

國立中正大學 110 學年度
雙主修申請標準及應修科目學分表（適用學、碩、博班）

| 系所名稱 | 教育學研究所課程博士班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|--|------|----|-----------|---|--------------|---|-------------|---|---------|---|---------|---|------------|---|------|----|----------|---|-----------|---|--------|---|---------|---|------------|---|--------|---|--------|---|-------------|---|-----------|---|----------|---|-----------|---|----------|---|------------|---|----------|---|
| | 請填寫完整系所名稱：如資訊工程學系、資訊工程學系碩士班、資訊工程學系博士班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 申請名額 | <input checked="" type="checkbox"/> 不限名額 <input type="checkbox"/> 限_____名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 申請標準及條件 | 成績須於申請時前一階段(或學期)學業成績在主所同年級前百分之三十者。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 專業指定必修科目學分 | <p>方法課程：方法課程：必選修「課程研究方法論專題」課程外，至少再任選本所開設方法課程 4~6 學分。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">課程名稱</th> <th style="width: 30%;">學分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>課程研究方法論專題</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>量化專題研究（博碩合開）</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>比較教育方法論專題研究</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>質的研究（一）</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>質的研究（二）</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>教育學方法論專題研究</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </tbody> </table> <p>主修課程：需再至少選修 8~10 學分主修課程。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">課程名稱</th> <th style="width: 30%;">學分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>教學哲學專題研究</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>教學理論史專題研究</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>課程評鑑專題</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>教科書研究專題</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>教師實務社群專題研究</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>教師社群專題</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>教學專業專題</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>創新經營與學校變革專題</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>學校微觀政治學專題</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>數位學習研究專題</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>腦、認知與學習專題</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>閱讀教學專題研究</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>學科課程設計專題研究</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>核心素養專題研究</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </tbody> </table> | | 課程名稱 | 學分 | 課程研究方法論專題 | 2 | 量化專題研究（博碩合開） | 2 | 比較教育方法論專題研究 | 2 | 質的研究（一） | 2 | 質的研究（二） | 2 | 教育學方法論專題研究 | 2 | 課程名稱 | 學分 | 教學哲學專題研究 | 2 | 教學理論史專題研究 | 2 | 課程評鑑專題 | 2 | 教科書研究專題 | 2 | 教師實務社群專題研究 | 2 | 教師社群專題 | 2 | 教學專業專題 | 2 | 創新經營與學校變革專題 | 2 | 學校微觀政治學專題 | 2 | 數位學習研究專題 | 2 | 腦、認知與學習專題 | 2 | 閱讀教學專題研究 | 2 | 學科課程設計專題研究 | 2 | 核心素養專題研究 | 2 |
| 課程名稱 | 學分 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程研究方法論專題 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 量化專題研究（博碩合開） | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 比較教育方法論專題研究 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 質的研究（一） | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 質的研究（二） | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育學方法論專題研究 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程名稱 | 學分 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教學哲學專題研究 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教學理論史專題研究 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程評鑑專題 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教科書研究專題 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教師實務社群專題研究 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教師社群專題 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教學專業專題 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 創新經營與學校變革專題 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學校微觀政治學專題 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 數位學習研究專題 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 腦、認知與學習專題 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 閱讀教學專題研究 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學科課程設計專題研究 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 核心素養專題研究 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-----------------|---|
| 雙主修應修學分 | 方法課程：6~8 學分 主修課程：8~10 學分 共計：16 學分 |
| 除申請表外 應備審查附件 | 碩士歷年成績單、博士歷年成績單、碩士論文及與本所培育方案相關之研究計畫。 |
| 備 註 | |

☐ 本系（所、學位學程）110 學年度擬受理雙主修申請，申請標準及應修科目學分表如上——請於 4/30 前自行於貴單位網站公告並將本表簽章後送教學組備查）

☐ 本系（所、學位學程）110 學年度不擬受理雙主修申請。

單位承辦人員簽章：_____ 單位主管簽章：_____