

二、以較少抵免較多學分者，應由就讀系所或相關認定系所指定補修科目以補足所差學分；所差學分無性質相近科目可補修者，不得辦理抵免，抵免後以較少學分登記。

第六條 學士班轉學生抵免學分之科目以在大學或專科學校已修且成績及格者為限，但五專畢業生以四、五年級修習者為原則。

第七條 學士班轉學生轉學前軍訓已修習成績及格者，得予抵免。

第八條 學士班轉學生轉學前體育已修習一學年以上成績及格者，轉入二(三)年級限抵免第一(二)學年；轉入年級起之體育，不得抵免。

重考或重新申請入學之學士班新生已修習及格之體育不得抵免。

第九條 抵免學分之申請，應於入學當學年第一學期加退選截止前一週一次辦理完成（以行事曆為準），教育學程學分應於獲甄選或核定修習教育學程之學年度次學期加退選截止前一週一次辦理完成（以行事曆為準），如有科目於抵免時尚未開設，致未能於期限內一次辦妥抵免，得准予補申請。

學生申請學分抵免應繳交原系(校)修讀之歷年成績單正本，必要時各該系(所)或師資培育中心可採取甄試方式認定其程度及決定是否可以抵免。

科目學分經確定相互抵免並經登錄後，不得更換抵免其他科目學分。

第十條 凡曾在教育部認可之國外大學校院或教育部公告認可名冊所列大陸地區學校修讀及格之科目學分，得依本辦法有關規定酌予抵免。

第十一條 本辦法未盡事宜，悉依本校學則及有關規章辦理。

第十二條 本辦法經教務會議通過後公告施行，並報教育部備查，修正時亦同。

（資料摘錄自本校教務處教學組網頁）

國立中正大學 教務處 通知

受文者：各學系

發文日期：中華民國 100 年 8 月 18 日

發文字號：100 中正教(二)字第 897 號

速別：最速件

附件：如文

主旨：自 100 學年度起學生（一般生）申請學分抵免方式有異動，請 查照。

說明：

- 一、**自本學期起新生（限一般生使用）應自行上網申請學分抵免（不再受理手寫紙本申請）**，申請方式可由教務系統 <http://kiki.ccu.edu.tw/> 選擇「學分抵免申請系統」，申請者登錄成功後需列印「學分抵免申請表」並檢具成績單正本及相關證明正本。

二、注意事項：

1. 學士班新生辦理學測國文抵免中文由教務處教學組審核、外語檢測抵免英語由語言中心審核後送教務處教學組；其餘科目可否抵免，通識請先加會通識教育中心後，經各學系審核認定後送教務處教學組。
 2. 轉學生如有通識科目請先至通識教育中心核章後，再將申請表件繳交至所屬學系辦公室，並於期限內完成抵免程序。
 3. 研究所新生請將申請表件繳交至所屬系所辦公室，並於期限內完成抵免程序。
- 三、申請時間：依行事曆所定日期前送達教務處教學組，逾期恐影響學生選課權益，歉難再受理。
- 四、已提出抵免學分申請之科目，該學期不得再選此門課程。
- 五、教務處教學組抵免作業完成後，會將「抵免結果單」會送回系所，學生亦可於抵免系統查詢抵免結果。

本所申請學分抵免相關會議決議：

90 學年度第 3 次所務會議記錄（摘錄）

案由：本學期申請學分抵免審查案，提請討論。

決議：學分抵免原則為：逾申請抵免學分年度十年（含）以上之課程不得申請抵免；七至十年之間課程考量其修課成績後決定之。

101 學年度第 2 次所務會議記錄（摘錄）

案由：本所重考生申請學分抵免，得免受 90 學年度第 3 次所務會議決議限制案，提請討論。

說明：一、本所 90 學年度第 3 次所務會議決議：抵免原則為：於申請抵免學分年度十年（含）以上之課程不得申請抵免；七至十年之間課程考量其修課成績後決定之。

二、為鼓勵未能於修業期限內完成學業同學重新回校完成學業，及考量重考生所修課程均為本所開授之課程故建議免受限制。

決議：同意。

➤ **本所歷年學分抵免申請結果表-碩士班**

所上科目	同意抵免之科目	不同意抵免之科目
教育人類學研究	教育人類學	
	教育人類學研究	
課程設計研究	課程設計	課程與教學專題研究
		課程與教學研究
		課程研究
		課程發展研究
教育經濟學研究	教育經濟學	
教育社會學研究	教育社會學專題研究	社會心理研究
	教育社會學研究	

所上科目	同意抵免之科目	不同意抵免之科目
	教育社會學專題研究	
	教育社會學研究	
教育研究法	教育研究法	行為科學研究法
	教育研究法 高等教育研究法	
教育行政學研究	教育行政學研究 教育行政研究	學校行政研究
教育心理學研究	教育心理學研究	
輔導原理與實務		輔導原理與技術
教學媒體	教學媒體	
教育領導研究		領導心理學研究
		教育視導研究
		領導與決策專題研究
學校行政研究	學校行政研究 教育組織行為研究 教育行政研究	教育行政研究 學校經營
	學校行政研究	國民小學行政研究 教育行政研究
教學系統研究		教育系統分析
教育哲學研究	教育哲學研究	教育哲學專題研究 主要教育思想
		西方教育哲學研究 中國教育哲學研究
教育政治研究	教育政治學	
教育組織理論與行為研究		教育組織行為研究
學校行政專題研究（博士班）		學校行政研究
道德教育學研究		德育原理

➤ 本所歷年學分抵免申請結果表-碩士在職專班

所上科目	同意抵免之科目	不同意抵免之科目
教育經濟學研究	教育經濟學	
教育研究法	教育研究法	行為科學研究法
	教育研究法 高等教育研究法	研究方法
比較教育研究	比較教育研究	各國初等教育制度比較研究
	比較教育	
教育領導研究		領導心理學研究

所上科目	同意抵免之科目	不同意抵免之科目
		教育視導研究
		領導與決策專題研究
		領導與溝通
德育原理與實踐	道德教育的理論與實際 教育原理	德育研究
	道德教育的理論與實際	道德教育專題研究
		德育原理
教育評鑑研究	教育評鑑	教育視導
學校與社區關係		教育社會學 教育社會學專題研究
教育統計學及 電子計算機應用	電腦軟體教學與分析研究 教育推論統計 教育統計的應用	高等教育統計
	電腦在教育上的應用 教育統計的應用	機率與統計（二） 高等統計學
	教育統計 高等體育統計	
	教育統計的應用 教育推論統計 電子計算在教育上的應用	
	高級教育統計 電腦在教育上的應用	
	高級統計學 電子計算機之應用	
心理與教育測驗研究	教育心理學專題研究	測驗編製 教育心理研究
	教育與心理測量研究	測驗分析與測驗編制
	教育心理學專題研究 測驗分析與測驗編制	心理測驗之應用 教育目標與教學評量
	教育心理與測驗研究	心理與教育測驗 （輔導學分班）
		心理測驗之應用
教學系統研究	教學系統設計	教育系統分析
教育倫理學研究		教育哲學專題研究 道德教育專題研究
		教育哲學專題研究 主要教育思想
		西方教育哲學研究

所上科目	同意抵免之科目	不同意抵免之科目
		中國教育哲學研究
學校輔導研究	學校輔導專題研究	成人之諮商與輔導 成人生涯輔導 婚姻與家庭諮商
	學校輔導專題研究 學習輔導專題研究 諮商理論專題研究	輔導研究 青少年心理與教育
		輔導學專題研究
	學校輔導專題研究 國中特殊學生之教育與輔導	輔導原理 諮商理論與技術 團體輔導 學習輔導 生涯輔導
		輔導理論與實務專題研究
教育法學研究		教育法規研究
		教育人事與財務之理論與實務 教育政策分析
		教育法令研究
學校革新研究	學校教育革新理論研究	
	學校教育改革專題研究	
學校教育哲學研究		教育哲學專題研究
		西方教育哲學研究 中國教育哲學研究
		主要的教育思想 教育哲學專題研究
		教育哲學研究
教育科技研究		教育工學專題研究
知識管理與教育研究		組織學習與知識管理 知識管理與終身學習
學校教育與社會研究		教育社會學 教育社會學專題研究
		教育社會學專題研究
課程設計原理研究		課程理論與課程發展
		課程與教學研究
多媒體學習的 理論與研究		電腦診斷與補救教學系統研究

