

國立中正大學 112 學年度
雙主修申請標準及應修科目學分表（適用學、碩、碩專、博班）

| 系所名稱 | 教育學研究所教育學碩士班 請填寫完整系所名稱：如資訊工程學系、資訊工程學系碩士班、資訊工程學系博士班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------|-------------|---------|-------|---------|--------|-------|--------|------------|--------|---------------|--------|---------|-----------|--------|-------------|---|-----------|---|-------------|---|--------|---|--------|---|----------|---|------------|---|-------|---|
| 申請名額 | <input checked="" type="checkbox"/> 不限名額 <input type="checkbox"/> 限 _____ 名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 申請標準及條件 | 成績須於申請時前一階段(或學期)學業成績在主所同年級前百分之三十者。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 專業指定必修 科目學分 | 共同科目：至少任選本所開設共同科目6學分。 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>課程名稱</th> <th>學分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>教育社會學研究</td><td>2</td></tr> <tr><td>教育人類學研究</td><td>2</td></tr> <tr><td>教育研究法</td><td>2</td></tr> <tr><td>教育研究法：質的研究</td><td>2</td></tr> <tr><td>教育統計學及電子計算機運用</td><td>3</td></tr> <tr><td>教育心理學研究</td><td>2</td></tr> <tr><td>教育哲學研究</td><td>2</td></tr> </tbody> </table> | 課程名稱 | 學分 | 教育社會學研究 | 2 | 教育人類學研究 | 2 | 教育研究法 | 2 | 教育研究法：質的研究 | 2 | 教育統計學及電子計算機運用 | 3 | 教育心理學研究 | 2 | 教育哲學研究 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 課程名稱 | 學分 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育社會學研究 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育人類學研究 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育研究法 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育研究法：質的研究 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育統計學及電子計算機運用 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育心理學研究 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育哲學研究 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 主修科目：必選修「教育學導論」課程外，需再至少選修10學分主修科目課程。 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>課程名稱</th> <th>學分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>多元文化課程與教學研究</td><td>2</td></tr> <tr><td>教育學導論</td><td>2</td></tr> <tr><td>課程設計研究</td><td>2</td></tr> <tr><td>課程評鑑研究</td><td>2</td></tr> <tr><td>合作學習研究</td><td>2</td></tr> <tr><td>教學專業研究</td><td>2</td></tr> <tr><td>閱讀發展與教學研究</td><td>2</td></tr> <tr><td>創新經營與學校變革研究</td><td>2</td></tr> <tr><td>學校微觀政治學研究</td><td>2</td></tr> <tr><td>多媒體與學習理論與研究</td><td>2</td></tr> <tr><td>數位學習研究</td><td>2</td></tr> <tr><td>核心素養研究</td><td>2</td></tr> <tr><td>學科課程設計研究</td><td>2</td></tr> <tr><td>學校本位課程發展研究</td><td>2</td></tr> <tr><td>課程學研究</td><td>2</td></tr> </tbody> </table> | 課程名稱 | 學分 | 多元文化課程與教學研究 | 2 | 教育學導論 | 2 | 課程設計研究 | 2 | 課程評鑑研究 | 2 | 合作學習研究 | 2 | 教學專業研究 | 2 | 閱讀發展與教學研究 | 2 | 創新經營與學校變革研究 | 2 | 學校微觀政治學研究 | 2 | 多媒體與學習理論與研究 | 2 | 數位學習研究 | 2 | 核心素養研究 | 2 | 學科課程設計研究 | 2 | 學校本位課程發展研究 | 2 | 課程學研究 | 2 |
| 課程名稱 | 學分 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 多元文化課程與教學研究 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育學導論 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程設計研究 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程評鑑研究 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合作學習研究 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教學專業研究 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 閱讀發展與教學研究 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 創新經營與學校變革研究 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學校微觀政治學研究 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 多媒體與學習理論與研究 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 數位學習研究 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 核心素養研究 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學科課程設計研究 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學校本位課程發展研究 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程學研究 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------|---|-------|---|---------|---|--|
| | <table border="1"> <tr> <td>教育學導論</td><td>2</td></tr> <tr> <td>美國課程史研究</td><td>2</td></tr> </table> | 教育學導論 | 2 | 美國課程史研究 | 2 | |
| 教育學導論 | 2 | | | | | |
| 美國課程史研究 | 2 | | | | | |
| 雙主修應修學分 | 共同科目：6學分 主修科目：10學分 共計：16 學分 | | | | | |
| 除申請表外 應備審查附件 | 大學歷年成績單、碩士歷年成績單及與本所培育方案相關之研究計畫。 | | | | | |
| 備註 | | | | | | |

本系（所、學位學程）112 學年度擬受理雙主修申請，申請標準及應修科目學分表如上——請於 4/30 前自行於貴單位網站公告。

本系（所、學位學程）112 學年度不擬受理雙主修申請。

單位承辦人員簽章：_____ 單位主管簽章：_____。

無論是否受理申請，本表均請勾選並簽章，於 4 月 30 日前送教學組備查，謝謝。