◎國立中正大學教育學研究所博士學位候選人資格考試實施辦法

104.05.12 103 學年度第 8 次所務會議通過

108.03.19 107 學年度第 9 次所務會議通過

- 一、本實施辦法依據「國立中正大學研究生學位授予辦法」訂定。
- 二、博士班研究生於修滿本所規定畢業最低學分數後，可申請參加資格考試。博士班研究生於修滿前項學分數之同一學期，亦得申請參加資格考試。但若該學期結束時未符合所規定之應修學分數，則該生資格考試成績不予採認，但仍計入第八條之資格考試次數。
- 三、博士班研究生申請參加資格考試時，應繳交申請書及成績單正本乙份經審核通過後，始得參加考試。
- 四、資格考試科目共兩科，教育學博士班分別為「教育學方法論」及主修領域科目；課程博士班分別為「教育學方法論」或「課程研究方法論專題」及主修領域科目。
資格考試得以已修畢該考試科目領域之發表論文折抵，論文以發表於有雙審制度之期刊或專書為限，申請論文折抵時需檢附論文審查意見表。以共同著作折抵資格考試時，必須為第一作者或通訊作者，並需檢附其他共同作者貢獻度證明書，其最高以 50%(含)為上限，且各科之貢獻度總計需為 100%，方得申請折抵。
折抵方法論考科之論文須呈現運用特定教育研究方法。
- 五、博士班研究生資格考試應考科目之命題、閱卷委員由所長聘請相關領域教師擔任。
- 六、資格考試命題委員每科以 2 位為原則。
- 七、資格考試各考科答題時間為 3 小時。
- 八、資格考試以中英文命題與作答。70 分為及格分數，100 分為滿分。不及格科目之重考，以原考科目為準，考試總次數以 3 次為限。
- 九、博士班研究生通過資格考試成為博士學位候選人後，經指導教授同意始得參加博士班學位論文計畫口試。
- 十、資格考試申請日期上學期為 11 月 30 日前、下學期為 4 月 30 日前為原則；考試時間第一學期為 12 月下旬至 1 月初、第二學期由 5 月下旬、6 月初為原則。
- 十一、本辦法未盡事宜悉依本校及本所有關規定辦理。
- 十二、本辦法經本所所務會議通過後實施，修正時亦同。

◎國立中正大學教育學研究所學生研究室管理辦法

85.10.30 所務會議通過

109.12.15 109 學年度第 5 次所務會議通過

- 一、為培養本所研究生良好之研究風氣，並妥善維護本所各項研究設備，特訂定此辦法。
- 二、本所研究生在學期間得享有學生研究室之使用權。本所並可依實際需要決定是否提供左列研究設備：電腦、印表機、研究桌椅、書櫃、檯燈等相關設備。
- 三、本所研究生使用各項研究設備時，負有保管維護之責任，若因個人不當因素造成設備損毀或遺失，應自行負責修護或依價賠償。
- 四、個人研究用電腦係屬公有財產，禁止擅自更改電腦程式或增減軟硬體配備。
- 五、學生研究室之安全及整潔，使用者均有責任。應由班代邀集同學協商其相關事宜，並將每位同學所使用及負責保管之研究設備，併同研究室維護辦法提交本所核備。
- 六、本所研究室係專供同學研究用，除與研究有關之各類書籍、資料外，禁止個人放置寢具或其他電器物品，以建立本所良好之研究環境，並尊重其他同學的研究權益。
- 七、本所研究室係專供本所研究生使用，非經同意禁止其他人員進入或使用各項設備。
- 八、本研究室雷射印表機之各項消耗品由本所負責提供，唯為珍惜資源，印表紙由各使用者自備，並請同學善加維護該設備。
- 九、本所研究生應確實遵守學生研究室管理辦法，若違反規定者，則由其生活導師及學業導師輔導，經規勸仍未能遵守規定者，則取消其研究設備之使用權。
- 十、本所研究生於畢業前，需將一切研究設備歸還，並經點收無誤後（電腦軟硬體需符合本所財產冊所列之內容、個人文書檔案應消除），始得辦理離校手續。
- 十一、本辦法經所務會議通過後實施，修正時亦同。

◎國立中正大學教育學研究所教室及研討室管理辦法

97.12.30 97 學年度第 6 次所務會議通過

109.12.15 09 學年度第 5 次所務會議通過

- 一、 為提供本所師生良好的教室及研討室等學習環境，特訂定「國立中正大學教育學研究所教室及研討室管理辦法」(以下簡稱本辦法)
- 二、 本所之教室及研究室係為提供師生上課、會議、學術交流之用，除上課以外之使用，請於使用日三日前，向所辦公室辦理借用手續。
- 三、 教室及研討室開放時間為 8:00~18:00，使用教室及研討室時需維護環境之整潔，並維護室內各項設備的安全，如有損害情形需回報所辦公室處理。
- 四、 教室或研討室之借用人於使用完畢離開前，須負責將電腦、冷氣、投影設備、桌椅歸位並關閉各項設備之電源，且於離開時將門上鎖。
- 五、 未遵守本管理辦法者，停止其借用權利三個月。
- 六、 本辦法經所務會議通過後實施，修正時亦同。

◎國立中正大學教育學研究所儀器使用管理辦法

97.12.30 97 學年度第 6 次所務會議通過
109.12.15 109 學年度第 5 次所務會議通過

- 一、為有效使用與管理本所器材，特訂定「國立中正大學教育學研究所儀器使用管理辦法」(以下簡稱本辦法)。
- 二、本所器材提供本所師生於教學、學術活動或公務時借用，由本所行政人員為管理人。
借用器材需向管理人辦理借用手續，使用完畢後立即歸還；借用期限，所上師生因個人研究使用，借期不得超過三日(不含例假日)。
凡未遵守規定者，停止借用權利三個月。
- 三、各類器材應依規定之程序操作使用，並善加維護保管，若因不當使用，造成器材損壞，借用人應自費修復。若無法修復或修復後無法恢復原功能時，則需自購相同功能之器材歸還或照價賠償。
以上自費修復、購置或照價賠償，限期一個月內完成；在未完成修復、購置或照價賠償前不得再借用。
- 四、本辦法經所務會議通過後實施，修正時亦同。

◎國立中正大學教育學研究所獎助學金核發作業須知

110.3.23 109 學年度第 7 次所務會議通過

- 一、國立中正大學(以下簡稱本校)教育學研究所(以下簡稱本所)為招收及嘉勉優秀研究生專心學習，致力研究；並鼓勵在學學生積極協助教學及行政事務，依據本校獎助學金實施要點特訂定本作業須知。
- 二、本所獎助學金區分獎學金、助學金二種：
 - (一)獎學金係獎勵入學及在學成績優異或研究表現優良之研究生。
 - (二)助學金係獎助支援教學及行政事務之在學學生：
 - 1.協助課程(含全英文課程)教學實務之教學助理。
 - 2.協助行政事務之勞僱型工讀生。
 - 3.協助行政事務之學習型行政助理。
- 三、獎助學金每學期申請一次，其中獎學金由本所所務會議審查；助學金則由本所依業務所需及同學申請時段逕行分配，並公佈審查結果。每年度所獲配獎學金，若有支用餘額，得視需要流用至助學金，惟流用比例以不超過百分之七十為原則。
- 四、研究生獎學金之發放對象如下：
 - (一)獎勵優秀新生：發放對象為入學第一學期之碩博士各班新生且入學成績最高者。
 - (二)獎勵學業及相關表現優異學生
 - 1.博士班：博士生為新生於第一學年次學期，由學生於期限內提出申請。
 - 2.碩士班：碩士生為新舊生於每學期頒發一次，由學生於期限內提出申請
 - (三)獎勵著作發表優異學生：獎勵之著作計為研討會論文、期刊論文及專書論文等三項。上述獎學金其發放標準、名額、金額及申請時間參照本所獎學金發放基準。
- 五、研究生助學金之發放標準規定如下：
 - (一)助學金之發放依基本工資按學生每月實際工作時數計算，每生每小時不得低於中央主管機關所核定之基本工資時薪，惟鼓勵研究生協助本所行政事務，以每小時 200 元計算。
 - (二)自願工讀之學生應依規定期間向本所提出申請，本所得依申請人之工作志願及實際工作量需求，予以酌量調配工作時數及工作內容。領取助學金者應按時簽到，並接受本所教師及行政人員之工作指導。上述助學金其發放工作範圍、內容及申請時間參照本所助學金發放基準。
- 六、因故中途離校、辦理保留入學或休學者，本所應停發本獎助學金。
- 七、協助本所有關教學、行政或研究工作不力或中途因故離校者，本所應停發助學金。
- 八、本須知經所務會議討論通過，並依行政程序陳請教務長核可後實施，修正時亦同。

◎國立中正大學教研所所友會補助及獎勵在學學生實施辦法

101 年 1 月 8 號 第 3 屆中正教研所理監事第一次會議決議

108 年 10 月 26 日第 6 屆中正教研所理監事第二次會議修正

一、依據：「教育部推動學校教育儲蓄戶實施要點」辦理。

二、目的：鼓勵在學研究生參加檢定、國家考試、教師甄選，給予經費補助或獎勵，特訂定本辦法。

三、補助及獎勵對象：教育學研究所、課程研究所在學學生

補助對象：(一)低收入戶者。(二)中低收入者。(三)家庭突遭變故，致使其無法順利接受教育者，經由母所師長提出申請者。(表一之 1)

獎勵對象：(一)在學期間參加全民英檢中高級檢定合格、新多益 785 (聽力 400/閱讀 385) 以上、托福 CBT197 以上或托福紙筆 527 以上。(二)參加公立學校教師甄選通過者。(三)參加普考、高考及格者。(四)參加公費留考通過者。(表二)

四、實施期程：自 108 年 10 月 26 日起實施。

五、經費來源：

(一) 所友會會員入會會費、常年會費。

(二) 所友會理監事、顧問、校友捐款。

(三) 其他熱心捐款。

六、補助或獎勵標準(如表一之 1、表二之 2)：

八、審核組織：

(一) 由所友會理監事組成審核小組，審核申請案件。

(二) 業務承辦人：所友會總幹事。

(三) 定期審核申請案件，臨時緊急申請案，由所友會會長核可即可。

十、本辦法經**所友會理監事會議決議**通過，會長核定後實施，修改亦同。

國立中正大學教研所所友會補助在學學生補助金補助標準（表一）

補助對象	項 目	附繳證件	補助金額	備註
低收入 中低收入戶 家庭突遭變故	父母任一方符合全民健保重大傷病標準者	醫師證明	每位每次最高新台幣 3000 元	繳交低收入、中低收入戶證明
	父母任一方死亡者	死亡證明	每位每次最高新台幣 5000 元	
特殊個案	其他經理監事委員會審核通過，條件足以補助者	相關證明文件	個案學生案件每位每次最高新台幣 2000 元	導師、家長、教職員工提出
英檢合格（達標）者		英檢成績	獎勵 1000 元	學生自行提出證明
公立教師甄選通過者		教師聘書	獎勵 2000 元	學生自行提出證明
普考、高考通過者		通過證書	獎勵 2000 元	學生自行提出證明
公費留考通過者		通過證書	獎勵 2000 元	學生自行提出證明

國立中正大學教研所所友會補助在學學生補助金申請表（表一之1）

申請日期： 年 月 日

姓名：		出生	年 月 日		導師簽章：
學號：		年月日	身分證字號：		
家長姓名	請親自簽全名	與學生之關係		身分證字號	
班級		住址		聯絡電話	家長手機：
					市話：
適合家訪時間： <input type="checkbox"/> 白天 時至 時 <input type="checkbox"/> 晚間 時至 時 <input type="checkbox"/> 另行約定					
家庭成員基本資料					
稱謂	家庭成員姓名	年齡	工作或就讀學校年級		
家庭屬性及申請原因					
<input type="checkbox"/> 雙親家庭 <input type="checkbox"/> 單親家庭 <input type="checkbox"/> 失親家庭 <input type="checkbox"/> 隔代教養					
<input type="checkbox"/> 家境貧寒(<input type="checkbox"/> 低收入戶-請附公所證明 <input type="checkbox"/> 中低收入戶 <input type="checkbox"/> 清寒)					
<input type="checkbox"/> 家庭突遭變故急難【原因：】_____					
<input type="checkbox"/> 報名普考普考、高考					
<input type="checkbox"/> 參加普考普考、高考及格者					
<input type="checkbox"/> 特殊原因【原因：】_____					
家庭狀況簡述 (請申請人或導師協助填寫)					
申請項目					
<input type="checkbox"/> 低收入、中低收入戶、家庭突遭變故		<input type="checkbox"/> 父母任一方死亡者 <input type="checkbox"/> 父母任一方符合全民健保重大傷病標準者			
<input type="checkbox"/> 特殊個案		<input type="checkbox"/> 特殊情形(請敘明)【_____】			
審核結果(本欄位由管理小組核填)					
<input type="checkbox"/> 經查證符合補助申領資格 核定補助金額計新台幣 萬 仟 佰 拾 元整					
承辦人：		常務監事：		會長：	

國立中正大學教研所所友會獎勵在學生獎勵金獎勵標準表二

獎勵對象	項 目	附繳證件	補助金額	備註
英檢合格	1. 全民英檢中高級檢定合格 2. 多益 700~730 3. 托福 CBT173~213 4. 托福紙筆 501~550	合格證書影本	每位每次最高新台幣 2000 元	
公立教師甄試合格	參加教師甄選通過者	教師聘書影本	每位每次最高新台幣 2000 元	
留學考試合格	參加公費留考通過者	通過證書影本	每位每次最高新台幣 2000 元	

國立中正大學教研所所友會獎勵在學生獎勵金申請表（表二之 1）

申請日期： 年 月 日

姓名：		出生年 月 日		導師簽章：	
學號：		身分證字號：			
家長姓名	請親自簽全名	與學生之關係	身分證號	家長手機： 市話：	
班級		住 址	聯絡電話		
申請獎勵原因					
<input type="checkbox"/> 英檢合格者 <input type="checkbox"/> 公立教師甄試合格 <input type="checkbox"/> 留學考試合格					
合格類別					
審核結果(本欄位由管理小組核填)					
<input type="checkbox"/> 經查證符合獎勵申領資格 核定獎勵金額計新台幣 零萬 貳仟 零佰 零拾 零元整					
承辦人： 常務監事： 會長：					

玖、在地生活

一、居住事項

(一) 住宿生

1. 宿舍床位

房型簡介	<p>A. 碩士房：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 皆為二人雅房，約 10 人共用一處公共浴廁(全天熱水供應)，內含 2 間沐浴間、廁所、與曬衣間。 • 床位數：男生 622 床，女生 388 床 <p>B. 博士房：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 可分單人套房、單人雅房、雙人套房、三人樓中樓。 • 床位數:女生 49 床、男生 128 床
公共設施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自助洗衣部 2. 交誼廳 3. R O 逆滲透飲水機 4. 各寢室信箱 5. 公共浴廁
宿舍申請	<ol style="list-style-type: none"> 1. 碩士班 <ol style="list-style-type: none"> (一) 碩士班新生： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 僑生、外籍生由國際交流中心或畢僑外組提供名單保障住宿。 ▪ 一般新生，一律向各系所提出申請。 (二) 碩士班舊生： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 僑生、外籍生保障住宿名額(由管理單位統一調查，保障床位)。 ▪ 一般舊生住宿，一律向各系所提出申請。 2. 博士班 <ol style="list-style-type: none"> (一)、博士班新生： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 僑生、外籍生由教務處提供名單保障住宿。 ▪ 一般新生，一律向各系所提出申請。 (二)、博士班舊生： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 僑生、外籍生保障住宿名額(由管理單位統一調查，保障床位)。 ▪ 一般舊生住宿，一律向各系所提出申請。
宿舍服務中心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 24 小時門禁監控，宿舍安全維護。 2. 辦理宿舍各項業務受理申請及規劃執行工作。 3. 學生證 I C 卡控管及鑰匙管理。 4. 宿舍設施的管理及損壞維修。 5. 各類公告的管理及信件發放，宅急便委託代收。 6. 住宿生違規事件的取締及規勸。 7. 宿舍區環境的美化、清潔及維護。 8. 各類緊急突發事件的處理及通報。 9. 宿舍各類表單下載路徑：本校學務處網頁→表單下載 → 學生宿舍各類表單 10. 聯絡方式：(05) 2721422 轉 82121 admfmh@ccu.edu.tw
服務團隊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 碩博士班宿舍管理員七名。

2. 另聘清潔媽媽若干名，負責清潔工作。

2.宿網申請

請至宿舍網路資訊網 <http://www.dorm.ccu.edu.tw>，填寫宿網申請資料，再至電算中心的網管辦公室繳費。

*宿網有流量管制，可至宿網資訊網查詢，若流量過大，將斷網三天。

3.其他住宿相關事項，可點閱以下網址：

<http://osa.ccu.edu.tw/graddorm/index.php>

4.新生服務網：<http://140.123.13.16/welcome.php>

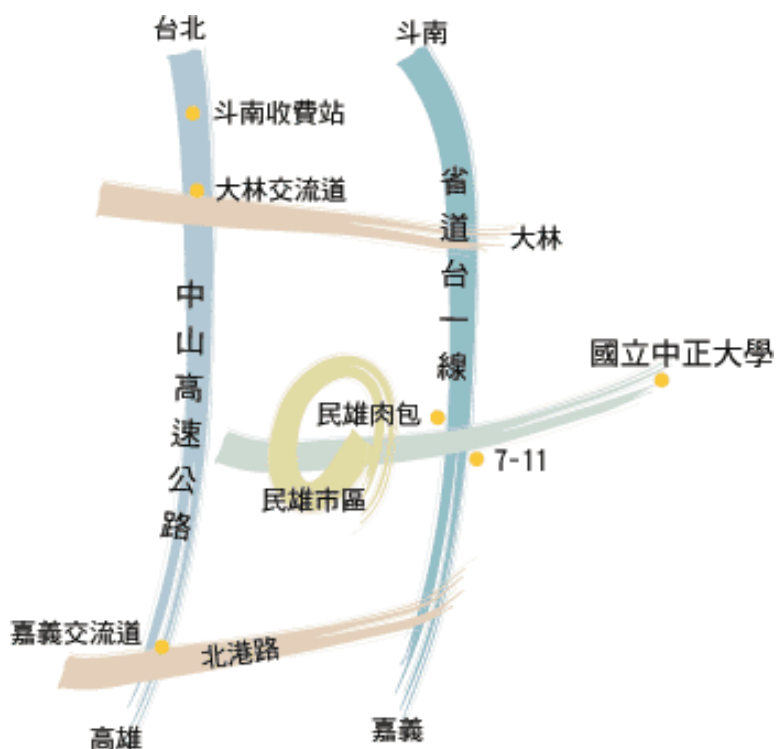
（二）外宿生

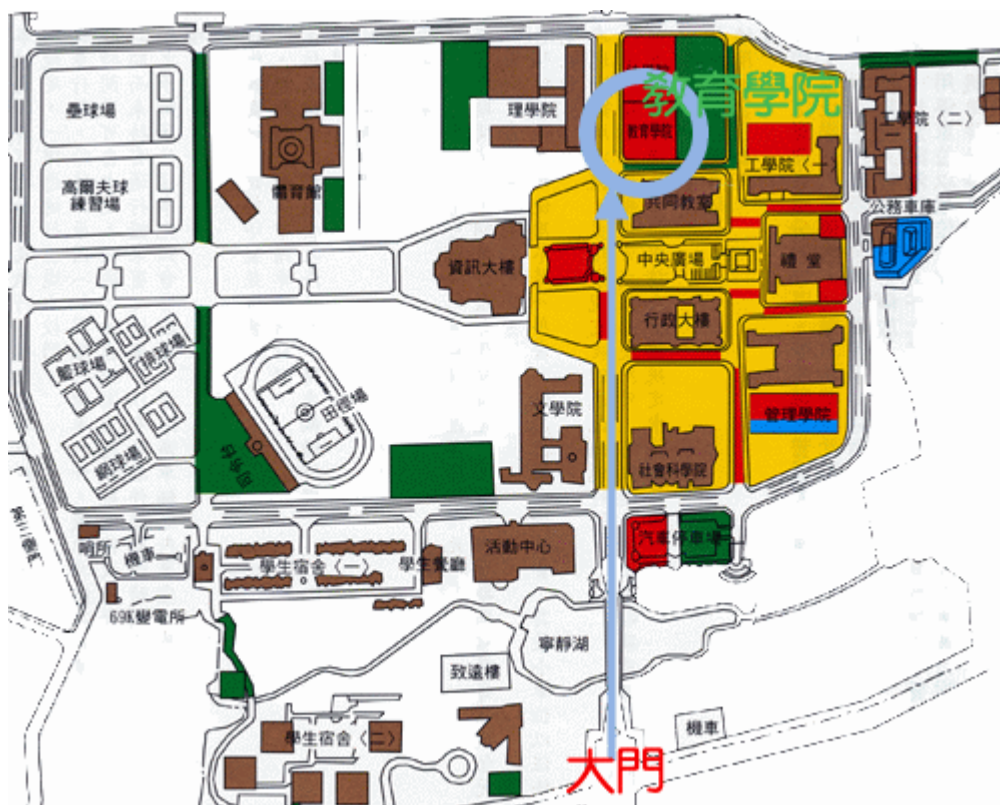
外宿慎選居住環境，並注意安全。學校會定期舉辦外宿生聚會，以了解學生的外宿生活，其他外宿事宜，請見以下網址：

<http://studaffbh.ccu.edu.tw/files/11-1002-210-1.php>

二、交通資訊

中正大學位置圖





開車

經國道一號

由民雄交流道下，往民雄方向沿著民雄外環道(民新路)前行約 1.9 公里，過民雄陸橋後左轉進入省道台一線，前行約 600 公尺，右轉入大學路三段後，沿著大學路往前行駛約 4.2 公里即可抵達本校。

經國道三號

南下方向：

梅山交流道下→縣道 162 (經過大林鎮公所)→左轉往民生路→往前行駛左轉大民北路→左轉到縣道 106(大學路一段)→再行駛五分鐘即抵達中正大學

北上方向：

竹崎交流道下→縣道 166→民雄方向→再依照沿路之指示牌，即可抵達中正大學



1. 嘉義縣公車時刻表

嘉義往中正大學	中正大學往南華大學	中正大學往嘉義
05:55 (通)	07:40	09:45
06:45	08:45	13:00
08:45	13:00	13:45
11:15	16:25	16:45 (復康巴士)
12:45	17:50	18:10
14:45	19:05 (復康巴士)	22:00
15:45 (復康巴士)	20:00 (日)	
16:45	21:50	
18:00 (復康巴士)		
19:00 (日)		
20:45		

註：

- 一、發車時刻如有異動以嘉義縣公共汽車管理處公告為準。
- 二、假：假日公車週六、日及國定假日提供服務。
- 三、通：通勤公車週一至週五上班日提供服務。
- 四、日：星期日加開 / 寒暑假停開。
- 五、校園內停靠三站，分別於學人宿舍、工學院及活動中心前上下車。
- 六、最新時刻表消息請上嘉義縣公共汽車管理處網站查詢。

連絡電話：05-2788177



2. 台中客運時刻表

6187「台中－嘉義」			
一 二 三 四 六		五、日	
台中端	嘉義端	台中端	嘉義端
07:10	7:00	7:10	7:00
10:10	9:00	9:10	9:00
13:10	11:00	12:10	10:00
16:10	14:00	14:10	11:00
18:10	17:00	16:10	13:00
20:10	20:00	18:10	16:00
		19:10	18:00
星期三使用無障礙車輛行駛		21:10	20:00

註：

- 行經路線：
嘉義車站－北門車站－頭橋工業區－吳鳳技術學院－民雄－中正大學交流道(國道三號)－草屯交流道－草屯－中投公路－仁愛醫院－台中車站。
- 發車端預估行車時間：
台中至草屯 30 分；嘉義至民雄 25 分；嘉義至中正大學 30 分
行車路況不同，如欲搭乘，請提早 10 分鐘至各站候車。
- 由於台中客運寒暑假及平常日發車時刻表多所變動，請依台中客運網站
- 台中總站電話：04-36080869
草屯站電話：049-2656301
中正大學站電話：05-2723991



3. 台灣好行故宮南院線時刻表

台灣好行-故宮南院線(時刻表)

嘉義火車站-民雄-新港-高鐵嘉義站(平日)時刻表

嘉義火車站	檳意森活村	民雄工業區服務中心	旺萊山	金桔農莊	中正大學	民雄火車站	菁埔鰻世界	新港奉天宮	頂菜園	板陶窯	蒜頭蔗埕文化園區	故宮南院	高鐵嘉義站
08:00	08:08	08:18	08:33	08:35	08:38	08:47	08:55	09:02	09:08	09:11	09:35	09:42	09:50
10:00	10:08	10:18	10:33	10:35	10:38	10:47	10:55	11:02	11:08	11:11	11:35	11:42	11:50
13:00	13:08	13:18	13:33	13:35	13:38	13:47	13:55	14:02	14:08	14:11	14:35	14:42	14:50
15:00	15:08	15:18	15:33	15:35	15:38	15:47	15:55	16:02	16:08	16:11	16:35	16:42	16:50

嘉義火車站-民雄-新港-高鐵嘉義站(假日)時刻表

嘉義火車站	檳意森活村	民雄工業區服務中心	旺萊山	金桔農莊	中正大學	民雄火車站	菁埔鰻世界	新港奉天宮	頂菜園	板陶窯	蒜頭蔗埕文化園區	故宮南院	高鐵嘉義站
07:00	07:08	07:18	07:33	07:35	07:38	07:47	07:55	08:02	08:08	08:11	08:35	08:42	08:50
08:00	08:08	08:18	08:33	08:35	08:38	08:47	08:55	09:02	09:08	09:11	09:35	09:42	09:50
09:00	09:08	09:18	09:33	09:35	09:38	09:47	09:55	10:02	10:08	10:11	10:35	10:42	10:50
10:00	10:08	10:18	10:33	10:35	10:38	10:47	10:55	11:02	11:08	11:11	11:35	11:42	11:50
12:00	12:08	12:18	12:33	12:35	12:38	12:47	12:55	13:02	13:08	13:11	13:35	13:42	13:50
13:00	13:08	13:18	13:33	13:35	13:38	13:47	13:55	14:02	14:08	14:11	14:35	14:42	14:50
14:00	14:08	14:18	14:33	14:35	14:38	14:47	14:55	15:02	15:08	15:11	15:35	15:42	15:50
15:00	15:08	15:18	15:33	15:35	15:38	15:47	15:55	16:02	16:08	16:11	16:35	16:42	16:50

中途各站時刻為預估時間，請乘客提早候車

高鐵嘉義站-新港-民雄-嘉義火車站(平日)時刻表

高鐵嘉義站	故宮南院	蒜頭蔗埕文化園區	頂菜園	板陶窯	新港奉天宮	菁埔鰻世界	民雄火車站	中正大學	金桔農莊	旺萊山	民雄工業區服務中心	檳意森活村	嘉義火車站
10:00	10:08	10:11	10:27	10:30	10:43	10:52	11:01	11:12	11:15	11:17	11:29	11:42	11:50
12:00	12:08	12:11	12:27	12:30	12:43	12:52	13:01	13:12	13:15	13:17	13:29	13:42	13:50
15:00	15:08	15:11	15:27	15:30	15:43	15:52	16:01	16:12	16:15	16:17	16:29	16:42	16:50
17:00	17:08	17:11	17:27	17:30	17:43	17:52	18:01	18:12	18:15	18:17	18:29	18:42	18:50

高鐵嘉義站-新港-民雄-嘉義火車站(假日)時刻表

高鐵嘉義站	故宮南院	蒜頭蔗埕文化園區	頂菜園	板陶窯	新港奉天宮	菁埔鰻世界	民雄火車站	中正大學	金桔農莊	旺萊山	民雄工業區服務中心	檳意森活村	嘉義火車站
09:00	09:08	09:11	09:27	09:30	09:43	09:52	10:01	10:12	10:15	10:17	10:29	10:42	10:50
10:00	10:08	10:11	10:27	10:30	10:43	10:52	11:01	11:12	11:15	11:17	11:29	11:42	11:50
11:00	11:08	11:11	11:27	11:30	11:43	11:52	12:01	12:12	12:15	12:17	12:29	12:42	12:50
12:00	12:08	12:11	12:27	12:30	12:43	12:52	13:01	13:12	13:15	13:17	13:29	13:42	13:50
14:00	14:08	14:11	14:27	14:30	14:43	14:52	15:01	15:12	15:15	15:17	15:29	15:42	15:50
15:00	15:08	15:11	15:27	15:30	15:43	15:52	16:01	16:12	16:15	16:17	16:29	16:42	16:50
16:00	16:08	16:11	16:27	16:30	16:43	16:52	17:01	17:12	17:15	17:17	17:29	17:42	17:50
17:00	17:08	17:11	17:27	17:30	17:43	17:52	18:01	18:12	18:15	18:17	18:29	18:42	18:50

中途各站時刻為預估時間，請乘客提早候車

註：

- 一、路線：嘉義火車站-民雄（中正大學）-新港-高鐵嘉義站
- 二、時刻表：台灣好行故宮南院線時刻表
- 三、最新時刻表消息請上嘉義縣公共汽車管理處網站查詢。



4. 日統客運時刻表

日統客運 北上 嘉義-台北					
民雄	中正	大林	斗南二	斗南	西螺
05:55	06:20	06:35	06:50	07:00	07:10
06:55	07:20	07:35	07:50	08:00	08:10
08:55	09:20	09:35	09:50	10:00	10:10
10:55	11:20	11:35	11:50	12:00	12:10
13:25	13:50	14:05	14:20	14:30	14:40
15:25 (機動加班)	15:50	16:05	16:20	16:30	16:40
17:25	17:50	18:05	18:20	18:30	18:40
19:25	19:50	20:05	20:20	20:30	20:40

日統客運 南下 台北-嘉義		
台北	三重	林口
06:40	06:50	07:10
08:40	08:50	09:10
10:40 (機動加班)	10:50	11:10
12:40	12:50	13:10
14:40	14:50	15:10
16:40	16:50	17:10
18:40	18:50	19:10
20:40	20:50	21:10

註：

*聯絡電話：

中正站：05-2720622；

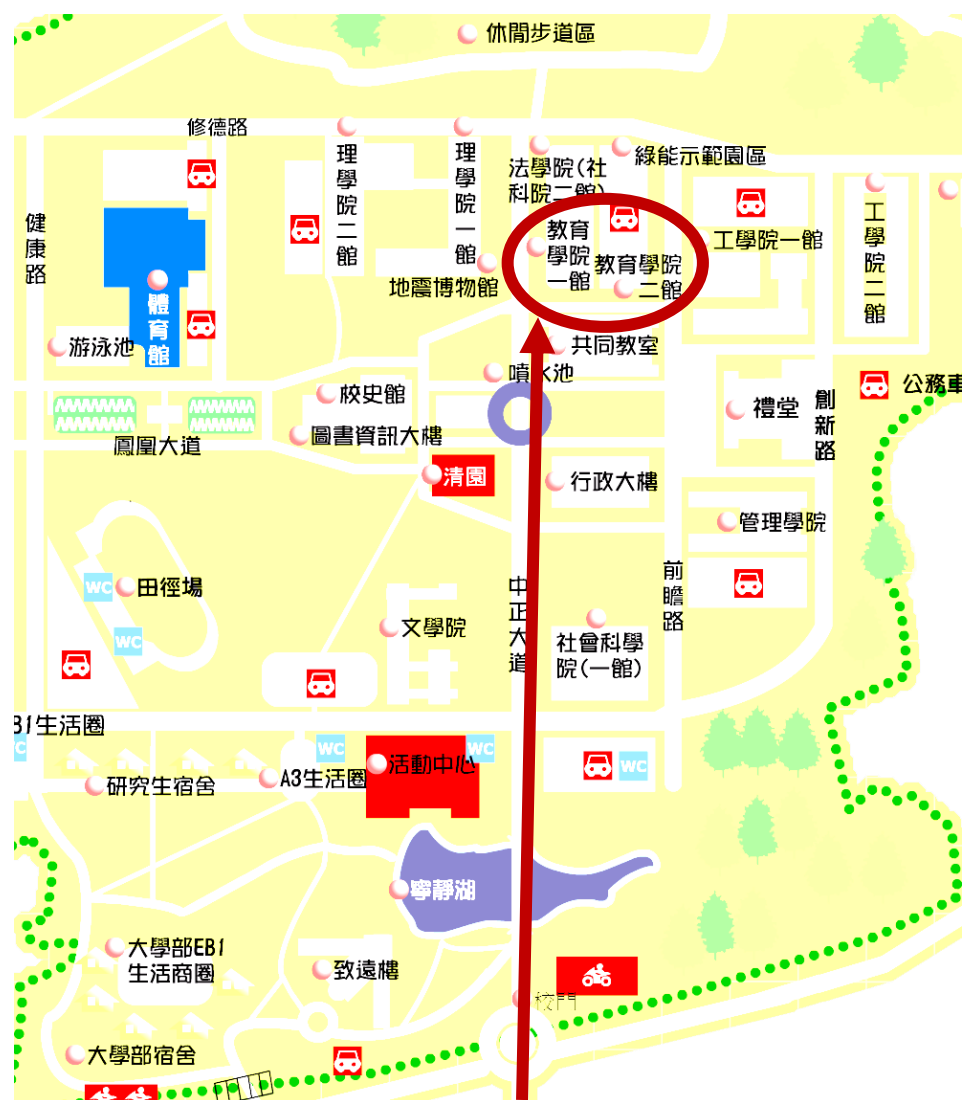
校內分機：05-2720411#49168

*各交通資訊請參考本校網頁：

http://www.ccu.edu.tw/bustable.php#bustable_sun



三、來去教育學院（中正大學校園配置圖）



四、活動中心

（一）前棟

地下一樓：美食街、湖畔咖啡

一樓：美食街、美髮部、郵局、美妝用品店

二樓：復文文具部、全家、演藝廳、車管中心、課外活動組、衛生保健中心

三樓：復文書局部、輔導中心、社團教室、舞蹈教室

四樓：各社團社辦

衛生保健中心校內門診時間表查詢網址：

<http://studaffbh.ccu.edu.tw/files/11-1002-238-1.php>



（二）後棟（活動中心通往宿舍區）：眼鏡部、影印部、百科旅行社、照相館

五、民以食為天

中正大學校內美食列表

活 動 中 心 小 吃 街

店名	電話	服務餐類	營業時間 (寒暑假另行公告)
全家便利商店	49131	飲料/便當/食品/雜誌/代收/宅配	24 小時全年無休
微風蔬果	49130	鮮打果汁/多多鮮奶類/冰砂/可樂/果茶/6 吋披薩/潛艇堡	10:00-19:30 週六、日公休
和風食堂	49149 2721878	酥炸雞排(腿)飯/紅燒雞腿飯等各式飯類/和風燒肉拉麵/招牌拉麵 等各式拉麵系列	11:00-19:30 週日公休
婆媳麵食部	49127	牛肉麵/水餃/傳統湯麵/餛飩麵/米糕/米粉/肉羹麵/鍋燒意麵 /皮蛋 瘦肉粥(海鮮粥)/豬腳飯/米糕/肉粽/小菜/湯	10:30-19:30 週六公休
佳豐 生活美食坊	49126	大腸麵線/麵食/魯肉飯/小菜/滷味	10:30-19:30 週日公休
湖畔咖啡	49124	虹吸式咖啡/濾泡咖啡/美式咖啡/espresso/生豆買賣烘焙/熱巧克力 /冰咖啡/糕點/焗烤/簡餐	10:00-21:00
師生聯誼餐廳	2721676	網址: http://pocoapococoffee.blogspot.com FB:湖畔咖啡	

A3 生 活 圈 (活 動 中 心 & 研 究 生 宿 舍 中 間)

店名	電話	服務餐類	營業時間 (寒暑假另行公告)
元氣早餐店	49140 2721347	漢堡/土司/三明治/蛋餅/奶茶/豆漿	6:30-13:00 週日公休
福慧素食	49148 2722458 0921224738	各式素食料理/套餐/燴飯/麵食/湯類/自助餐	10:00-19:00 週日公休

EB1 生 活 圈 (大 學 部 宿 舍 E 棟 地 下 樓)

店名	電話	服務餐類	營業時間 (寒暑假另行公告)
學園餐廳	49170 2723748	早餐(中西式)/午餐(麵食、套餐)/飲料/晚餐(套餐、麵食、鍋 燒類)便當/團體聚餐	06:30~19:30 週六：06:30~13:30 週日公休

共 同 教 室 大 樓 (臨 時 餐 盒 供 應 處)

店名	電話	服務餐類	營業時間 (寒暑假暫停營業)
----	----	------	-------------------

臨時餐盒供 應處 (學園餐廳)	49133	魯肉飯/滑蛋肉片飯/酸辣麵(飯)/ 蜜汁豬排飯/卡啦雞腿飯/蜜汁烤雞腿飯	11:00-14:00 週六、日公休
全家 便利商店	49136	飲料/便當/食品/雜誌/代收/宅配	07:00-23:00 週六、日:07:00-18:00
奇奇的屋 (西側木板 休憩區)	49138 2720722	早餐：蔬果堡、吐司、抓餅、各式咖啡、飲品 午餐：肉燥飯、阿嬤拉仔麵、咖哩飯 下午茶：抓餅、吐司、鬆餅、各式咖啡、飲品	07:30-16:30 週六、日公休

學 人 宿 舍 區

店名	電話	服務餐類	營業時間 (寒暑假另行公告)
荊竹園宿舍 區全家便利 商店	49137	飲料/便當/食品/雜誌/代收/宅配	7:00-23:00

社 科 院

基地	49157	茶飲/咖啡/輕食(肉捲、漢堡)/厚片土司	08:30-16:30 週六、日公休
----	-------	----------------------	-----------------------

中 正 大 學 校 門 口 正 對 面 大 吃 市 左 排

店名	服務餐類	電話
秋香風味小火鍋	小火鍋/提供水果、飲料、飯	05 272 2525
蘭姐手工水餃	水餃/酸辣湯/肉燥飯	0965 733 222
李鳳姐	現切水果盤/水果優格	
旺記	簡餐/炒飯/炒麵/燴飯/生炒/粥/湯麵類	
歐伊系早餐	早餐/鍋燒	2723629
靜心園	手調冷熱飲	206 5783
南方快炒	炒飯/炒麵/燴飯/燴麵	
黃媽媽	肉羹/魷魚羹	206 5783
泰麻吉	泰式飲食	0976 010 850
SmileJoyce 微微笑手作坊	蛋糕/甜點/水果塔	FB: SmileJoyce 微微笑手作坊
懷念鹽酥雞	鹽酥雞/臭豆腐/可提供素食	
中正雞場	鹽酥雞	
食神滷味	滷味	
王仔滷味	滷味	

十畝田滷味	滷味	0916 289 362
一番快炒手	飯食簡餐 (飯/麵)	272 1223
豐正日式食堂	日式定食	0922-028043
七里香生活茶飲	手調冷熱飲	
果真如此	果汁	
燕京烙餅	烙餅/沙威瑪	
乙級專業美食	飯食簡餐	0912 750 763
富成屋拉麵	拉麵	0901 433 888
鹿初 Brunch	早餐	272 2215
小羚火鍋	火鍋/提供薯條、冰淇淋、飯吃到飽	272 2318
味芳早餐	早餐	0956 999 962
東方美	早餐	272 1628
吃寶火雞肉飯	飯食/便當	2723617

中正大學校門口正對面大吃市右排〈裕農路〉

店名	服務餐類	電話
曉品屋	歐式簡餐	2724803
壽司義	壽司/簡餐	2724889
伊卓島	簡餐/茶點	2722889
橙堡早餐	早餐	0952-260360
i 嘎嚟複合式餐廳	韓式料理、早午餐、焗烤等特色料理	272 3659
Simple Fit 簡單瘦・健身餐	健康料理	0936 664 113
Nice Nine 雙醬咖哩	飯食	2720907
花漾廚房	複合式簡餐	2724263
亞米亞米	飯食簡餐	2722229
地中海美食小吃	飯食簡餐	0911-196137
晨間廚房	早午餐	2720073
山東牛肉麵食館	麵食/水餃/燴飯	0978-989648
鮮茶道	各式飲品	2720970

中正大學(大學部宿舍外)小吃市

店名	地址	服務餐類	電話
華園泡沫茶坊		茶飲	

豪記滷味		滷味	
財哥鹽酥雞	距中正大學宿舍區 約 20 公尺處	炸類	白天 0952-005308 晚上 0939-747293 0937-747293

中正大學時代廣場

店名	地址	服務餐類	電話
即食樂	裕農路 185 號	PIZZA、烤雞	2723456
花圓巧芋	裕農路 193 號	芋園、仙草凍	2721778
三米藍	裕農路 195 號	簡餐	2721112
八鍋	裕農路 220 號	小火鍋	2720508
阿寶早餐	裕農路 189 號	早午餐	2720677
隱客廳	裕農路 181 號	飲品/下午茶	2721085
123 活力早餐屋	大學路一段 437 號	早午餐	2724567
鍋道一號	大學路一段 431 號	小火鍋/麵食	2722017
Moni 摩尼早午餐廚房	大學路一段 429 號	早午餐	2724192
弘爺漢堡	大學路一段 427 號	早午餐	2724808

中正大學大吃伯爵(神農路&公園路)

店名	地址	服務餐類	電話
豪緯麵食館	神農路 129-10 號	麵食	272 3636
薩克廚房	神農路 93 號	義大利麵	272 0886
鶴橋日本料理	神農路 58 號	壽司/飯食/麵食	272 2299
粥公	神農路 83 號	各式粥品	272 3083
八方雲集	神農路 81 號	鍋貼/餃類	272 3386
米六里複合式餐館	神農路 77 號	簡餐/義大利麵	0912-183209
牛筋伯爵	神農路 73 號	麵食/水餃	272 3039
大四喜牛肉麵	神農路 81 號	麵食/水餃	272 2177
APIS 炙燒牛排	神農路 91 號	簡餐/排餐	0979-215663
飯，特家	富農路 89-3 號	韓式料理	0909 055 100
巧巧韓食	神農路 71 號	韓式料理	272 2729

中正大學聯外道路

店名	地址	服務餐類	電話
正廣香燒臘快餐	豐收村山仔腳 114 號	便當	2720868

橘屋	豐收村山仔腳 58-1 號	早午晚餐	2724920
Mary' s House	豐收村 90-6 號	簡餐	2265193
佶佶小食堂	大學路二段 2000 附 3 號	義大利麵/中式餐點/咖啡	2067707
幸福塊地-咖啡/簡餐	山仔腳 53-1 號	咖啡/蔬食簡餐	0983 767 819
中正包子	山仔腳 102 號附 2 號	包子、饅頭、豆漿、米漿	272 3399

民 雄 地 區

店名	地址	服務餐類	電話
阜壽司	保生街 195 號	壽司、丼飯	226 0699
紅葉牛排館	民生路 55 號	牛排豬排	2066980
照記芋圓	中樂路 77 號	芋圓	無
正宗民雄鵝肉亭	和平路 33 號	鵝肉	2061602
民雄鵝肉太郎老店	民族路 15 號	鵝肉	2063438
民雄肉包	建國路一段 171 號	肉包	2267323
阿吉麵攤	昇平路 20 號	麵食	2267996
韓楓館	保生街 216 號	韓式料理	226 3989
三十三天素食海苔飯捲	復興路 72 號	海苔飯捲	206 5252
小燈步道	復興路 39 號	簡餐/雪花冰	206 6090
花亭壽司	安和路 40-1 號	壽司	2063935
阿裕手工烘培坊	民族路 24 號	麵包/蛋糕/外燴	2064760
廟街水餃	中樂路 70 號	水餃	2265553
連長水餃	中樂路 89 號	水餃	2266755
十方如意素食自助餐	中樂路 68 號	素食	2262689
阿寬的店	中樂路 91 號	水餃	2262663
Long Stay 現泡茶	東榮路 42-1 號	飲品	2062313
水果派對	民生路 38-1 號	果汁	226 8683
慶源芋圓黑糖粿	中樂路 112 號	芋圓/黑糖粿	0937 652 274
50 嵐	東榮路 15 號	飲料	2263022
王家豆花	中樂路 99 號	豆花布丁	2266676
尋光小徑 義式冰淇淋	進興街 87 號	義式冰淇淋	0972 271 597

※ 店家資訊時有變動，可多去發掘探勘。基本上校內與學校鄰近地區已可滿足需求，若要擴大美食版圖，請盡量前往民雄與嘉義市區，並請注意飲食衛生。

拾、學位考試相關表格

◎國立中正大學教育學研究所研究生學位論文擬聘指導教授人選提送單

國立中正大學教育學研究所
研究生學位論文擬聘指導教授人選提送單

研究生 _____ 現為本所 _____ 士班 _____ 年級肄業，欲進行論文研究
題目為： _____

擬聘請指導教授人選為：

第 1 優先 _____ 所（系、中心） _____ 教授

第 2 優先 _____ 所（系、中心） _____ 教授

第 3 優先 _____ 所（系、中心） _____ 教授

學生： _____ （請簽章）

學號： _____

中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

國立中正大學教育學研究所 101 學年度第 1 次所務會議記錄（摘錄）

時間：101 年 08 月 29 日（星期三）下午 14 時

地點：教育所 406 師生交誼廳

提案四

案由：自 101 學年度起規劃碩士班及碩士專班每位老師指導學生人數上限及指導教授安排方式，提請討論。

說明：有關指導學生人數設限案依據本所 100 學年度第 2 次課程規劃會議決議：為考量老師負荷及確保學生論文品質，應對於每位老師指導學生人數設限，指導學生人數上限由所務會議再行討論。。

決議：1. 專任老師每年得新收指導碩博士班學生至多 4 人，同學需提送指導教授人選 1 至 2 人。

2. 在職專班部分，授課教師每年指導學生至多 3 位，同學須於 9 月底前提出

3 位不同指導教授人選，如未提出滿 3 位指導教授人選者，由所務會議討論安排。

國立中正大學教育學研究所博士生
折抵資格考試之論文審查申請表

申請日期：____年____月____日

申請人：	學號：
<p>申請論文折抵科目：<input type="checkbox"/>教育學方法論</p> <p><input type="checkbox"/>專長領域 _____</p> <p>論文題目： _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>發表之期刊、卷期、頁碼等： _____</p> <p>_____</p> <p>備註：1.請附發表之論文及論文審查意見表。</p> <p>2.以論文折抵資格考試者，採隨提隨審方式。</p>	
<p>審查結果：</p> <p><input type="checkbox"/> 通過，折抵科目：<input type="checkbox"/>教育學方法論</p> <p><input type="checkbox"/>專長領域 _____</p> <p><input type="checkbox"/> 不通過</p>	

所長：

申請人：

◎國立中正大學教育學研究所博士生資格考試申請表

國立中正大學教育學研究所博士生資格考試申請表

申請人：_____學號：_____申請日期：____年____月____日

考試科目一：教育學方法論

考試方式：☐筆試：科目_____

☐以發表論文折抵

論文題目：_____

發表之期刊、卷期、頁碼等：_____

備註：請附發表之論文。

考試科目二：專長領域：_____

考試方式：☐筆試：科目：_____

☐以發表論文折抵

論文題目：_____

發表之期刊、卷期、頁碼等：_____

備註：請附發表之論文。

已修習或選修之課程：

方法課程（6-8 學分）

主修領域（8-12 學分）

選修領域（至少 8 學分）

科目名稱

學分數

科目名稱

學分數

科目名稱

學分數

附註：

1. 申請日期：以上學期為 11 月 30 日前；下學期為 4 月 30 日前為原則。
2. 考試日期：上學期為 12 月下旬或 1 月初；下學期為 5 月下旬或 6 月初。
3. 若所發表之論文經審查不通過時，則直接改為筆試。
4. 學生在主修領域所修習之學分數必須合乎規定，始得申請為專長領域。

所長：_____

指導教授：_____

國立中正大學教育學研究所
博士班研究生論文研究計畫審查申請書

學生_____所提論文研究計畫

(題目) _____

經指導教授同意提付審查，擬請 惠准同意進行相關審查
事宜。

申請人：_____

指導教授：_____

所 長：_____

中 華 民 國 年 月 日

國立中正大學教育學研究所 學年度第 學期

博士班研究生研究計畫審查委員名冊

研 究 生	姓名			
	學號			
	論文題目			
考 試 委 員	姓名	服務單位	職稱	最高學歷

指導教授：

所長：

中 華 民 國

年

月

日

國立中正大學教育學研究所
博士論文計畫口試程序表

項目	時間
指導教授介紹口試委員	1 分鐘
推舉主席（由校外委員擔任）	2 分鐘
主席報告口試研究生姓名、論文題目， 並決定發言順序	2 分鐘
研究生口頭報告	20-25 分鐘
口試委員發問（指導教授最後發問）	120-150 分鐘
主席結論	5 分鐘

國立中正大學教育學研究所博士班學位口試程序

程序	時間	備註
口試程序說明	2 分鐘	
論文內容陳述	30-40 分鐘	
論文內容答辯	80 分鐘	
口試委員評分	10 分鐘	口試者及旁聽者等離場
論文結果宣佈	2 分鐘	

國立中正大學教育學研究所碩士論文考試口試程序

程序說明	時間	備註
口試程序說明	5 分鐘	
論文內容陳述	15-20 分鐘	
論文內容答辯	60 分鐘	
口試委員評分	10 分鐘	口試者及旁聽者等離場
論文結果宣布	5 分鐘	

◎國立中正大學教育學研究所碩/博士口試評分表

學 年 度	學 年 度		
學生姓名		學 號	
論文題目			
評語：（敬請列舉 3 點以上意見，以供學生參考。）			
論文是否符合系所專業研究領域 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
得分：			

口試委員（簽名）：_____

評分參考標準如下表：

分數	評分標準
95 分以上	品質卓越，無須修改結構與內容，或略加修改文字即可通過。
90-94	品質良好，小幅修改內容及文字並經指導教授同意後通過。
81-89	無須修改結構，但須增刪內容並經指導教授同意後通過。
70-80	大幅修改結構與內容並經全體口試委員同意後通過。
69 分以下	不通過。

110.6.22 修訂

◎國立中正大學教育學研究所碩士班學生參加校外學術研討會心得報告

國立中正大學教育學研究所__士班
參加校外學術研討會心得報告

學號		姓名		填寫日期	
研討會 名稱					
舉辦時 間		舉辦地點			
心得報告：(一張 A4 或至少 500 字，請以 12 號字，標楷體，單行距排版)					

說明：1.請檢附研討會議程。

2.請於會議結束一個月內提出。

3.本報告指導教授核閱後送交教育所辦公室，謝謝。

指導教授：_____ 所長：_____

國立中正大學教育學研究所

博士生非折抵論文之雙審查制度期刊論文提送單

學生姓名		學號		提 送 日 期	
論文題目					
期刊名稱					
卷期及頁碼					
出版日期					

備註：1. 若尚未出刊，需於出刊後補送該期期刊或抽印本。

2. 本報告指導教授核閱後送交教育所辦公室，謝謝。

學生：_____ 指導教授：_____ 所長：_____

國立中正大學教育學研究所學位考試論文修改表

論文主題：

研 究 生：

口試日期：

修改日期：

頁數	口試委員建議	修改情形
	口試委員一	
	口試委員二	
	口試委員三	

指導教授：

(請簽名確認)

◎國立中正大學教育學研究所博士生學習歷程記錄表

姓名：_____ 學號：_____

一、修課記錄

*新生入學第一學期於加退選期間可進行課程折抵。

修課規定	科目名稱	學分數	選修學年/學期
方法課程 6-8 學分			
主修領域科目 8- 12 學分			
選修領域至少 8 學分：含獨立研 究必選 2 學分 *獨立研究需於 第三學期開始修習			

二、研討會心得：畢業前至少參加五場校外學術研討會（包含一場國際性學術研討會），每場研討會須提出一份心得報告（至少 A4 一頁）並送導師或指導教授審閱；研討會心得須於會議結束一個月內提出，超過期限不予採計。

	心得繳送日期	研討會名稱	主辦單位	舉辦時間	舉辦地點
1					
2					
3					
4					
5					

三、研討會論文發表：以個人為單一作者且獨自於學術研討會發表論文乙次

提送所辦日期：
研討會名稱：
主辦單位：
研討會地點：
研討會日期：
論文題目：

四、雙審論文：雙審查制度之期刊發表一篇文章

提送所辦日期	
論文題目	
期刊名稱	
卷期及頁碼	
出版日期	

五、資格考試：研究生累計修課達畢業規定學分（含當學期選修學分）時，經指導教

授同意，得於第一學期 11 月 30 日前或第二學期 4 月 30 日前提出資格考試申請。
資格考試時間第一學期為 12 月下旬至 1 月初，第二學期為 5 月下旬至 6 月初。

1. 筆試方式：

申請日期	筆試科目	筆試日期	筆試結果

2. 以發表論文折抵：

	申請日期	折抵科目	論文題目	發表之期刊、卷期、頁碼期	審核結果
1					
2					

六、計畫口試：通過資格考試並經指導教授同意，得提出研究計畫審查申請，提出申請兩週後，始得進行審查相關事宜，審查截止日為當學期最後一天。

***期間可至所辦申請「論文創比對系統」帳號。網址：<https://reurl.cc/44YKAK>**

申請日期：

計畫論文題目：

口試時間：

***完成後，可至所辦申請博士候選人証明。<https://reurl.cc/QjNr1Z>**

七、學位口試：論文口試申請需於研究計畫審查通過四個月後並完成培育方案第五條第四、五、六項之規定始得提出。

申請日期：

論文題目：

口試日期：

◎國立中正大學教育學研究所碩士生學習歷程記錄表

國立中正大學教育學研究所碩士生學習歷程記錄表

姓名：_____ 學號：_____

一、修課記錄(除論文外，至少應修畢 32 學分。)

*新生入學第一學期於加退選期間可進行課程折抵。※

修課規定	科目名稱	學分數	選修學年/學期
共同科目至少 8 學分 (凡大學期間未曾修習統計學相關科目者，則必修「教育統計學及電子計算機應用」。)	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	6.		
	7.		
主修領域科目至少 10 學分 *教育學研究所：分史哲組與行政組，皆含教育學導論及獨立研究) *獨立研究於入學後第二學期開始修習	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	6.		
	7.		
自由選修科目	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	6.		
	7.		
	8.		

二、**研討會心得**：參加四場校外學術研討會，每場研討會須提出一份心得報告（至少A4一頁）並送導師或指導教授審閱；研討會心得須於會議結束一個月內提出，超過期限不予採計。

	心得繳送日期	研討會名稱	主辦單位	舉辦時間	舉辦地點
1					
2					
3					
4					
5					

三、計畫發表

計畫論文題目：

計畫發表時間：

***期間可至所辦申請「論文創比對系統」帳號。網址：<https://reurl.cc/44YKAK>**

四、學位口試

申請日期：

論文題目：

口試日期：

※備註：本大學碩、博士班新生於學、碩士班時修畢該碩、博士班之科目且成績七十分以上，此科目之學分數如未列入其學、碩士班畢業學分數者，經系所主管同意後，可申請抵免；惟抵免學分總數以就讀系所規定應修畢業學分數二分之一為限，然各系所另有規定者，則從其規定。如非本校學士班畢業學生，須回原修學校證明該科目為研究所科目。

◎國立中正大學教育學研究所碩士在職專班學習歷程記錄表

姓名：_____ 學號：_____

一、修課記錄(除論文4學分外，至少應修畢32學分。)

*新生入學第一學期於加退選期間可進行課程折抵。※

修課規定	科目名稱	學分數	選修學年/學期
選修科目至少 36 學分	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	6.		
	7.		
	8.		
	9.		
	10.		
	11.		
	12.		
	13.		
	14.		
	15.		
	16.		
	17.		
	18.		
	19.		
	20.		
	21.		

二、指導教授於修業第二學期提送名單。

三、計畫發表（自由參與）

計畫論文題目：

計畫發表時間：

*期間可至所辦申請「論文創比對系統」帳號。網址：<https://reurl.cc/44YKAK>

四、學位口試

申請日期：

論文題目：

口試日期：

※備註：本大學碩、博士班新生於學、碩士班時修畢該碩、博士班之科目且成績七十分以上，此科目之學分數如未列入其學、碩士班畢業學分數者，經系所主管同意後，可申請抵免；惟抵免學分總數以就讀系所規定應修畢業學分數二分之一為限，**然各系所另有規定者，則從其規定**。如非本校學士班畢業學生，須回原修學校證明該科目為研究所科目。

國立中正大學教育學研究所「論文原創性比對系統」申請基本資料表

學號		姓名		
Email 帳號			電話	
<input type="checkbox"/> 新增 <input type="checkbox"/> 人員異動 <input type="checkbox"/> 我已同意個人資料蒐集告知內容				
權限範圍	<input type="checkbox"/> 碩士生 <input type="checkbox"/> 博士生 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班生			
<p>說明：</p> <p>1. 因系所帳號數目有限，故以當學年需提計畫或口試同學為優先申請。申請時間為每學年上學期 10 月 15 日及下學期 3 月 15 日前統一收件。</p> <p>「論文原創性比對系統」：https://www.turnitin.com/</p> <p>2. Email 帳號為註冊帳號，請務必填寫清楚。</p> <p>3. 每一學年度僅提供一次帳號，另一年度則需重新申請。</p> <p>4. 請至以下網站建置個人資料後，需再至所辦繳交本申請表。</p> <p>https://forms.gle/PXGRCPFH3ZtjJ57w7</p> <div style="text-align: center;">  </div>				
<p>申請學生簽核：</p> <p>指導教授核章：</p> <p>申請日期：_____年____月____日</p>		<p>教育學研究所</p> <p>主管核章：</p>		

承辦人：

受理日期： 年 月 日

WELCOME

國立中正大學 教育學研究所

＝研究生手冊＝



中華民國 1 1 1 年 9 月